



### Unterrichtselemente

- Kompetenz 3** Texte der Heiligen Schrift und Glaubensinhalte der eigenen Religion kennen und im Blick auf das eigene Leben deuten.
- Kompetenz 5** Ethische Probleme beschreiben und christlich begründete Handlungsentwürfe kennen.
- Kompetenz 7** Religiös begründete Werte kennen und ihre Bedeutung in Konfliktsituationen abschätzen.

*Ziele: Den Sinn von Regeln bedenken.  
An Hand einer Geschichte regelloses Verhalten und seine Folgen erkennen.  
Eigene Freundschaftsregeln mit denen der Mitschüler vergleichen und als wichtig für das Zusammenleben wahrnehmen.  
Im Offenen Lernen kreativ und selbständig mit Inhalten der 10 Gebote auseinandersetzen.*

#### **RB Seite 2 und 3**

Gemeinsam lesen; Schüler sagen ihre Erfahrungen und Meinung dazu.

#### **Herzensworte**

Die Schüler schreiben Wünsche an die Klassengemeinschaft in ein rotes Herz. Alle Herzen werden auf einer Wäscheleine (Schnur) in der Klasse aufgehängt.

#### **Gruppenarbeit:** RB Seite4 (2-3Kinder)

Den Text lesen.

Stellen, an denen Max sich nicht an Regeln hält, unterstreichen.

Die Geschichte zu Ende schreiben.

#### **Freundschaftsregeln**

Jedes Kind liest RB Seite 5 und denkt sich drei Freundschaftsregeln aus.

Dann vergleicht es seine Regeln mit einem anderen Kind. Gemeinsam schreiben sie ihre Regeln auf einen Zettel. *(Gleiche Regeln aber nur einmal.)*

Dann vergleichen und ergänzen diese beiden Kinder ihre Regeln mit zwei anderen. Eventuell noch vier Kinder mit vier anderen vergleichen und ergänzen lassen. *(Je nach Anzahl der Kinder in der Klasse)*

\* Zum Schluss gehen die Kinder still durch die Klasse und vergleichen ihre Freundschaftsregeln mit den aufgehängten „Herzensworten“.

oder

\* Jedes Kind ordnet die Regeln danach, wie wichtig sie ihm sind, und schreibt sie in dieser Reihenfolge in den Computer. Das Blatt kann anschließend individuell gestaltet und verziert werden.

oder

\* RB Seite 18 lesen und anschließend spielen.

Ein Kind ist die Lehrerin oder der Lehrer und ein Kind ist Luca. Die anderen sagen, wenn der „Lehrer“ sie ruft eine der erarbeiteten Freundschaftsregeln von ihrem Zettel. Als Letzter wird Luca gerufen.

#### **Wegweiser kreativ gestalten**

RB Seite 6 und 7: Die 10 Gebote – Gottes Wegweiser für ein gutes Leben



Gemeinsam lesen.  
Jedes Gebot in einen großen Wegweiser schreiben.

### **Plakatgestaltung**

Partner- oder Gruppenarbeit: Jede Gruppe wählt ein Gebot aus und gestaltet mit Hilfe der entsprechenden Seiten im RB-Heft ein Plakat (*A3 ist eine günstige Größe für zwei Kinder, für mehrere Kinder kann es auch größer sein*).

Das Plakat soll neben Texten und Zeichnungen auch ein persönliches Gebet und/oder ein passendes Lied enthalten.

### **Schreibmeditation**

Einzelne Wörter aus den Zehn Geboten jeweils groß auf ein A5 Blatt schreiben. Die Schüler versuchen andere Wörter dafür zu finden ( z.B. "Du" - ich, meine Freundin, meine Mutter,.../ "verunehren" - nicht achten, missachten,...)

### **Offenes Lernen**

Jede Station ist mit einem „Wegweiser“ gekennzeichnet. Die Schüler dürfen sich z.B. drei Stationen aussuchen. Anregungen aus dem Regenbogen vervielfältigen, damit sich die Schüler dort damit beschäftigen können.

### **Lied**

„Zehn Gebote gebe ich dir“

Praxis Religion – Unterrichtsmaterialien- Lieder – Bibellieder

Den Text mehrere Male lesen.

Das Lied einüben und eventuell mit Orff-Instrumenten begleiten.

### Eine weitere Möglichkeit:

Bei der Behandlung der einzelnen Gebote im Unterricht, jeweils die beiden dazu passenden Seiten im RB-Heft als Einstieg in die Stunde verwenden.