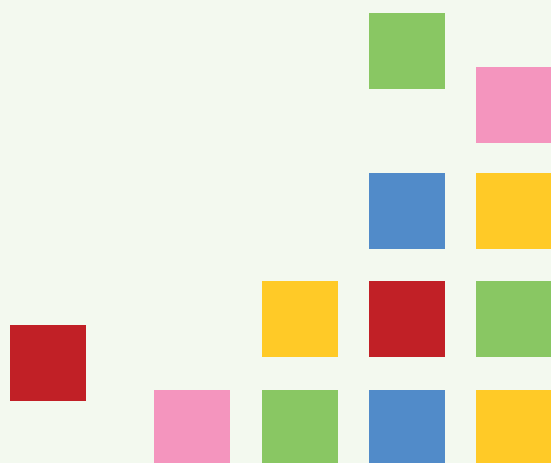



Učni načrt

za katoliški verouk
na ljudskih šolah





Člani delovne skupine učnega načrta:

mag. Gerda Gstättnner
univ. prof. dr. Martin Jäggle
mag. Theo Lang
univ. prof. ddr. Michael Langer
mmag. dr. Christine Mann
univ. prof. ddr. Martin Rothgangel
mag. dr. Erich Seifner
vladna sv. s. Margarethe Stricker
mag. Sophie Zaufal

Oblikovanje in prelom: mag. dr. Elmar Kuhn
mag. Sophie Zaufal

Prevod v slovenščino: mag. Marija Perne
Lektorica: Petra Jerovšek

Izdal in založil: Bischöfliches Schulamt/Šolski urad krške škofije,
Mariannengasse 2, 9020 Klagenfurt a. W./Celovec

Tisk: Druck- und Kopiezentrum/Tiskarniški in kopirni center,
Tarviser Str. 30, 9020 Klagenfurt a. W./Celovec

Celotni učni načrt z uvodom je v nemškem jeziku na voljo na domači strani Šolskega urada krške škofije:
http://www.kath-kirche-kaernten.at/dioezese/orgdetail/C2538/lehrplaene_schulbuecher



... vedeti ...

... znati ...

... hoteti ...

Ljudje in njihova orientacija v življenju

Kompetenci 1-2

1	Kompetenca 1 Razumeti sebe in svet; dojemati zasebno vero in jo izražati v pogovoru			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
H komu spadam	Kdo sem za druge? Kdo sem za Jezusa? <i>(Mk 10, 13–16 – blagoslov otrok)</i>	Moje predstave o Bogu	Moja velika vprašanja – velika vprašanja človeštva <i>(Jn 3, 1–13 – pogovor z Nikodemom)</i>	Kaj mi je sveto?
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci umevajo sebe in svet ter zaznavajo svojo vero.</i></p> <p><i>O velikih vprašanjih človeštva zmorejo izraziti to, kar jim je pomembno.</i></p>				

... razumevanje sebe in sveta ...

... zasebna vera ...

... življenjska vprašanja ...

Ljudje in njihova orientacija v življenju

Kompetenci 1-2

2	Kompetenca 2 Zaznati trpke življenjske dogodke in jih razlagati v luči vere			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Vem že zelo veliko	Luč in tema, veselje in žalost v mojem življenju in v svetu <i>(sv. Martin, sv. Miklavž, sv. Barbara)</i>	Nov začetek v mojem življenju – Jezusovo trpljenje, njegova smrt in njegovo vstajenje <i>(Lk 24, 13–35 – srečanje z Vstalim na poti v Emavs)</i>	Koga Jezus blagruje <i>(Mt 5, 1–8 – blagri)</i>	Sreča in nesreča v življenju <i>(Job ali Ps 22 po lastni izbiri)</i>
<p><i>Izobraževalni standardi</i></p> <p><i>Učenke in učenci dojemajo v svojem življenju srečo in nesrečo, razočaranja in upe.</i></p> <p><i>Svoje življenjske izkušnje znajo povezati z blagri in Jezusovim vstajenjem.</i></p>				

... trpki življenjski dogodki ...

... krščansko upanje ...

... nov začetek ...

Naučena in živeta vera

Kompetence 3-6

3	Kompetenca 3			
	Poznati nekaj besedil iz Sv. pisma, molitve in verske vsebine svoje veroizpovedi in jih razlagati s pogledom na lastno življenje			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Bog je z menoj <i>(Ps 23)</i>	Svet in človek se imata za svoj obstoj zahvaliti Bogu <i>(1 Mz 1,1–2,4a – stvarjenje sveta)</i>	Bog kliče <i>(Abraham in Sara – 1 Mz 12–24, odlomki po lastni izbiri)</i>	Bog podarja prihodnost <i>(Jožef in njegovi bratje – 1 Mz 37–45, odlomki po lastni izbiri)</i>	Bog osvobaja <i>(Mojzes in izraelsko ljudstvo – odlomki iz 2. Mz po lastni izbiri)</i>
	Kako dober oče skrbi za svoje otroke – znamenje križa – očenaš <i>(Lk 11,2–4 – Gospodova molitev)</i>	Kako lahko molim – prosta molitev <i>(Mt 7, 7–11 – o zaupanju pri molitvi)</i>	Kako dobra mati skrbi za svoje otroke – zdravamarija <i>(Lk 1,26–38 – oznanjenje Jezusovega rojstva)</i>	Kaj mi v življenju daje moč – veroizpoved – sedem zakramentov
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci s pomočjo izbranih odlomkov iz Sv. pisma in primerov iz življenja odkrivajo svetopisemske in lastne podobe o Bogu.</i></p> <p><i>Seznajeni so z najpomembnejšimi molitvami ter poznajo zakramente in njihov pomen za človekovo življenje.</i></p>				

... slike o Bogu ...

Naučena in živeta vera

Kompetence 3-6

<h1>4</h1>	Kompetenca 4			
	Odkriti in razumeti Jezusov pomen in vodilne motive krščanstva			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Bog me išče <i>(Lk 15,1–7 – prilika o izgubljeni ovci)</i>	Za Boga sem dragocen <i>(Ps 8 – veličastvo stvarnika, dostojanstvo človeka)</i>	Jezus me spremlja in vabi k spreobmitvi – pokora <i>(Lk 15,11–32 – prilika o usmiljenem človeku)</i>	Jezus prinaša odrešenje in spravo <i>(Lk 22,14–24,12 – Jezusovo trpljenje v odlomkih po lastni izbiri)</i>	Kdo je Jezus? <i>(Mt 8,23–27 – vihar na jezeru; Mt 14,13–21 – Jezus nasiti pet tisoč mož; Mt 16,13–20 – Peter izpove vero)</i>
	Jezus kliče ljudi – krst <i>(Lk 19,1–10 – Zahej)</i>	Srečamo Jezusa in praznujemo z njim – evharistija <i>(Lk 22,14–23 – Zadnja večerja)</i>	Jezus ozdravlja <i>(Mk 10,46–52 – Jezus ozdravi slepega Bartimája)</i>	Jezus pripoveduje o Božjem kraljestvu <i>(Mt 13,31–32 – prilika o gorčičnem zrnu ali Mt 13,44–46 – priliki o zakladu in biseru)</i>
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci spoznavajo Jezusove besede in njegova dejanja kot vodilo za svoje življenje in so seznanjeni z nekaterimi prilikami in čudeži.</i></p> <p><i>Znajo razložiti pomen krsta, pokore in evharistije.</i></p>				

... Jezus v življenju ...

Naučena in živeta vera

Kompetence 3-6

5	Kompetenca 5 Znati opisati etične probleme in krščansko utemeljene smernice za svoja dejanja			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kje že lahko pomagam	Odgovornost – za živali in okolje <i>(sv. Frančišek – Sončna pesem)</i>	Odgovornost – proti izključevanju in nasilju <i>(Lk 10, 25–37 – prilika o usmiljenem Samaritanu)</i>	Odgovornost – ljubezen do bližnjega proti revščini in krivici <i>(Mt 25,31–40 – dela usmiljenja)</i>	Odgovornost – za sočloveka in zase <i>(Mk 12,28–34 – največja zapoved)</i>
<i>Izobraževalni standardi</i> <i>Učenke in učenci opišejo bistvene etične probleme našega časa.</i> <i>Poznajo izbrane svetopisemske odlomke o odgovornosti in najdejo vzporednice v svojem življenju.</i>				

... etični problemi ...

... odgovorno življenje ...

... usmiljenje ...

Naučena in živeta vera

Kompetence 3-6

<h1>6</h1>	Kompetenca 6			
	Raziskati cerkveni prostor in poznati ter sooblikovati najpomembnejše krščanske praznike			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kako praznujemo	Cerkveni prostor – kraj svetega	Zgradba in pomen sv. maše	Župnija	Cerkvene službe – posvečenje
	Cerkveno leto – božič <i>(Lk 2, 1–20 – Jezusovo rojstvo)</i>	Cerkveno leto – velika noč <i>(Lk 24, 1–11 – sporočilo angela ob praznem grobu)</i>	Cerkveno leto – binkošti <i>(Apd 2 – binkošti)</i>	Nedelja Cerkveno leto – pregled
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci vedo, da so povabljeni k župnijskemu življenju in poznajo zgradbo sv. maše ter cerkvene službe.</i></p> <p><i>Znajo razložiti cerkveni prostor, poznajo pomen nedelje, seznanjeni so s cerkvenim letom in se znajo primerno udeležiti cerkvenih praznikov.</i></p>				

... skupni prazniki ...

... kraji Svetega ...

... živa Cerkev ...

Vera v družbi in kulturi

Kompetenci 7-8

7	Kompetenca 7 Poznati versko utemeljene vrednote in oceniti njihov pomen v konfliktnih situacijah			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kako ljudje dobro živimo skupaj	Na kaj se lahko zanesem – zvestoba	Povezan sem z ljudmi po vsem svetu – skupnost	Gledati na najmanjše – usmiljenje	Sem za pravičnost – državljanski pogum
	Iščemo novi božji svet – mir (Iz 11,1–16 – napoved mesijanskega kraljestva)	Moremo si zaupati – resnicoljubnost (Lk 22,54–62 – Peter zataji Jezusa)	Živeti z raznolikostjo – dostojanstvo (1 Kor 12,12–31a – eno telo in veliko telesnih udov)	Kaj se v življenju obnese – svoboda (2 Mz 20,2–17 – deset zapovedi)
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci razložijo človeško, versko in krščansko utemeljene vrednote.</i></p> <p><i>Ob posameznih primerih ugotavljajo, kako spoštovanje vrednot omogoča dobro življenje ljudem, drugim živim bitjem in okolju.</i></p>				

... vrednote in spori ...

... življenje v miru ...

Vera v družbi in kulturi

Kompetenci 7-8

8	Kompetenca 8			
	Odkrivati, razlagati in oblikovati verske motive iz zgodovine in sedanosti v medicini, umetnosti in kulturi			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kje vse vidim križ?	Križ – osnovni simbol – smrt in vstajenje	Angeli v duhovnosti, umetnosti in medijih <i>(Tobit – odlomki po lastni izbiri)</i>	Marija in svetniki v duhovnosti in umetnosti	Cerkev – umetniški prostor
	Cerkev Jezusa Kristusa na poti – novi začetki (sv. Elizabeta, krajevni svetniki)	Cerkev Jezusa Kristusa na poti – zavetnice in zavetniki Evrope	Cerkev Jezusa Kristusa na poti – romarski kraji po Avstriji in Evropi	Cerkev Jezusa Kristusa na poti – različna verstva in ekumenizem
<p><i>Izobraževalni standardi</i></p> <p><i>Učenke in učenci spoznajo in razložijo verske upodobitve in motive skozi zgodovino. S pomočjo zgodovinskih situacij in oseb opišejo pot Cerkve.</i></p>				

... verski motivi ...

... Cerkev skozi zgodovino ...

Verska in svetovnonazorska raznolikost

Kompetenci 9-10

<h1>9</h1>	Kompetenca 9 Opisati druga prepričanja in razviti spoštljivo pogovorno kulturo			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kaj je pomembno drugim in meni?	Komu, čemu in zakaj ljudje zaupajo?	Srečanje z različnimi verstvi in svetovnimi nazori	Kaj otežuje dobro življenje v skupnosti? <i>(Mt 18,1-5 – prepir, kdo je največji v nebeškem kraljestvu)</i>	Pravila za dobro življenje v skupnosti <i>(Mt 7,12 – zlato pravilo)</i>
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci zaznavajo in opisujejo različna verska in svetovnonazorska prepričanja ter različne življenjske sloge.</i></p> <p><i>Navedejo pravila za dobro življenje v skupnosti in se jih v svojem okolju tudi držijo.</i></p>				

... spoštljiva pogovorna kultura ...

... srečanje ...

Verska in svetovnonazorska raznolikost

Kompetenci 9-10

10	Kompetenca 10			
	Odkrivati raznolikost v Evropi kot obogatitev in izziv			
	Osnovna stopnja 1		Osnovna stopnja 2	
Predšolska stopnja	1. šolska stopnja	2. šolska stopnja	3. šolska stopnja	4. šolska stopnja
Kaj imamo skupnega, v čem sem enkraten?	Biti sprejet v (versko) skupnost	Krščansko življenje v svoji verski raznolikosti	Elementi judovskega življenja in verovanja	Elementi muslimanskega življenja in verovanja
<p>Izobraževalni standardi</p> <p><i>Učenke in učenci opišejo elemente judovskega, krščanskega in muslimanskega življenja in verovanja.</i></p> <p><i>Znajo se izražati o verski raznolikosti in prepoznavati različne načine življenja.</i></p>				

... raznolikost v Evropi ...

... lastno in drugo ...

... pripadnost ...

**... svoboda do
verovanja ...**

**... pravica
do védenja ...**

Predšolska stopnja

1 H komu spadam	2 Vem že zelo veliko
3 Bog je z menoj (Ps 23)	4 Bog me išče (Lk 15, 1-7 - <i>prilika o izgubljeni ovci</i>)
5 Kje že lahko pomagam	6 Kako praznujemo
7 Kako ljudje dobro živimo skupaj	8 Kje vse vidim križ?
9 Kaj je pomembno drugim in meni?	10 Kaj imamo skupnega, v čem sem enkraten?

1. šolska stopnja

<p>1</p> <p>Kdo sem za druge? Kdo sem za Jezusa? (Mk 10,13-16 - blagoslov otrok)</p>	<p>2</p> <p>Luč in tema, veselje in žalost v mojem življenju in v svetu (sv. Martin, sv. Miklavž, sv. Barbara)</p>
<p>3</p> <p>Svet in človek se imata za svoj obstoj zahvaliti Bogu (1 Mz 1,1-2,4a - stvarjenje sveta)</p> <p>Kako dober oče skrbi za svoje otroke - znamenje križa - očenaš (Lk 11, 2-4 - Gospodova molitev)</p>	<p>4</p> <p>Za Boga sem dragocen - (Ps 8 - veličastvo stvarnika, dostojanstvo človeka)</p> <p>Jezus kliče ljudi - sv. krst (Lk 19,1-10 - Zahej)</p>
<p>5</p> <p>Odgovornost za živali in okolje (sv. Frančišek, Sončna pesem)</p>	<p>6</p> <p>Cerkveni prostor - kraj svetega</p> <p>Cerkveno leto - božič (Lk 2,1-20 - Jezusovo rojstvo)</p>
<p>7</p> <p>Na kaj se lahko zanesem - zvestoba</p> <p>Iščemo novi božji svet - mir (Iz 11,1-16 - napoved mesijanskega kraljestva)</p>	<p>8</p> <p>Križ - osnovni simbol - smrt in vstajenje</p> <p>Cerkev Jezusa Kristusa na poti - novi začetki (sv. Elizabeta, krajevni svetniki)</p>
<p>9</p> <p>Komu, čemu in zakaj ljudje zaupajo?</p>	<p>10</p> <p>Biti sprejet v (versko) skupnost</p>

2. šolska stopnja

<p>1</p> <p>Moje predstave o Bogu</p>	<p>2</p> <p>Nov začetek v mojem življenju - Jezusovo trpljenje, njegova smrt in njegovo vstajenje <i>(Lk 24,13-35 - srečanje z Vstalim na poti v Emavs)</i></p>
<p>3</p> <p>Bog kliče <i>(Abraham in Sara - 1 Mz 12-24, odlomki po lastni izbiri)</i></p> <p>Kako lahko molim - prosta molitev <i>(Mt 7,7-11 - o zaupanju pri molitvi)</i></p>	<p>4</p> <p>Jezus me spremlja in vabi k spreobrnitvi - pokora <i>(Lk 15,11-32 - prilika o usmiljenem očetu)</i></p> <p>Srečamo Jezusa in praznujemo z njim - evharistija <i>(Lk 22,14-23 - zadnja večerja)</i></p>
<p>5</p> <p>Odgovornost - proti izključevanju in nasilju <i>(Lk 10, 25-37 - prilika o usmiljenem Samarijanu)</i></p>	<p>6</p> <p>Zgradba in pomen sv. maše</p> <p>Cerkveno leto - velika noč <i>(Lk 24,1-11 - sporočilo angela ob praznem grobu)</i></p>
<p>7</p> <p>Povezan sem z ljudmi po vsem svetu - skupnost</p> <p>Moremo si zaupati - resnicoljubnost <i>(Lk 22,54-62 - Peter zataji Jezusa)</i></p>	<p>8</p> <p>Angeli v duhovnosti, umetnosti in medijih <i>(Tobit - odlomki po lastni izbiri)</i></p> <p>Cerkev Jezusa Kristusa na poti - zavetnice in zavetniki Evrope</p>
<p>9</p> <p>Srečanje z različnimi verstvi in svetovnimi nazori</p>	<p>10</p> <p>Krščansko življenje v svoji verski raznolikosti</p>

3. šolska stopnja

<p>1</p> <p>Moja velika vprašanja - velika vprašanja človeštva (Jn 3, 1-13 - pogovor z Nikodemom)</p>	<p>2</p> <p>Koga Jezus blagruje (Mt 5, 1-8 - blagri)</p>
<p>3</p> <p>Bog podarja prihodnost (Jožef in njegovi bratje - 1 Mz 37-45, odlomki po lastni izbiri)</p> <p>Kako dobra mati skrbi za svoje otroke - zdravamarija (Lk 1,26-38 - oznanjenje Jezusovega rojstva)</p>	<p>4</p> <p>Jezus prinaša odrešenje in spravo (Lk 22,14-24,12 - Jezusovo trpljenje v odlomkih po lastni izbiri)</p> <p>Jezus ozdravlja (Mk 10,46-52 - Jezus ozdravi slepega Bartimája)</p>
<p>5</p> <p>Odgovornost - ljubezen do bližnjega proti revščini in krivici (Mt 25,31-40 - dela usmiljenja)</p>	<p>6</p> <p>Župnija Cerkveno leto - binkošti (Apd 2 - binkošti)</p>
<p>7</p> <p>Gledati na najmanjše - usmiljenje</p> <p>Živeti z raznolikostjo - dostojanstvo (1 Kor 12,12-31a - eno telo in veliko telesnih udov)</p>	<p>8</p> <p>Marija in svetniki v duhovnosti in umetnosti</p> <p>Cerkev Jezusa Kristusa na poti - romarski kraji po Avstriji in Evropi</p>
<p>9</p> <p>Kaj otežuje dobro življenje v skupnosti? (Mt 18,1-5 - prepir, kdo je največji v nebeškem kraljestvu)</p>	<p>10</p> <p>Elementi judovskega življenja in verovanja</p>

4. šolska stopnja

<p>1</p> <p>Kaj mi je sveto?</p>	<p>2</p> <p>Sreča in nesreča v življenju (<i>Job ali Ps 22 po lastni izbiri</i>)</p>
<p>3</p> <p>Bog osvobaja (<i>Mojzes in izraelsko ljudstvo - odlomki iz 2. Mojzesove knjige po lastni izbiri</i>)</p> <p>Kaj mi v življenju daje moč - veroizpoved - sedem zakramentov</p>	<p>4</p> <p>Kdo je Jezus? (<i>Mt 8,23-27 - vihar na jezeru; Mt 14,13-21 - Jezus nasiti pet tisoč mož; Mt 16,13-20 - Peter izpove vero</i>)</p> <p>Jezus pripoveduje o božjem kraljestvu (<i>Mt 13,31-32 - prilika o gorčičnem zrnu ali Mt 13,44-46 - priliki o zakladu in biseru</i>)</p>
<p>5</p> <p>Odgovornost - za sočloveka in zase (<i>Mk 12,28-34 - največja zapoved</i>)</p>	<p>6</p> <p>Cerkvene službe - posvečenje</p> <p>Nedelja Cerkveno leto - pregled</p>
<p>7</p> <p>Sem za pravičnost - državljanski pogum</p> <p>Kaj se v življenju obnese - svoboda (<i>2 Mz 20,2-17 - Deset zapovedi</i>)</p>	<p>8</p> <p>Cerkev - umetniški prostor</p> <p>Cerkev Jezusa Kristusa na poti - različna verstva in ekumenizem</p>
<p>9</p> <p>Pravila za dobro življenje v skupnosti (<i>Mt 7,12 - Zlato pravilo</i>)</p>	<p>10</p> <p>Elementi muslimanskega življenja in verovanja</p>

BELEŽKE

BELEŽKE

BELEŽKE



