

Unterrichtselemente zum Regenbogen-Heft Nr.32:

Maria, Königin des Friedens

Gertraud Schlögl, Ingrid Kraus

Kompetenz 2: Streit und Versöhnung als Widerfahrnisse des Lebens wahrnehmen.

Kompetenz 5: Die Goldene Regel als christlichen Handlungsentwurf für ein friedliches Miteinander kennen.

Kompetenz 7: Frieden und Versöhnung als religiös begründete Werte kennen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen abschätzen.

Kompetenz 8: Das religiöse Motiv „Maria, als Königin des Friedens“ entdecken, deuten und gestalten.

Puzzle: RB Seite 3 (siehe Arbeitsblatt - Puzzle)

Partnerarbeit:

Die Zeilen auf dem Arbeitsblatt auseinanderschneiden und zu drei sinnvollen Sätzen zusammenfügen. Sätze vorlesen.

Anschließend wird Seite 2 und 3 gemeinsam gelesen, besprochen und der Arbeitsauftrag auf Seite 3 ausgeführt.

RB Seite 6: Gebet für den Frieden

Verschiedene Einsatzmöglichkeiten:

* Die Sätze an die Kinder verteilen. Sie schreiben ihren Satz auf einen Papierstreifen und gestalten ihn. Anschließend werden die Papierstreifen zusammengesetzt.

* Die Schüler lesen sich das Gebet still durch und unterstreichen ein bis zwei Sätze, die für sie besonders wichtig sind.

Dann wird das Gebet gelesen, d.h. der Lehrer liest und immer die Schüler lesen mit, die den Satz unterstrichen haben.

* Auf ein Plakat ein großes Kreuz zeichnen. In das Kreuz das Friedensgebet hineinschreiben.

* Das Gebet bei einer Maifeier oder einer Friedensfeier verwenden.

RB Seite 10: Der Weg zum Frieden (Comic)

Die Geschichte lesen.

Anschließend überlegen die Schüler, wie sie mithelfen können, dass es in der Klasse, zu Hause, im Ort, ... friedlich zugeht. Welche Möglichkeiten habe ich mitzuhelfen?



RB Seite 12 und 13: Goldene Regel

Nach der Auseinandersetzung mit diesen Seiten (Lesen, Gespräch, Arbeitsaufträge) bekommt jedes Kind ein Goldband. Das kann an der Schultasche oder einem anderen Ort befestigt werden und soll an die Goldene Regel erinnern und die Kinder motivieren danach zu handeln. Zur Goldenen Regel gibt es in Praxis Religion viele weitere Unterrichtsmaterialien.

Gruppenarbeit: RB Seite 14 und 15 Fünf Schritte zur Versöhnung

5 Gruppen bilden.

Jede Gruppe beschäftigt sich mit einem Schritt. Auf zwei Fußspuren schreiben sie ihre Zusammenfassung bzw. Ergebnisse hinein.

Plakat: Mit allen Schritten (Fußspuren) einen Weg gestalten.

Marienfeier in der Klasse:

Einen Maialtar mit den Kindern gestalten (Marienstatue oder Marienbild, Blumen, Kerze, ev. auch ein Rosenkranz). L. erklärt: Mai – Marienmonat

Feier:

Gegrüßet seist du Maria

RB Seite 4 und 5 vorlesen

RB Seite 13: L. Jeder Mensch kann sich . . .

Je ein Kind liest eine der Bibelstellen.

RB Seite 6: Alle gemeinsam beten das Gebet für den Frieden

Freies Gebet: Kinder bitten Maria um Frieden.

Lied: Singen wir das Lied vom Frieden

in Praxis Religion – Unterrichtsmaterialien – Lieder allgemein

Friedenswallfahrt:

Nach der Beschäftigung mit dem Regenbogenheft eine gemeinsame kleine Wallfahrt zu einem Marienmarterl oder einer Kapelle oder zum Maialtar in einer Kirche durchführen.

Gebetsanliegen mitnehmen und Maria bringen.