



DAS ANGEBOT

Ablauf der klinisch-psychologischen Diagnostik und Beratung

- Q Erstkontakt: Anfragen per Telefon oder E-Mail: Erhebung des Anliegens, Terminvereinbarung, Organisatorisches.
- Q Erstgespräch mit Eltern/Elternteil: Klärung des Anliegens und der Erwartungen, Anamnese: bisherige Entwicklung, Schul- bzw. Kindergartensituation und familiärer Hintergrund.
- Q Psychologische Untersuchung des Kindes/Jugendlichen: Spielerische Kontaktaufnahme und Exploration zentraler Lebensbereiche. Psychologische Testung unter Berücksichtigung der Fragestellung und des Alters des Kindes/Jugendlichen.



Öffnungszeiten:

Nach telefonischer Terminvereinbarung von Montag bis Freitag

Mag. Dagmar Lueger

Klinische- und Gesundheitspsychologin
Sonderkindergartenpädagogin und Frühförderin
Kindergarten- und Hortpädagogin



- Q Ergebnis-, Befundbesprechung und Beratung der Eltern: Ergebnisse des diagnostischen Prozesses werden zusammengefasst, die zu Beginn besprochenen Fragen geklärt und notwendige Empfehlungen initiiert.
- Q Bei Bedarf kann mit Einverständnis der Eltern ein Austausch mit Schule, Hort, Kindergarten oder andere Institutionen stattfinden.

Praxis LUPINO:

Pfarrhof Köttmannsdorf
Kirchenstraße 8,
9071 Köttmannsdorf
T: 0650 49 06 221
E: info@lupino-lueger.at
www.lupino-lueger.at

Berufssitz:

Mag. Dagmar Lueger
Klinische- und Gesundheitspsychologin
Waldweg 22
9073 Rotschitzen Viktring



Zwei Dinge sollen Kinder von Ihren Eltern bekommen: **Wurzeln und Flügel.**

Johann Wolfgang von Goethe

Information und das "Wissen wie" sind immer wichtig, speziell wenn es um Kinder, Jugendliche oder die gesamte Familie geht. Kinder und Jugendliche haben viel zu tun: sie sind ständig dabei sich weiterzuentwickeln und die Welt zu entdecken, zu erforschen und zu verstehen. Auch wenn wir uns ein ganzes Leben lang entwickeln, stellt die Zeit des Kindes- und Jugendalters doch besondere Herausforderungen an den Menschen.

Der Alltag mit Kindern fordert Eltern immer wieder neu heraus: sie stehen oft unter Druck, ihre Kinder optimal zu fördern und sind gleichermaßen verunsichert, was für ihr Kind das Beste ist. Manchmal treten Probleme auf, die aus eigener Kraft nicht zu lösen sind.



DAS ANGEBOT



Pädagogische und sonderpädagogische Förderung für Kinder, die

- Q Schwierigkeiten im Umgang mit der Sprache bzw. des Sprechens
- Q im Wahrnehmungsbereich
- Q im grafomotorischen Bereich haben.

Bei Verdacht einer Entwicklungsverzögerung oder bei Vorliegen einer bekannten Behinderung: Feststellung eines bestehenden Förder- und/oder Therapiebedarfes, ggf. Klärung notwendiger schulischer Maßnahmen und Unterstützungen - Inklusion



Psychologische Diagnostik, Beratung und Behandlung:

Die klinisch-psychologische Diagnostik dient der umfassenden Abklärung von Fähigkeiten, Stärken und Schwächen, der Beantwortung von Fragestellungen, der Abklärung von Symptomen und ihrer möglichen Ursachen, sowie der Erfassung von vorhandenen Ressourcen. Eine fundierte Diagnostik bildet die Grundlage für eine nachfolgende individuelle Behandlung.



Psychologische Diagnostik:

- Q Intelligenzdiagnostik
- Q Entwicklungsdiagnostik
 - Feststellen des Entwicklungsstandes des Kindes:
 - allgemeine Entwicklung
 - Sprache
 - Wahrnehmung
 - Motorik (inkl. Grafomotorik)
 - Soziale & Emotionale Entwicklung
 - Aufmerksamkeit und Konzentration
- Q Persönlichkeitsdiagnostik
- Q Leistungsdiagnostik
 - Abklärung von Teilleistungsschwächen und -Bereichen, wie z.B.
 - Lese- Rechtschreibschwäche / Legasthenie
 - Rechenschwäche / Dyskalkulie

Psychologische Beratung und Behandlung unter Berücksichtigung der gesetzlichen Rahmenbedingungen im Bereich Kindergarten und Schule:

- Q Schulreife bzw. -Fähigkeit
- Q Schullaufbahnberatung (4. Klasse VS)
- Q Bildungsberatung (4. Klasse NMS/Gymnasium)
- Q Schulwechsel
- Q Schulangst und -Verweigerung
- Q psychosomatische Beschwerden (z. B. Kopfschmerzen, Bauchschmerzen ohne organische Ursachen)
- Q psychische Belastungen (z. B. nach Trennung oder Verlust von Bezugspersonen, nach traumatischen Erlebnissen)
- Q soziale Schwierigkeiten, Kontaktschwierigkeiten, Schüchternheit
- Q Verhaltensauffälligkeiten
- Q Erziehungsfragen

Eltern sollten rechtzeitig eine Beratung bzw. professionelle Hilfe aufsuchen und nicht warten, bis ihnen die Probleme über den Kopf gewachsen sind. Sie stellen damit bereits vorbeugend die Weichen für eine gute Entwicklung ihrer Kinder.

Ich helfe Ihnen gerne mit meiner langjährigen Erfahrung als Kindergarten- und Hortpädagogin, Sonderkindergartenpädagogin und Frühförderin, Klinische- und Gesundheitspsychologin. Der Schwerpunkt meiner Tätigkeit stellt einerseits die pädagogische und sonderpädagogische Arbeit mit Kindern im Kleinkind-Kindergarten und Schulalter (ca. 3 – 15 Jahre) und andererseits die psychologische Diagnostik, Beratung und Behandlung derer dar.