



## Informe evaluación Participativa Proyecto “Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016”



*Diciembre de 2016*

# Índice

<b>Antecedentes</b> .....	3
<b>Introducción</b> .....	3
<b>Objetivos</b> .....	4
<b>Evento de evaluación participativa</b> .....	4
<b>Los becados</b> .....	6
<b>Sobre el nivel educativo</b> .....	8
<b>La comunidad y los padres de familia</b> .....	8
<b>Acta de evento</b> .....	10
<b>Rendimiento Escolar</b> .....	12
<b>Datos generales</b> .....	13
<b>Conclusiones</b> .....	14
<b>Anexos</b> .....	18

## **Antecedentes**

El programa premiado por CEPAL en 2008 como la segunda innovación social más importante de América Latina y finalista de la Bienal de Inclusión Social en Colombia 2016, Hospedaje Estudiantil en Familia, es una alternativa de acceso a la educación y de desarrollo económico rural. El 10 de mayo de 2016 el Gobierno Autónomo Municipal de Yunchará, Fundación Pueblo y la Dirección Distrital de Educación suscribieron un convenio de cooperación interinstitucional con el fin de implementar el Hospedaje Estudiantil en Familia en la localidad de Copacabana en el municipio.

Se estableció como punto de inicio para la gestión 2016 la introducción y puesta en marcha de un Hospedaje Estudiantil en familia en la localidad mencionada, con sus tres componentes: convivencia en familia, Espacios extraescolares, y gestión de sostenibilidad, para que niños en peligro de abandono y deserción escolar puedan seguir sus estudios, creando también fuentes de ingreso adicional para al menos ocho mujeres de la comunidad en calidad de anfitrionas.

Como establece el convenio, ambas instituciones deberán realizar una evaluación conjunta sobre el proyecto para analizar las experiencias ganadas in situ con los actores involucrados y determinar a conveniencia y forma de continuar y ampliar la operación del “Hospedaje Estudiantil en Familia” en el municipio de Yunchará. El presente documento muestra la reflexión realizada por los principales actores del proyecto e invita a una reflexión conjunta de los resultados de 6 meses de ejecución del proyecto.

## **Introducción**

La primera gestión del proyecto de Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana duró 5 meses, se ha iniciado el 18 de julio y ha concluido el 2 de diciembre de 2016. El objetivo, facilitar el acceso a la educación para niñas y niños en riesgo de abandono y deserción escolar. Entre Julio y Diciembre se han beneficiado 32 niñas y niños de zonas alrededor de Copacabana y otras comunidades. En cumplimiento del convenio de cooperación interinstitucional se ha realizado un taller de evaluación participativo el 24 de noviembre para recoger las experiencias de los involucrados en la comunidad, desde la perspectiva de los becados, padres de familia, profesores, autoridades y vecinos de la comunidad en general.

El presente documento ofrece el resultado del taller participativo. Pero además otorga los datos generales de la ejecución del proyecto, establece conclusiones y recomienda la ejecución del proyecto en una gestión escolar completa, finalmente ofrece una colección de anexos que incluyen documentos relevantes.

## Objetivos

Se han planteado como objetivos del taller participativo los siguientes:

- Evaluar los resultados de la ejecución del proyecto mediante el conocimiento de la percepción de los involucrados.
- Identificar logros y problemas en el desarrollo de las actividades enmarcadas en la planificación del Comité de Gestión
- Identificar desafíos y pertinencia del proyecto para la gestión 2017.
- Identificar las demandas de los actores y bosquejar futuras intervenciones complementarias.



## Evento de evaluación participativa

En el espíritu de una cultura de gestión municipal participativa se invitó a todos los involucrados del proyecto y vecinos de la comunidad de a participar en el evento de evaluación. Se buscó con ello conocer la opinión y percepción de la comunidad educativa, autoridades y vecinos, respecto de la ejecución de cinco meses del proyecto en la población. El taller se desarrolló en aulas de la escuela José Ballivián. Inicialmente se realizó una breve explicación a los asistentes sobre los

objetivos de la evaluación en una de las aulas de la escuela. Se intentó rescatar de la manera más fiel posible las experiencias de padres de familia, becados, anfitrionas y profesores.

Para incluir las opiniones de todos los participantes se utilizó una metodología consistente en un “juego de preguntas”, que se ha utilizado con éxito en otros proyectos ejecutados por Fundación Pueblo. Para la actividad se dividió a los asistentes en 2 grupos, que se repartieron en dos aulas de la escuela. El primer grupo, solamente los 30 becados del Hospedaje, y en el segundo grupo incluía a todos los demás asistentes adultos, 15 padres de familia, 9 anfitrionas, y otras autoridades de la comunidad, personal y Concejal del Gobierno Autónomo Municipal de Yunchará y vecinos.

Se elaboraron dos juegos de preguntas cerradas, el primero para los becados, incluía una evaluación a sus anfitrionas y una evaluación de su percepción sobre el nivel educativo de la escuela. El segundo para los padres de familia, anfitrionas y profesores, que incluía preguntas sobre el comportamiento general de los becados, la percepción sobre la pertinencia y logros del proyecto en 5 meses de ejecución. Las respuestas se compatibilizaron utilizando un juego de tarjetas de calificación con tres opciones de valor: Bien, regular y mal, que también se pueden usar como si o no para algunas preguntas. Posteriormente se procedió a reunir a todas las persona en un solo salón donde se llevó adelante una plenaria, exponiendo a todo el conjunto, los resultados de las preguntas realizadas en cada grupo. En la oportunidad se abrió la tribuna para que todas las partes puedan hacer uso de la palabra y verter sus opiniones, para visibilizar estos aportes se elaboró un acta.



Símbolo	Significado
☺	Bien
☹	Regular
☹	Mal

La base principal para la evaluación es el documento de deberes y responsabilidades de becados, anfitrionas y padres de familia. Las preguntas y resultados para los becados han sido las siguientes:

**Los becados**

Las y los niños que participaron del proyecto respondieron un juego de preguntas específicas sobre cómo se han sentido en sus casas anfitrionas, sobre cómo se han sentido con la coordinadora local, y su percepción sobre su rendimiento escolar en los últimos meses. El 71% de las respuestas fueron positivas, se levantó la carita feliz que tenía el valor de “bien”. El 18% de las respuestas fueron regulares y el 11% negativas.

Sobre las anfitrionas, los becados mayoritariamente dicen sentirse bien con el trato y cómodos en la casa, tan solo un becado dijo no sentirse cómodo. Sobre la comida, los becados indican que les gusta, sin embargo 17 de 28 dijeron que tienen hambre aun después de comer, lo que indicaría que las porciones o raciones no han sido suficientes y/o suficientemente consistentes. Otro aspecto a considerar es que los becados consideran en su mayoría que sus padres no les han visitado lo suficiente durante su estancia con la familia anfitriona a 15 de 28 les pareció regular y a cuatro mal.



Es también de considerar la calificación que hacen de la Coordinadora Local y profesora de apoyo al estudio Marlene Morales, a quien 13 calificaron negativamente, aunque 11 lo hicieron positivamente y 4 regular. Sobre las actividades de apoyo al estudio la mayoría las encuentra adecuadas, 23 de 28, de igual manera la mayoría piensan que han mejorado en la escuela. Finalmente se consultó sobre el refrigerio pedagógico que se les ofrece cada día que asisten a las clases de apoyo al estudio, 14 las calificaron de bueno y 14 de regular, aunque cabe resaltar que esto se puede deber al hecho de que los becados pedían como refrigerios carbohidratos como pan, galletas, frituras, etc. Cada día en la mayoría de los casos se ofreció una fruta, generalmente una manzana o pera.

<b>Preguntas a los becados</b>				
Nº	<b>PREGUNTAS EVALUACIÓN ANFITRIONAS</b>	☹	☺	☺
1	Como es el trato de la señora anfitriona en la casa?		2	26
2	Se sienten bien en la casa de la anfitriona?	1	7	20
4	Les gusta los horarios en que les sirven la comida?		9	19
5	Que les parece la comida que les sirve la anfitriona?		1	27
6	Después de comer tienen más hambre?	17		11
7	Se preocupa por su la salud la anfitriona?			28
8	Les ayuda la anfitriona con sus tareas?	7	10	11
9	Les parece bien ayudar en la casa de la anfitriona?		1	27
10	Sienten que tienen privacidad en su cuarto?	1	15	12
11	Es buena su relación con la familia de la anfitriona?		2	26
12	Sus padres le vinieron a visitarles? Nada, poco, mucho	4	15	9
13	Cuanto les gusta la Prof. Marlene?	13	4	11
14	Les gustan las actividades del apoyo al estudio?	2	3	23
15	Piensan que han mejorado en la escuela estos meses?	2	2	24
16	Como les parece el refrigerio en el Pujllana?		14	14
<b>TOTAL</b>		<b>47</b>	<b>85</b>	<b>288</b>
<b>%</b>		<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>69%</b>

### Sobre el nivel educativo

En otro juego de preguntas relacionado con el nivel educativo de la escuela las y los becados calificaron a la escuela con un 76% de respuestas positivas. La única excepción a la tendencia fue la referida al material necesario para el desarrollo de las tareas de la escuela, 19 de 28 dijeron que no hay material suficiente. Por otro lado 27 de 28 becados piensa que con el proyecto se siente mejor para llegar a la escuela y le es más fácil.

Nº	PREGUNTAS NIVEL EDUCATIVO	☹	☺	😊
1	Se pasa clases regularmente?		4	24
2	Comprenden las clases dictadas por los profesores?		7	21
3	Los profesores colaboran a los becados que tienen dificultades?		5	23
4	Se cuenta con el material necesario para el desarrollo de las distintas materias?	19	4	5
5	Como es el trato de los profesores?	2	3	23
6	Tienen acceso al material adicional?	1	3	24
7	Cuanto les gusta venir a la escuela?	2	3	23
8	Se sienten mejor, igual o peor que antes para llegar a la escuela?		1	27
TOTAL		24	30	170
%		11%	13%	76%

### La comunidad y los padres de familia

Los asistentes adultos, Padres de familia, anfitrionas y comunidad en general respondieron un juego de preguntas distintas, relacionadas con los aspectos generales del proyecto y sobre el comportamiento percibido de los becados. Principalmente se deseaba saber la respuesta de las señoras anfitrionas. En este caso el 82% de las respuestas fueron positivas. Sobre sale el hecho de que las señoras anfitrionas consideran que no reciben suficiente ingreso para cumplir bien sus obligaciones en cuanto a la comida. 9 de 9 anfitrionas calificaron el ingreso de insuficiente.

Sin embargo las nueve señoras estarían de acuerdo con recibir becados la siguiente gestión. Y por su parte el 100% de los padres de familia ha dicho que enviaría nuevamente a sus hijos la siguiente gestión. A diferencia de lo que ocurre con los becados, 28 de 30 personas calificaron de buena la tarea de la Coordinadora Local, tan solo 2 la consideraron regular. Otro tema a destacar es que, 29 de 30 personas piensan que los están conformes con el almuerzo que ofrece la escuela al medio día. Por otro lado 20 de 30 calificaron de regular el trato que tienen los becados con otros miembros de las familias anfitrionas.



<b>Preguntas a las anfitrionas, padres de familia y profesores</b>				
Nº	PREGUNTAS EVALUACIÓN BECADOS	☹	☺	☻
1	Asisten regularmente a clases, en el horario establecido?		1	29
2	Cumplen con las tareas escolares los becados?		6	24
3	Son disciplinados y respetuosos los becados dentro y fuera de la Unidad Educativa?		1	29
4	Como les va en la escuela a los becados?		7	20
5	Los becados se llevan bien con sus compañeros?		20	10
6	Se llevan los becados bien con la familia anfitriona?		6	24
7	El becado respeta los horarios establecidos por la anfitriona?		17	13
8	Cumplen sus deberes en la casa de la anfitriona (Limpieza de su cuarto)		11	18
9	El becado asiste regularmente a las clases de apoyo al estudio?		2	28
11	Los becados comen sin problemas los alimentos preparados por las anfitrionas?		3	27
12	Los becados participan de las actividades de la comunidad?		2	28
13	Los becados están conformes con el almuerzo de la escuela del medio día?	1		29
14	Los becados obedecen las instrucciones de las anfitrionas?		3	27
15	Como se sienten otras personas en la casa con los becados?		2	28
16	Creen que los becados se sienten satisfechos con la comida que cocinan en la casa?		2	28
17	Como les ha parecido el proyecto?			27
18	Están conformes con el pago por sus servicios de atención a los becados? Es suficiente?	9		
19	Que tal ha parecido la supervisión de la profesora Marlene?		2	28
20	Volverían a recibir becados la siguiente gestión?			9
21	Los padres de familia volverían a enviar sus hijos la siguiente gestión?			15
TOTAL		10	85	441
%		2%	16%	82%

## Acta de evento

### **Acta Evaluación Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016 (Transcripción)**

En uno de los ambientes de la Unidad Educativa José Ballivián de Copacabana – Yunchará, se reunieron padres de familia, anfitrionas, becados, profesores, autoridades de educación y municipales, equipo de Fundación Pueblo y comunidad en general, para realizar la evaluación participativa del proyecto Hospedaje Estudiantil en Familia. Siendo a horas catorce treinta en fecha veinticuatro de noviembre del presente año.

De la reunión general se recogieron las siguientes y principales observaciones, expresiones de agradecimiento y sugerencias:

- Se sugiere que las siguientes evaluaciones sean también separando a los papás en un tercer grupo.
- Profesor Carlos: la comida de la escuela es más nutritiva sin embargo los estudiantes no comen porque no están acostumbrados a comer verduras y otros nutrientes.
- Profesor Anastacio: en la escuela la comida es muy variada con relación a los años anteriores.
- Coordinador: Próximo año se podría traer personas expertas en nutrición y otros temas relacionados con alimentación en la escuela y familias anfitrionas.
- El Sr. Eleodoro Marquez, esposo anfitriona: La fundación debería hacer talleres de cocina con las anfitrionas y enseñarles valores.
- Coordinador: Se compromete en continuar con el proyecto y hacer unos seis talleres al siguiente año.
- Lucia Condori (Anfitriona): Recibiremos becados pero que se aumente el pago.
- La concejala Ana María: Enviara a sus hijos como nuevos becados ya que viven en Pozuelos.
- La Sra. Asunciona Díaz (madre de familia): Solicita transporte escolar para los becados el fin de semana ya que el siguiente año habrá más becados de la comunidad Huayllajara (a más de 25km).
- Coordinador: Argumenta que Fundación Pueblo no puede comprar un vehículo para transporte, se analizaran otras alternativas para facilitar el

transporte a los niños de las comunidades como Huayllajara los fines de semana.

- El Lic. Adolfo (Director Distrital) solicita que haya más coordinadoras ya que serán muchos estudiantes de diferentes cursos la gestión 2017.
- El coordinador dijo que el siguiente año las voluntarias ayudaran con el espacio extraescolar.
- Lic. Eunis representante de la Alcaldía dice que la Alcaldesa seguirá apoyando a la educación.
- La concejala Ana María: cree que la Alcaldesa seguirá apoyando al Hospedaje Estudiantil, también solicita que se incremente el pago a las anfitrionas.
- El Coordinador Hernan: informo sobre la construcción de baños y duchas para las anfitrionas, por otro lado sugiere que se arme una comisión que viaje a Tojo para hacer conocer al presidente sobre el proyecto de Copacabana.
- Lic. Eunis: apoya la sugerencia del Coordinador y es así que dejara la documentación.
- Sr. Rafael Corregidor: Agradece a la fundación por el apoyo de transporte para ir a Tojo y hacer pancartas.
- El Director: sugiere que vaya una comisión.
- El Sr. Eleodoro sugiere que se aumente el pago a las anfitrionas.
- El Coordinador: recordó que el pago no es un sueldo sino un pago por su servicio brindado.
- El Coordinador: propone pero no se compromete gestionar fondos para hacer una sala audiovisual en los ambientes del colegio antiguo, también propone usar dos aulas una para secundaria y otra para primaria en el espacio extraescolar.
- El director agradeció a la Fundación Pueblo por el trabajo realizado también indica que se piensa que habrá unos 50 becados ya que probablemente para la clausura tendrán la resolución ministerial de la ampliación, por otro lado sugiere que el hospedaje empiece a principio de gestión.
- El Sr. Sebastián Colque (padre de familia) agradece a las anfitrionas por su servicio y también a todos los profesores, ya que fue de mucha ayuda para sus hijos y se compromete a apoyar la continuación del proyecto en 2017 y asegura que para el año vendrán más becados de Muñayo.
- El Lic. Adolfo (Director Distrital) se compromete que se realizara la ampliación del nivel secundario es así que pide unidad entre los profesores, padres de familia y comentarios en general para que haya una buena coordinación para realizar diferentes eventos y actividades y aconseja que se brinden más señoras para hospedar a nuevos becados. También felicito

- a la Profesora Marlene y al Coordinador Hernán por el apoyo a la comunidad.
- La Sra. Asunciona Díaz (madre de familia): agradece a las madres anfitrionas por su servicio.
- La presidenta de las anfitrionas Julia Colque está muy agradecida por el proyecto.
- La coordinadora Local realizó su rendición de cuentas de la caja médica, siendo aceptada por los presentes y acordando con los padres que ese dinero permanecerá en caja para la gestión 2017.

## Rendimiento Escolar

Durante la primera gestión escolar del Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016, en el periodo comprendido entre el 18 de julio y 2 de diciembre se registraron 89 días efectivos de clases, los becados vieron incrementada su asistencia y un 67% de ellos mejoraron su rendimiento escolar. Existe una diferencia notable entre el rendimiento de primaria y el de secundaria. Los becados asistieron en promedio al 91% de las clases dictadas los días efectivos de clases. Comparando dos periodos, el primero con H.E.F. y el segundo sin H.E.F. se observa una mejoría, más acentuada en secundaria. No obstante la calificación promedio de los becados en general es menor a 75.

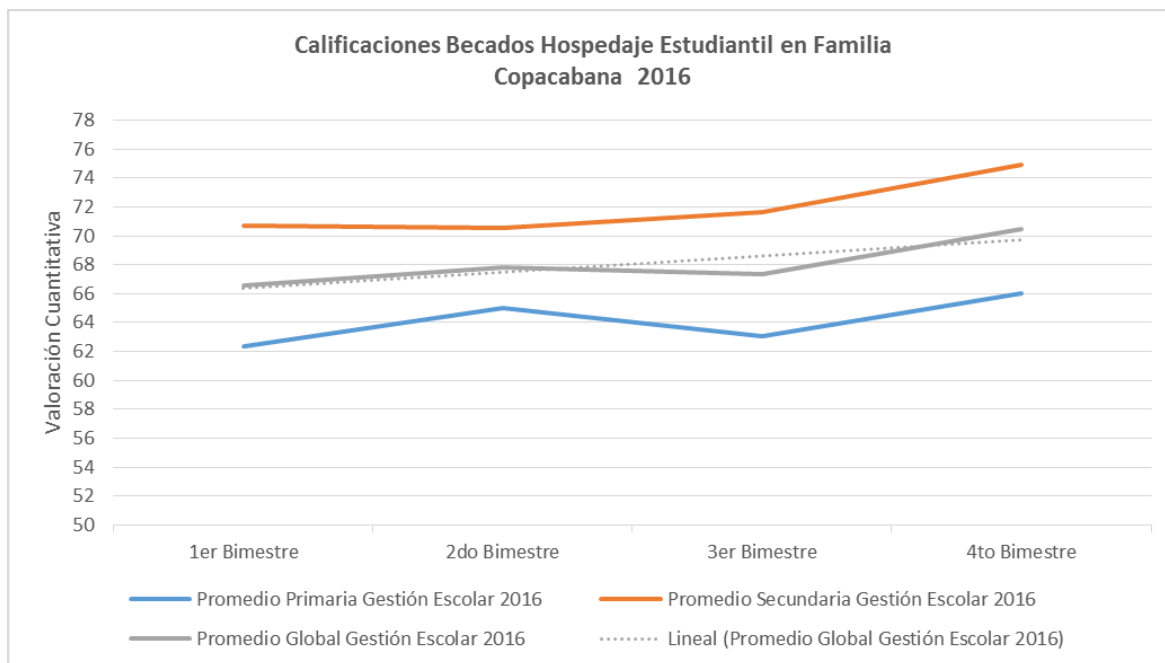
### Calificaciones Escolares Becados Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana - 2016

Periodo	1er Bim	2do Bim	3er Bim	4to Bim	Sin H.E.F.	Con H.E.F
<b>Promedio Primaria</b>	62	65	63	66	64	65
<b>Promedio Secundaria</b>	71	71	72	75	71	73
<b>Promedio Global</b>	67	68	67	70	67	69

Fuente: Libretas Electronicas U.E. "Jose Ballivian" Copacabana, Yunchará.

En primaria mejoraron su rendimiento escolar el 50% de los estudiantes becados, el 21% de todos los becados de primaria mejoro notablemente, es decir más de 10 puntos de promedio entre el primer y según semestre. Existe la posibilidad de que la adaptación al cambio que representa el Hospedaje Estudiantil en Familia sea más difícil. Resultado similar se obtuvo en la gestión del proyecto piloto en San Luis de Palqui 2015. En secundaria se obtuvieron los mejores resultados, ya que el 82% mejoro sus calificaciones y un 36% mejoro notablemente obteniendo una diferencia mayor a 10 puntos promedio entre el primer y segundo semestre.

En el siguiente grafico se muestra la tendencia en el rendimiento escolar de los becados del Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016, durante la gestión 2016 se observa una tendencia positiva, aunque en primaria empieza el tercer bimestre con tendencia decreciente. Se estima que la adaptación al cambio de modalidad de acceso escolar tiene efectos que repercuten en el rendimiento escolar en los becados de primaria.



Fuente: Elaboración propia en base a Libretas Electrónicas de la U.E. José Ballivián, Copacabana - Yunchará

## Datos generales

El Hospedaje en Copacabana ha inscrito en la gestión 2016 un total de 34 becadas y becados. 18 (53%) varones y 16 (47%) mujeres. El promedio mensual de becados por mes es de 27.2. Siendo su máximo 31 en agosto y su mínimo 24 en julio. En total, a final de gestión concluyeron 27, 7 becados han desistido por incompatibilidad con la familia que les acogía, o decisión de sus padres, que argumentaron que no podían acostumbrarse a vivir fuera de la casa. Sin embargo se han sumado 2 nuevos becados y una anfitriona al finalizar el mes de septiembre. El proyecto ha funcionado durante 89 días de clases hábiles, siendo el promedio de asistencia de todos los becados de 70.6 días. El mes más regular de clases fue agosto con 22 días, mientras el menos regular ha sido el mes de julio, con tan solo 5 días de clases, esto debido a que los alumnos retornaban de la vacación de invierno, que se alargó una semana.

El promedio de días efectivos de clases de las y los becados por mes entre julio y noviembre es de 15. En total, en 5 meses del proyecto las señoras anfitrionas y la comunidad en general se han beneficiado con 36.852 <sup>20/100</sup> bolivianos por concepto de pagos por servicios de anfitrionas, realizando pagos por un total de 2.393 días/beca, lo que ha dinamizado la economía comunal. El 67% de los becados mejoro su rendimiento

escolar. Los becados fueron monitoreados en su desarrollo físico por la Coordinadora Local durante la gestión 2016 del hospedaje en Copacabana. Considerando su Índice de Masa Corporal IMC el 71% de la los becados se encuentran en su talla y peso normal, considerando el promedio de los 5 meses del monitoreo. El 21% se encuentra más delgado, y el 9% se encuentra muy delgado. Esto último puede indicar que la alimentación no es suficiente, no obstante se toma en cuenta el promedio, y se considera el esfuerzo físico que constantemente realizan para moverse entre zonas de la comunidad.

## **Conclusiones**

El proyecto Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016 ha concluido la gestión luego de 5 meses de ejecución. Entre el 18 de julio y el 2 de diciembre. Con un total de 138 días calendario. Los días hábiles en ese periodo han sido 98 (descontando el receso de invierno, fines de semana y los días feriados). De esa cantidad se han registrado en el proyecto 89 días de clases, es decir 91% de días efectivos en los que se podía proceder a pagar por servicios de hospedaje. No obstante, el promedio de asistencia a clases de los becados fue de 70.6 días, es decir 80% promedio de días efectivos. Han existido otras actividades extraescolares, particularmente deportivas, que ha disminuido los días efectivos de clases. El mes más regular ha sido el de agosto con 22 días efectivos de clases.

Para evaluar correctamente la demanda se recomienda ejecutar el proyecto, particularmente en lo referido al aprovechamiento escolar en una gestión completa. La evaluación participativa ha sido positiva, el 82% de las respuestas ha sido favorable. Se destacan algunos puntos como la coordinación, que debería mejorar entre el Gobierno Autónomo Municipal y Fundación Pueblo. Se destaca la labor del Coordinador Local quien se ha integrado en la comunidad. La cantidad de convocatorias a padres de familia debería regularizarse y ampliarse. Se elaboró un acta, transcrita en el cuerpo de este documento y se ha acordado un compromiso para continuar con el proyecto en la gestión 2017. Ver anexos

Otras condiciones del proyecto como el espacio extraescolar y el apoyo al estudio se han desarrollado con regularidad, el último tuvo una duración de 4 meses, aproximadamente se ofrecieron 68 horas de apoyo. Entre los meses de agosto y noviembre. En cuanto a la alimentación se han presentado quejas de los becados en el sentido de que no les parece suficiente. Se ha realizado también una visita médica que comprobó la buena salud de los becados, algunos sin embargo requieren de lentes y otros tienen afecciones en la piel que deberían recibir tratamiento.

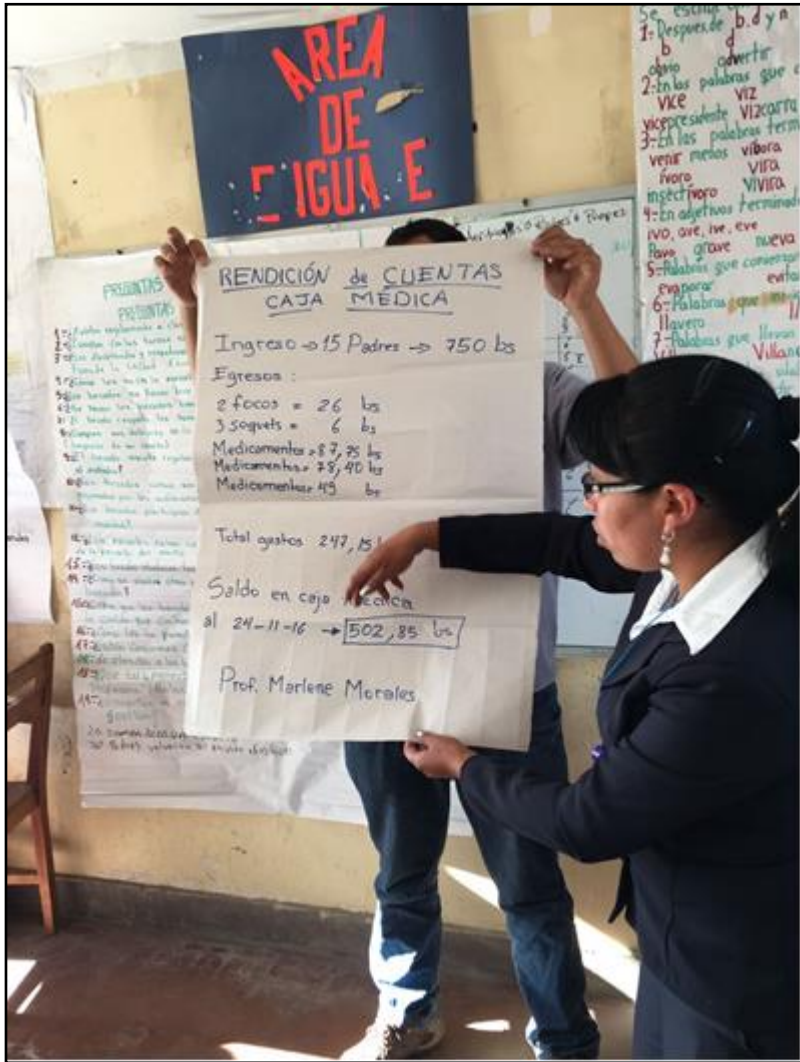
En general se recomienda, con la experiencia ganada la realización del hospedaje en una gestión completa.

Memoria fotográfica









## Anexos



*Fundación Pueblo*  
*The Village Foundation / Die Dorfstiftung*





HOSPEDAJE  
ESTUDIANTIL  
en FAMILIA



Gobierno Autónomo  
Municipal de Yunchará

# Convocatoria

## *“Evento de Evaluación del Hospedaje Estudiantil en Familia - Copacabana”*

**Fundación Pueblo, el Gobierno Autónomo Municipal de Yunchará, y  
la Dirección Distrital de Educación.**

Invitan a toda la comunidad educativa del núcleo escolar Oscar Alfaro de  
Copacabana , padres de familia, anfitrionas, estudiantes, maestros, autoridades  
y comunidad en general, a participar del evento del Evaluación del proyecto  
Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana 2016

El evento se realizará el **día jueves 24 de noviembre a horas: 10:00**  
en la Escuela de Copacabana - Yunchará:  
Esperamos contar con su gentil asistencia



**Fundación Pueblo**  
COORDINADOR REGIONAL TARIJA  
*Fundación Pueblo*  
*The Village Foundation / Die Dorfstiftung*



**GAM Yunchara**  
**Lic. Eunis Choque Vilca**  
DIRECTORA DEL AREA GESTIÓN GENERACIONAL  
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL YUNCHARÁ



**Lic. Adolfo Alemán Leño**  
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN  
DISTRITO YUNCHARÁ  
**de Educación**

Copacabana, jueves 24 de noviembre de 2016.

**Compromiso de continuidad del proyecto**

**Hospedaje Estudiantil en Familia - Copacabana gestión 2017**

Mediante el presente documento después de concluida la evaluación del proyecto Hospedaje Estudiantil en Familia – Copacabana. Los representantes del Comité de Gestión del Convenio de Cooperación Interinstitucional de mayo 2016, confirman el compromiso para dar continuidad al proyecto Hospedaje Estudiantil en Familia Copacabana en la gestión 2017.

Acompañados por la reunión de padres de familia, anfitrionas, becados, profesores y autoridades de la comunidad de Copacabana en el evento de evaluación.

Firma los representantes del Comité de Gestión del Convenio:

*Hernán Sarmiento Carrasco*  
COORDINADOR REGIONAL TARIJA  
*Fundación Pueblo*  
San Roque Fundación de Desarrollo

**Hernán Sarmiento**  
Fundación Pueblo

*Eunis Choque*  
LUGAR COPACABANA  
DIRECTORA DEL AREA GENERO GENERACIONAL  
GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL YUNCHARA

**Eunis Choque**  
LUGAR COPACABANA

*Adolfo Aiemán*  
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACION  
DISTRITO YUNCHARA

**Adolfo Aiemán**  
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACION  
DISTRITO YUNCHARA

*Anallaria Copa*  
Conseja'

**Anallaria Copa**  
Conseja'

*Julio Colque*  
LUGAR COPACABANA  
presidenta de madres  
ALFestrióna

**Julio Colque**  
LUGAR COPACABANA

*Lic. Dionicio Jurado Huayte*  
DIRECTOR DE NUCLEO

**Lic. Dionicio Jurado Huayte**  
DIRECTOR DE NUCLEO

*ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA  
MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION  
YUNCHARA  
2da. Sección  
Prov. Arellano*

*ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA  
UNIDAD EDUCATIVA  
"JOSE BALLARIAN"  
COPACABANA  
TARIJA - BOLIVIA*

*COMUNIDAD  
COPACABANA  
2da. Sección  
Prov. Arellano  
YUNCHARA  
TARIJA - BOLIVIA*

*ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA  
CORREGIMIENTO DE LA COMUNIDAD  
COPACABANA  
2da. Sección  
Prov. Arellano  
YUNCHARA*

*DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION YUNCHARA  
NUCLEO EDUCATIVO  
"OSCAR ALFARO"  
DIRECCION  
COPACABANA  
TARIJA - BOLIVIA*



LISTA DE ASISTENCIA - EVALUACION HOSPEDAJE ESTUDIANTIL EN FAMILIA

COPACABANA  
24 DE NOVIEMBRE DE 2016

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO DE CONTACTO
1	Salome Farfan	Copacabana	Anfitriona	
2	Mirselina Huichaca	Copacabana	Anfitriona	
3	Luis Colque	Copacabana	Anfitriona	
4	Tamara Marquez	Arenales		
5	Calisto Marquez	Copacabana	Anfitriona	
6	Luis Marquez	Copacabana		
7	Severo Marquez	Copacabana		
8	Lucia Condori	Copacabana	Anfitriona	
9	Maria Luisa Copa Diaz	Copacabana	Anfitriona	
10	Felisa Farfan	Arenales	Madre	
11	Fasutamatquez	Arenales	madre	
12	Rafael Copa	Copacabana	Corregidor	
13	Guillermo Luis Muracci	Copacabana	Medico	
14	Filberto Copa	II	Padre	
15	Ruben Colque	Copacabana	Padre	
16	Alexanderacci	Copacabana		
17	Julian Marquez	Copacabana		
18	Sebastian Colque Marquez	Muracci	Madre de familia	
19	Dominico Copa	Copacabana	Junta Nuclear	72968643
20	Isabela Contreras	Copacabana	Madre	



LISTA DE ASISTENCIA - EVALUACION HOSPEDAJE ESTUDIANTIL EN FAMILIA

COPACABANA  
24 DE NOVIEMBRE DE 2016

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO DE CONTACTO
21	Enis Choque	GAMY Yunchara	Coordinadora GAMY	67376683
22	ADOLFO ALEMÁN	D. O. YUNCHARA	Director Distrito	72951010
23	Marcelina Cardozo	Copacabana	Madre	
24	Asunciona Diaz	Huyllaes	Madre	
25	Anastasia Copa	Copacabana	Consejera	73489549
26	Gregorio Poma	Copacabana	Padre	72993889
27	Eleudor Marquez Sanchez	Copacabana	Padre familia	67394345
28	Silvano Cope	"	Padre	73290807
29	Elvira Calla Achata	Copacabana	Profesora	74540384
30	Gregoria Quispe Vilca	Copacabana	Profesora	
31	Cristina Ochoa	Copacabana	Arbitradora	
32	Julia Colque	Copacabana	Arbitradora	
33	Paulina Colque	Copacabana	Arbitradora	
34	Dionicio Jurado Huayte	Copacabana	Director	73486890
35	Dora Colque	Copacabana	Becado	
36	Mauro Colque	Yallones	Becado	
37	Wilson Copa Marquez	Torocayco	Becado	
38	Gissela Cope Colque	Abuelos	Becado	
39	Nelida NR	Toromayo	Becado	
40	Nector Octavio Cope	Torocayco	Becado	



LISTA DE ASISTENCIA - EVALUACION HOSPEDAJE ESTUDIANTIL EN FAMILIA

COPACABANA  
24 DE NOVIEMBRE DE 2016

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	COMUNIDAD	CARGO	TELEFONO DE CONTACTO
41	Sandra Tolaba Marquez	Arenales	Becado	75132522
42	Erlinda Cari Marquez	Arenales	Becado	75138020
43	Maida Torres Dias	Huayllayara	Becado	76192530
44	Rodrigo Colque Condori	Galeanes	Becados	
45	Micenas Colque Marquez	torobwaico	Becados	
46	JESUS contreras farfan	torobwaico	Becado	
47	Dilmar Farfan Farfan	galanes	Becado	
48	Juan Farfan Farfan	galanes	Becado	
49	Favian Farfan		Becado	
50	Virginia Colque Condori	Galeanes	Becado	69313280
51	Roberto colque vilca	Munayo	Becado	68691330
52	Arisana Colque Condori	Galeanes	Becado	72445385
53	Delia Colque farfan	Torogwayco	Becado	
54	Jesica Copa Condori	Galeanes	Becado	
55	Edelmira Colque Farfan	Torogwayco	Becado	
56	Veronica colque Colque	Torogwayco	Becado	
57	Lurdes Colque Colque	Torogwayco		
58	Normando Tolaba Farfan	Arenales	Becado	
59	Wilson Colque Vilca	Munayo	Becado	
60	Edwar Copa Marquez	Torobwayco	Becado	