

Unterrichtselemente zum Regenbogen-Heft Nr.3:

Lieber Gott ... - Freies Gebet

Gertraud Schlögl, Ingrid Kraus

Kompetenz 1: Das freie Beten als Ausdruck des persönlichen Glaubens wahrnehmen.

Kompetenz 2: Widerfahrnisse des Lebens wahrnehmen und im freien Beten mit Gott als Dank, Bitte oder Lob aussprechen.

Kompetenz 7: Beten als christlichen Wert kennen und einüben.

RB Seite 3

Die ausgewählten Anreden in Zierschrift ins Heft oder auf einen Zettel schreiben und für das persönliche Gebet verwenden.

oder

Arbeitsblatt:

"aus www.praxisreligion.at" – Unterrichtsmaterialien

Gott hat viele Namen ([AB mit Arbeitsaufgabe](#))

Die Namen und Anreden Gottes mit Hilfe des RB-Heftes in das Arbeitsblatt eintragen.

Anschließend über die Namen und Anreden sprechen. Dann suchen sich die Schüler eine Anrede aus und schreiben sie vergrößert mit bunten Farben auf einen Papierstreifen. Dieser Streifen kann immer wieder zum Stundenbeginn als Gebetsanfang verwendet werden.

Brainstorming (nonverbal)

Lehrer schreibt LOBEN - DANKEN - BITTEN an die Tafel.

Kinder schreiben ohne dabei zu reden darunter, wofür wir Gott loben, ihm danken und worum wir ihn bitten können.

Danach **RB Seite 4 und 5** lesen. Jedes Kind liest ein Feld.

Stilleübung

Still werden mit einer Klangschale einüben. Beim Anschlagen die Augen schließen und mit Gott still reden.

Kleingruppenarbeit (2-3 Kinder)

Die 6 Felder des Gebetswürfels vergrößern und eventuell laminieren.

Jede Gruppe zieht ein Kärtchen, liest es und überlegt: Bei welcher Gelegenheit werde oder kann ich so beten. Auf kleinen (bunten) Zetteln entsprechende Gebetssätze formulieren.



Plakat gestalten

Die Buchstaben LOBEN;DANKEN;BITTEN

(siehe Buchstaben zum Ausmalen) bunt ausmalen; ordnen und auf das Plakat kleben.

Die kleinen Gebetszettel aus der Kleingruppenarbeit dazu kleben.

Gebets-Briefkasten basteln

RB Seite 11 gemeinsam lesen.

Aus einer alten Schachtel (Schuhkarton etc.) einen „Briefkasten“ gestalten und kleine Zettel dazu legen. Immer wieder die Schüler einladen ein Bitt,- Lob oder Dankgebet zu schreiben und in den Briefkasten zu werfen.

Dazu passt sehr gut das Lied: "Post für Gott" von Kurt Mikula (youtube eingeben)

RB Seite 15 (Davids Entschuldigung)

Die Geschichte Davids lesen.

Kinder formulieren in einem Herz einen Gebetssatz.

"aus www.praxisreligion.at" - Unterrichtsmaterialien

Herz mit offenen Türen - aufklappbar (Kreativ)

Herz - ich bin barmherzig (Kreativ)

oder

Bußfeier in der Klasse mit dem Text auf Seite 15, passenden Liedern, Gebeten und einer Stilleübung zum Nachdenken und freiem, stillen Gebet.

Partnerarbeit (zu den Bibelstellen im Heft)

Psalm 51,3-14, König David entschuldigt sich

Matthäus 6,14-15, Vergebung und Versöhnung

1 Samuel 2,1-2/ Hannas Dank

Matthäus 6,7-8 - Von Herz zu Herz beten

Genesis 15 – Abraham betet mit Vertrauen

Psalm 23 Der Herr ist mein Hirte

Jede dieser im Heft enthaltenen Bibelstellen schreibt der Lehrer als Überschrift auf ein A4 Blatt.

Die Schüler suchen ihre Bibelstelle im Regenbogenheft, lesen sie und sprechen darüber. Dann gestalten sie auf dem Blatt eine Zeichnung zum Text.

Gebetsrucksack:

In einen kleinen Rucksack Dinge zum Beten hineingeben.

Z. B. eigenen sich: Alle RB-Hefte, die mit dem Beten zu tun haben; Eine kleine Kinderbibel;

Passende Gebetshefte, Bücher oder auch Spiele; Gebetskärtchen (beim Regenbogen zu bestellen); Gebetswürfel; usw.

Der Rucksack kann auch selbst bemalt werden (zu bestellen bei Firma Winkler Schulbedarf - Baumwollrucksack).

Der Rucksack wandert jede Woche in eine andere Familie und ladet ein sich mit dem Beten zu beschäftigen.