

# Sterben und auferstehn

„Pele und das neue Leben“

Regenbogen 30 und 31, 2010/11



## Grundsätzliches

Wichtig wäre es, beide Stunden innerhalb einer Woche/in einer Einheit zu halten. Die Auseinandersetzung mit Jesu Sterben am Kreuz ist sehr wichtig, da dies ja ein wesentlicher Teil unseres Glaubens ist und auch die Kinder immer besonders beschäftigt. Auch die Auseinandersetzung mit dem Tod in unserem eigenen Leben muss angesprochen werden. Kinder haben dazu sehr viele Fragen, da oft in der eigenen Familie das Thema „Leid“ und „Tod“ ausgeklammert wird.

Nur ist es auch wichtig nicht im Tod hängen zu bleiben, sondern den Blick, Glauben und die Hoffnung auf die Auferstehung und ein neues Leben zu richten. Die Kinder sollen mit einem positiven Gefühl und einem Gefühl der Stärkung die Stunden abschließen können.

## Einsetzbar für die 1. und 2. Grundstufe

### 1. Stunde (Heft Nr 30)

Ablauf:

- Gebet u. Lied (Manchmal bin ich blind)
- Auf Karwoche und eigentliche Bedeutung von Ostern zu sprechen kommen.
- Besonderer Tag der Karfreitag – kurz gemeinsam mit Kindern die wesentliche Bedeutung mündlich erarbeiten
- Genauso schwer, wie sich damals die Familie und die Freunde von Jesus taten, genauso schwer ist es für uns heute einen geliebten Menschen zu verlieren.
- Möchte dazu eine Geschichte erzählen (Kinder dürfen währenddessen dazu ein eigenes Bild malen oder ein Mandala gestalten):
  
- Geschichte von Pele
  
- Jedes Kind erhält den Text über den Tod und wir lesen ihn gemeinsam durch (Kinder können sich dazu äußern)
- Anschließend erhält jedes Kind einige Samenkörner und wir betrachten die tote Schale, aber wir wissen, dass ... So ist es auch bei uns

Abschluss: Gemeinsames Vorbereiten des Blumentopfes und Säen der Samen – mit dem Auftrag in den kommenden Tagen das Angesäte zu pflegen und zu betreuen.

### 2. Stunde (Heft Nr. 31)

Ablauf:

- Glaubensbekenntnis Frage, wie es mit den „betreuten“ Samen geht.

- ☒ Was passiert mit den Samen? – Das Gleiche wird auch mit unserem Leben sein.
- ☒ Gemeinsames Lesen der Seite 4.
- ☒ Auch bei Pele endete die Geschichte nicht mit dem Tod von Tomo. Ich möchte sie euch heute weiterzählen. (Kinder dürfen dazu mit Ölkreiden Sonnenblumen bemalen)
- ☒ Gemeinsam den Text über die Auferstehung lesen.
- ☒ Abschluss Lied: Alle Knospen springen auf und dazu den Text ausdeuten.

Wenn idealerweise eine Doppelstunde möglich ist, können die Kücken im Anschluss noch gebastelt werden.

Sonst:

### **3. Stunde**

Einleitend: Glaubensbekenntnis und Lied: Alle Knospen springen auf  
Kurze Wiederholung: Karfreitag, Ostersonntag

Basteln der Kücken

*Eingeschickt von Beatrix Hofer*