

## *Unterrichtselemente zum Regenbogen-Heft Nr. 21-22:*

# *Jesus trägt das Kreuz auch für mich*

Gertraud Schlögl, Ingrid Kraus

**Kompetenz 4:** Mit den Kreuzwegstationen vertraut werden.  
Die Bedeutung des Kreuzweges im eigenen Leben entdecken.

### **Lehrausgang**

Mit dem Regenbogenheft in der Kirche einige, ausgewählte Kreuzwegstationen gemeinsam beten. Oder, wenn kein Lehrausgang in die Kirche möglich ist, während der Fastenzeit am Stundenbeginn jeweils eine Station beten. Möglichst eine, die zum weiteren Stundenverlauf passt.

### **Kreuzwegstation zeichnen**

Um mit den Stationen vertraut zu werden können Kinder in Einzel- oder Partnerarbeit eine der Stationen zeichnen und mit Hilfe des Regenbogenheftes passende Gedanken dazuschreiben.

### **Weg der Barmherzigkeit**

Nach dem Kennenlernen und dem Vertraut-werden mit dem Kreuzweg entsteht in der Auseinandersetzung mit dem eigenen Leben ein „Weg der Barmherzigkeit“.

Dafür schneiden die Schüler für jede Kreuzwegstation ein Herz aus.

Auf eine Seite schreiben sie den Namen der Kreuzwegstation

und auf der Rückseite schreiben sie einen persönlichen Satz mit Hilfe der Gedanken aus den weißen Kästchen auf der Seite der jeweiligen Station im Regenbogenheft.

Z.B.:

Vorderseite: 1. Station: Jesus wird zum Tod verurteilt

Rückseite: z.B.: Wenn ich Unrecht getan habe, lass mich meine Schuld erkennen.

Oder

Bitte Jesus hilf mir, dass ich die Schuld nicht auf einen anderen schiebe,  
wenn ich Böses getan habe.

Die Herzen können mit kleinen Kluppen auf einer Schnur befestigt und wie eine Girlande aufgehängt werden.

Oder, bei einer Bußfeier in der Klasse, werden die Herzen als Weg auf dem Boden aufgelegt.

Die zentrale Aussage der Bußfeier soll den Kindern bewusst machen, dass Gott barmherzig ist und uns liebt, verzeiht, hilft, ....