

# Wir entdecken eine Kirche

Regenbogen 3, 2011/12



## Umsetzungsvarianten

- ☒ Das Kirchenposter und die Bilder der Gegenstände laminieren. Dann kann man das Spiel immer wieder verwenden, um es auch zwischendurch mit den Schülern zu wiederholen.
- ☒ Ich habe mir auch einen Plan der Kirche der Schulpfarre kopiert, auf den man auch die Kärtchen, wenn sie einmal laminiert sind, an die richtige Stelle legen kann.
- ☒ Die Klasse kann auch in mehrere Gruppen geteilt werden, sodass jede Gruppe für sich die Gegenstände legt. Dann benötigt man für jede Gruppe ein Spiel.
- ☒ In einer großen Klasse wäre ein größerer Spielplan vorteilhaft. Dieser kann evtl. beim Regenbogen unter [regenbogen@kath-kirche-kaernten.at](mailto:regenbogen@kath-kirche-kaernten.at) bestellt werden.
- ☒ Die Kärtchen werden entweder einfach auf den Tisch gelegt, oder sie werden an eine falsche Stelle gelegt. Danach steht der Lehrer mit der Stoppuhr und gibt eine Minute Zeit. Die Schüler versuchen so schnell wie möglich, alles an den richtigen Platz zu bringen.
- ☒ Man könnte die Schüler auch ein Quiz erarbeiten lassen anhand der Beschreibung der einzelnen Gegenstände. Jeder Schüler bekommt einen Gegenstand (auf einen Zettel geschrieben, damit es die anderen nicht sehen) zugewiesen und soll den Gegenstand so genau beschreiben, dass die anderen ihn erraten können.
- ☒ Oder die anderen Schüler müssen so geschickte Fragen stellen, die der Schüler mit dem Gegenstand mit Ja oder Nein beantworten muss, sodass sie den Gegenstand erraten können.

*eingeschickt von Sigrid Karner*