



Unterrichtselemente

*Ziele: Den Werdegang von Brot und Wein kennenlernen.
Wahrnehmen, Getreide und Weintrauben sind Gaben Gottes (wachsen und reifen).
Wahrnehmen, Brot und Wein entstehen durch die Arbeit vieler Menschen.
Den Werdegang von Brot und Wein meditierend verinnerlichen.
Für die Gaben Brot und Wein Gott in einer Feier danken.
Bibelstellen, in denen sich Jesus als Brot, bzw. als Weinstock bezeichnet kennen und verstehen.
Den Zusammenhang von Sterben (vergehen) und neuem Leben (neu werden, verwandelt werden) an Hand der Bibelstelle vom Weizenkorn wahrnehmen.*

Die Ziele richten sich nach den jeweils verwendeten Elementen.

Rätsel:

Setze die fehlenden Buchstaben ein:

_ itte _ ichte _ rdentlich den _ isch. Lösungswort: _ _ _ _

_ ir _ ssen _ m Speisezimmer _ ebenan. Lösungswort: _ _ _ _

Gegenstände betrachten:

Brot und einen Krug mit Traubensaft (Flasche Wein) auf einen Tisch stellen.

L: Was fällt euch zu diesen Gegenständen ein? Freie Schüleräußerungen.

BROT

RB-Heft lesen:

Das Heft austeilen und das Titelblatt (vorne und hinten) betrachten und den Titel lesen.

Ab Seite 3 liest je ein Kind eine Seite. Bei jüngeren Kindern liest der Lehrer.

Einzelarbeit:

Lückentext – Vom Samenkorn zum Brot

Anschließend vergleichen.

Perikope Joh 12,24-26:

L: Jesus, der von sich gesagt hat: „Ich bin das Brot des Lebens.“, hat kurz vor seinem Tod zu seinen Freunden von einem Weizenkorn, das in die Erde fällt, gesprochen.

RB-Heft Seite 2 gemeinsam lesen und besprechen.

Den Satz, der zur Zeichnung passt herausuchen und aufschreiben.

WEIN

Ablauf wie bei BROT.

RB-Heft ab Seite D lesen

Einzelarbeit: Lückentext – Von der Traube zum Wein

Perikope Joh 15,1-5 auf Seite B gemeinsam lesen und besprechen.

Einzelarbeit Seite C. Einige Antworten am Schluss vorlesen lassen.



Meditation

Praxis Religion Unterrichtsmaterialien

„Ich, das Getreidekorn“ ([Meditation - Stilleübung](#))

Anschließend das mitgebrachte Brot essen und den Traubensaft trinken.

Mit einem Gebet oder Lied abschließen.

Alternative Möglichkeiten

Getreide pflanzen:

Verschiedene Getreidekörner mitbringen.

Betrachten, Aussehen besprechen, Namen zuordnen (siehe auch RB-Heft Seite M)

In kleine Schalen säen und Namenskärtchen dazu stecken (Roggen, Weizen, Hafer,)

Falls ein Schulgarten vorhanden ist, kann das gekeimte Getreide im Frühling in ein Beet umgesetzt werden. In der kleinen Schale kann es nicht heranreifen.

Dankfeier für Brot und Wein (Traubensaft)

Einige Elemente dazu. Auswahl und Ablauf mit den Kindern gemeinsam besprechen.

Lieder

„Beim letzten Abendmahle“ Liederbuch Religion neu Nr. 174 / alt Nr. 145

„Wir möchten danken für das Brot“ ([Lieder im Kirchenjahr](#)) in Praxis Religion

„Brot, Brot, danke für das Brot“ Liederbuch Religion neu Nr. 36

Gebete

Vater unser

Tischgebete – Liederbuch Religion neu Nr. 40 – 44

„Jesus, du bist Brot“ ([Themengebete](#)) in Praxis Religion

Drei Gebete zum Weiterdenken und Ergänzen.

Bibelstellen

Aus dem Regenbogenheft Seite 2 und B

Meditative Gedanken

„Brot, ein kleines Wort“ ([Texte allgemein](#)) in Praxis Religion

Dazu das Titelbild des Regenbogenheftes betrachten.

Zwischen den Absätzen leise Musik spielen und die Musik auch beim gemeinsamen Essen weiterspielen lassen.

Körpermeditation:

Erleben und Nachdenken über den Vergleich von Weizenkorn und Mensch.

(Für größere Kinder geeignet.)

„Wachsen und reifen – Körpermeditation“ ([Meditation–Stilleübung](#)) in Praxis Religion

Mandala

„Weintrauben, Blätter, Brot und Kreuz“ ([Mandala](#)) in Praxis Religion

Dieses Mandala kann auch als Mittelpunkt für ein Plakat zum Thema Brot und Wein verwendet werden.