

Unterrichtselemente zum Regenbogen-Heft Nr.29:

Die wunderbare Brotvermehrung

Gertraud Schlögl, Ingrid Kraus

Kompetenz 3: Texte der Heiligen Schrift kennen und im Blick auf das eigene Leben deuten.

Kompetenz 4: Die Bedeutung Jesu und seine Umwelt entdecken und verstehen.

RB Seite 2

Die Bibelstelle lesen oder vorlesen.

Rollenspiel

Als Vorbereitung auf das Spielen der Bibelstelle gemeinsam überlegen, was Jesus den Menschen über Gott erzählt hat, was die Menschen über Jesus geredet haben, usw.

Kurze, einfache Sätze, die sich die Kinder leicht merken können. Lehrerin spricht beim Spiel den Erzähler. Wenn die Kinder gerne solche Rollenspiele machen, kann man es auch wiederholen mit vertauschten Rollen.

Philosophieren: Was wäre wenn?

Bibelstelle noch einmal lesen bis "Aber wir haben nur fünf Brote und zwei Fische!", sagten die Jünger erstaunt."

L: Was wäre passiert, wenn die Jünger die Menschen nach Hause geschickt hätten ohne zu essen? Was hätte den Menschen gefehlt? Was hätten sie nicht erlebt?

Nach einer Nachdenkphase, in der jedes Kind alleine darüber nachdenkt, sprechen 2-3 Kinder (Sitznachbarn) miteinander darüber und schreiben ihre Ideen und Meinungen dazu auf einen Zettel. Anschließend allen vorlesen.

Spruchkarte gestalten

RB Seite 4 lesen und Buchstaben einsetzen.

Den Lösungssatz „Wenn Menschen miteinander teilen, muss niemand hungern.“ auf eine Spruchkarte schreiben, verzieren und verschenken.

Brainstorming:

Was brauchen wir zum Leben, so notwendig wie „Brot“?

Gedanken der Kinder sammeln.

Anschließend RB Seite 5 gemeinsam lesen.

Teilen – neidig sein: Gefühle erleben und beschreiben.

In einem Brotkörbchen sind kleine Brotstückchen oder Stücke von Semmeln bereitgestellt.

L: Beim ersten Mal spielen wir den **Neid**.

Die Kinder gehen paarweise zusammen. Eines davon hat ein Stück Brot, das andere sagt z.B.:



„Gibst du mir etwas? Ich habe mein Jausenbrot vergessen.“ Kind mit dem Brot dreht sich weg und sagt z.B.: „Nein! Mit dir teile ich nicht.“ und geht weg.

Gespräch: Wie geht es euch jetzt? Wie fühlt ihr euch?

L: Jetzt wollen wir das **Teilen** spielen.

Wieder wird dieselbe Szene gespielt (eventuell mit neuen Partnern), aber diesmal teilen sie das Brot und essen es gemeinsam.

Gespräch: Wie fühlt ihr euch jetzt?

Apfelkerne einsetzen:

Wenn die Religionsstunde vor der Esspause ist fragt der Lehrer, wer einen Apfel mit hat und bereit ist ihn mit der Klasse zu teilen. Die Kinder dürfen ihn auf einen bereitgestellten Teller legen,

L: Bevor wir diese Äpfel (diesen Apfel) teilen und essen, werde ich euch eine Geschichte vorlesen.

RB Seite 11 – Dieser eine Apfel

Anschließend Äpfel aufschneiden, die Kerne vorsichtig herauslösen, Apfelstücke essen und Kerne einsetzen.

Gruppenarbeit

Herstellen einer Bilderfolge zum Thema:

Brot backen zur Zeit Jesu mit Hilfe der Seiten 12-15 im Regenbogenheft

6 Gruppen bilden: Aussaat; Ernte; Dreschen; Worfeln; Mahlen; Backen

Auf einem A4 Blatt zeichnerisch darstellen und den Text aus dem RB-Heft in Stichworten oder kurzen Sätzen dazuschreiben.

Fladenbrot backen

Gemeinsam mit der Klassenlehrerin und der ganzen Klasse.

Im Internet gibt es eine Fülle von Rezepten dazu, die zum größten Teil sehr einfach zum Durchführen sind.

Lied

„Fünf Brote und zwei Fische“ Liederbuch Religion Nr. 169

Auch das Vater unser passt sehr gut zu dem Thema dieses RB Heftes

„Wenn jeder gibt, was er hat“ Der Refrain und die 3. Strophe

in Praxis Religion – Unterrichtsmaterialien – Lieder allgemein