

## MODEWELT

### HINTERGRUND

Das Animationsprogramm unter dem Titel *MODEWELT* wurde bereits bei den verschiedensten Kinderveranstaltungen durchgeführt. Das Spiel ist einfach, jedes Kind hat die Möglichkeit die vorbereiteten Stationen mithilfe des Stationen-Passes zu besuchen. Das Spiel ist geeignet für Gruppen von 20-70 Kindern (falls mehr Kinder anwesend sind, kann man auch weitere Stationen hinzufügen).

### Räumlichkeiten

Es sollte ein Saal, ein größeres Zimmer oder abhängig von der Anzahl der Kinder mehrere kleinere Zimmer zur Verfügung stehen. Der Stationen-Betrieb kann auch im Freien durchgeführt werden. Der Ort sollte angemessen geschmückt werden und die Stationen sollten markiert sein.

Jede Station sollte auch so vorbereitet sein, dass der Stationen-Betrieb sofort beginnen kann.

### Konzept

Micka Opetnik, Andreja Lepuschitz

### SPIELABLAUF

#### Material:

Dekoration, für jedes Kind einen Stationen-Pass (welche in Form eines Hutes oder eines Koffers gestaltet werden können), die/der Stationenleiter/in benötigt etwas zu schreiben und eine Stoppuhr, Stationenbeschriftungen, kleine Geschenke für die Gewinner (ca. fünf).

Zu Beginn bekommt jedes Kind einen Stationen-Pass auf welchem alle Stationen angeführt sind. Zunächst wird dieser beschriftet, danach darf jede/r alleine entscheiden, bei welcher Station sie/er beginnt. Wenn man alle Stationen besucht hat, wird der Pass abgegeben, damit alle Punkte zusammengezählt werden können. Jede Station sollte von einer/einem Erwachsenen geleitet und durchgeführt werden.

## STATIONEN

### HUT

**Material:** verschiedene Hüte, Fotoapparat, Fotodrucker, Fotopapier, Seil oder Schnur, Wäscheklammern, Stifte

Jede/r kann sich einen Hut aufsetzen, danach lässt man sich mit diesem fotografieren : **10 Punkte**  
Die/der Fotograf/in fotografiert das Kind mit dem Hut, danach werden alle Bilder mit Wäscheklammern an dem Seil befestigt.

Am Ende kann jedes Kind ihr/sein Foto mit nach Hause nehmen.

### HANDTASCHEN

**Material:** 6 Taschen, 6 verschiedene Süßigkeiten, ein Tisch, Stifte

Wir haben sechs verschiedene Taschen. Jeder/em wird eine Zahl von 1-6 zugeordnet. In jeder Tasche befindet sich eine Süßigkeit. Jedes Kind würfelt nun: **die gewürfelte Zahl wird im Pass eingetragen** und der Tasche mit der jeweiligen Zahl wird eine Süßigkeit entnommen.

### SCHUHE

**Material:** Verschiedenste Schuhe, Stifte

Es sollte ein großer Haufen an Schuhen vorbereitet werden. Man hat eine Minute lang Zeit die Schuhpaare zu finden und sie zu sortieren. **Jedes richtige Paar gibt 10 Punkte.**

### BADEMODE

**Material:** Badehosen, Schwimfflossen, Taucherbrille, Schwimmflügel, Schwimmhaube, Stifte

Ziel ist es die Badehose, Schwimfflossen, Taucherbrille, Schwimmflügel, Schwimmhaube anzuziehen und damit eine vorgegebene Strecke abzulaufen; **20 Punkte.**

**FRISUREN**

**Material:** zwei Perücken, Lockenwickler »papilotten«

Jede/r hat eine Minute Zeit die Lockenwickler auf die Perücken zu wickeln und sie zu verschönern.  
**Es zählt die Anzahl der Lockenwickler.**

**REGENSCHIRM**

**Material:** Regenschirm, Tennisbälle, Stifte

Jedes Kind hat die Aufgabe die Tennisbälle in den Regenschirm zu werfen. Man hat drei Versuche.  
**Jeder Treffer zählt 10 Punkte.**

**SCHMUCK**

**Material:** verschieden färbiges Kartonpapier, Schnur , Scheren, Kleber, Stifte

Jedes Kind hat die Aufgabe sich Streifen mit den Maßen 17 x 2 cm, in verschiedenen Farben zu schneiden. Diese wickelt es ein und befestigt sie mit Kleber an einer Schnur, welche um den Hals gehängt wird. **20 Punkte**

**BRILLEN**

**Material:** alte Brillen verschiedenster Formen und Arten, Fernrohr, eine Stoppuhr, Stifte

Man betritt einen dunklen Raum, nimmt das Fernrohr und hat eine Minute lang Zeit mit diesem die Brillen zu finden, diese zählt das Kind dem Stationsleiter/in auf: **jede richtig aufgezapfte Brille bringt 10 Punkte.**

**MEMORY**

**Material:** Stoffe mit unterschiedlicher Textur, aus jedem Stoff werden zwei Quadrate zugeschnitten, ein Korb, Stifte

Aus dem vorbereiteten Korb müssen in einer Minute Stoffquadrate aus dem selben Stoff gefunden werden. **Jedes Paar bringt 1 Punkt.**

## KLEIDER

**Material: Koffer, verschiedenste Kleidungsstücke, Stifte**

Ein Haufen verschiedenster Kleidungsstücke ist vorbereitet. Die Aufgabe der Kinder ist es die Kleider schön in den Koffer zu packen. **Es zählt die Anzahl der schön gepackten Kleidungsstücke im Koffer.**