

# CURRICULUM

Bachelorstudium für das Lehramt für  
Katholische Religion an Pflichtschulen

Privater Studiengang der Katholischen  
Pädagogischen Hochschuleinrichtung Kärnten

**Legende:**

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| HCV  | Hochschul-Curriculaverordnung           |
| HG   | Hochschul-Gesetz                        |
| HW   | Humanwissenschaften                     |
| FW   | Fachwissenschaft und Fachdidaktiken     |
| SP   | Schulpraktische Studien                 |
| ES   | Ergänzende Studien                      |
| BA   | Bachelorarbeit                          |
| LV   | Lehrveranstaltung                       |
| VU   | Vorlesung mit Übung                     |
| PS   | Proseminar                              |
| AG   | Arbeitsgruppe                           |
| SE   | Seminar                                 |
| UE   | Übung                                   |
| SFÜ  | studienfachbereichsübergreifendes Modul |
| SWSt | Semesterwochenstunden                   |
| PStA | Präsenzstudienanteile                   |
| ECTS | European Credit Transfer System         |

**Kontakt:**

Katholische Pädagogische Hochschuleinrichtung Kärnten  
Tarviser Straße 30  
9020 Klagenfurt  
Tel.: 0463/5877/2220  
Fax: 0463/5877/2209

Ansprechperson:  
MMag. Johannes Thonhauser  
Curriculumsentwicklung  
E-Mail: johannes.thonhauser@kath-kirche-kaernten.at  
Tel.: 0676/8772 2206

# 1. QUALIFIKATIONSPROFIL

1.1 Das Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen zielt auf die Vermittlung von fundiertem, auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendem, berufsfeldbezogenem Fachwissen sowie umfassenden Lehrkompetenzen hin. Es leistet damit einen Beitrag zur Wahrung der Unterrichtsqualität an den österreichischen Schulen. Das Bachelorstudium umfasst eine humanwissenschaftliche, fachwissenschaftliche, fachdidaktische, pädagogische und schulpraktische Ausbildung auf Hochschulebene, die den Anforderungen des Lehrberufes Rechnung trägt. Es verfolgt das Ziel der Professionalisierung des Lehrberufes, um die Erfüllung der Unterrichts- und erzieherischen Pflichten und Aufgaben der LehrerInnen angesichts der gesellschaftlichen Herausforderungen bestens zu gewährleisten. Durch den in der Praxisbezogenheit des Studiums sichergestellten Transfer neuer wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Erkenntnisse in die pädagogische Arbeitswelt wird auch auf die sich ständig verändernden Erfordernisse dieser Professionalisierung reagiert.

Gemäß den §§ 8 und 9 des Hochschulgesetzes 2005 sowie dem § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung sollen Studierende nach Absolvierung des Studiums die Befähigung zur verantwortungsbewussten Ausübung ihres Lehrberufes erlangen. Sie sollen im Zuge des Studiums nach dem Grundsatz der Lernfreiheit mit der Vielfalt wissenschaftlicher Theorien, Methoden und Lehrmeinungen konfrontiert werden. Die Gestaltung des Studiums erfolgt auf Grundlage der Verbindung von Forschung und Lehre unter Berücksichtigung der besonderen Erfordernisse und Bedürfnisse der ReligionslehrerInnenbildung und -ausbildung. Weiters stellt die Einbindung der Studierenden in Studienangelegenheiten und bei der Qualitätssicherung der Lehre eine Grundlage zur Verwirklichung einer professionellen hochschulischen Lehr- und Lernkultur dar, die sich darüber hinaus in der – auf der Grundlage des christlichen Menschenbildes fußenden – Vermittlung von sozialen, moralisch-ethischen und religiösen Werten und Kompetenzen, von Gender- und Diversity-Kompetenz und der Stärkung des Prinzips der Gleichbehandlung und Gleichstellung aller Mitglieder der Gesellschaft festigt.

Darüber hinaus werden im Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen folgende Aufgaben, leitende Grundsätze und Bildungsziele in besonderem Maße umgesetzt:

| Aufgaben, leitende Grundsätze u. Bildungsziele (vgl. §§ 8 u. 9 des HG 2005 und § 3 HCV)                                                     | Modul      | Modultitel/Lehrveranstaltung                                 | EC  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung</li> <li>Verbindung von Forschung und Lehre</li> </ul> | M 1-1 (1)  | Einführung ins Studium und in das wissenschaftliche Arbeiten | 1   |
|                                                                                                                                             | M 4-4 (19) | Wissen und Forschen. Berufsfeldbezogenes Wissen schaffen     | 6   |
|                                                                                                                                             | M 5-1 (21) | Fachwissenschaftliches Seminar                               | 1   |
|                                                                                                                                             | M 1-5 (5)  | Pädagogische Werkstätte                                      | 0,5 |
|                                                                                                                                             | M 2-5 (10) |                                                              | 0,5 |
|                                                                                                                                             | M 3-5 (15) |                                                              | 0,5 |
|                                                                                                                                             | M 4-5 (20) |                                                              | 0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-5 (25) |                                                                                     | 0,5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-4 (29) |                                                                                     | 0,5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-4 (24) | Bachelorarbeit                                                                      | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-5 (30) |                                                                                     | 6   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenzorientierung</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | M 1-5 (5)  | Schulpraktische Studien I. Berufsbild und Identität                                 | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 2-5 (10) | Schulpraktische Studien II. Die Grundschule – ein Ort pädagogischen Handelns        | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 3-5 (15) | Schulpraktische Studien III. Die Sekundarstufe I – Neuland und Herausforderung      | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 4-5 (20) | Schulpraktische Studien IV. Professionalität und Eigenverantwortlichkeit            | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-5 (25) | Schulpraktische Studien V. Spezielle Schulformen und Reformpädagogik                | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-4 (29) | Schulpraktische Studien VI. Rechtliche Grundlagen und schulpraktische Problemfelder | 6   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Professionalisierung der AbsolventInnen im Hinblick auf eine Wert- und Sinnorientierung</li> <li>Stärkung sozialer Kompetenz und Konfliktlösungskompetenz</li> </ul>                                                         | M 1-4 (4)  | Persönlichkeitsbildung / Spiritualität I                                            | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 2-4 (9)  | Persönlichkeitsbildung / Spiritualität II                                           | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 4-3 (18) | Persönlichkeitsbildung / Spiritualität III                                          | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 4-3 (18) | SFD Kommunikative Theologie                                                         | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-3 (23) | Persönlichkeitsbildung / Spiritualität IV                                           | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-1 (26) | Persönlichkeitsbildung / Spiritualität V                                            | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-3 (28) | Erziehen und Lernen IV. Konfliktlösung und der Umgang mit Grenzsituationen          | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 6-4 (29) | Schulpraxis alle Schulformen. Ausgewählte Problemfelder                             | 3,5 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inklusive Pädagogik</li> <li>Förderdidaktik</li> </ul>                                                                                                                                                                       | M 2-3 (8)  | Sonderpädagogik I                                                                   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 3-3 (13) | Sonderpädagogik II                                                                  | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-4 (24) | Inklusive Pädagogik                                                                 | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Sonderpädagogik III                                                                 | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Didaktik für Sonderschulen                                                          | 1   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch als Zweitsprache</li> <li>Förderung der Mehrsprachigkeit</li> <li>Diversität</li> <li>Herstellung internationaler, europäischer und interkultureller Bezüge, politische Bildung und Demokratieverständnis</li> </ul> | M 6-1 (26) | Spezielle Fachdidaktik interkulturelles und interreligiöses Lernen                  | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Didaktik für die Sekundarstufe I: interkulturelles und interreligiöses Lernen       | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 4-3 (18) | Politische Bildung / Öffentlichkeitsarbeit                                          | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | M 5-5 (25) | Schulpraktische Studien V: Spezielle Schulformen und Reformpädagogik                | 6   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Medienkompetenz</li> <li>Pädagogischer Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien</li> </ul>                                                                                                              | M 3-4 (14) | Gesellschaft und Medien. Am Puls der Zeit                                           | 6   |

- 1.2 Gemäß § 10 des Hochschulgesetzes 2005 nimmt der Private Studiengang mit dem Curriculum für das Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen die Verpflichtung zur Kooperation mit anderen Bildungs- und Forschungseinrichtungen wahr. Das betrifft konkret die Kooperationen mit der Katholisch-Theologischen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz, wo AbsolventInnen des Privaten Studiengangs weiterführende fachwissenschaftliche Studienangebote ohne zusätzliche Auflagen belegen können.
- 1.3 Das Curriculum für das Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen weist in quantitativer und qualitativer Hinsicht vergleichbare Standards gegenüber der übrigen LehrerInnenbildung in gleichartigen Studien auf. Sein theologischer wie auch humanwissenschaftlicher Fächerkanon entspricht im Wesentlichen den wissenschaftlichen Fächerkanons, wie er an österreichischen Universitäten gelehrt wird, im Hinblick auf die theologischen Fächer insbesondere jenem der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Graz. In Struktur und Inhalten ist das Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion im Wesentlichen mit jenem der Privaten Pädagogischen Hochschule Wien vergleichbar.

## 2. CURRICULUM

### 2.1 Allgemeines

#### 2.1.1 Inhaltsverzeichnis und Seitennummerierung

|     |                                                                                   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1 | Allgemeines .....                                                                 | 5 |
| 2.2 | Kompetenzkatalog.....                                                             | 6 |
| 2.3 | Zulassungsvoraussetzungen .....                                                   | 8 |
| 2.4 | Hinweis auf die vom Rechtsträger verordneten Reihungskriterien im Curriculum..... | 9 |
| 2.5 | Zulassungsvoraussetzungen für den zweiten Studienabschnitt.....                   | 9 |
| 2.6 | Modulraster: siehe Anhang .....                                                   | 9 |
| 2.7 | Modulübersicht: siehe Anhang.....                                                 | 9 |
| 2.8 | Modulbeschreibungen: siehe Anhang .....                                           | 9 |
| 2.9 | Prüfungsordnung .....                                                             | 9 |

#### 2.1.2 Datum der Erlassung durch die Studienkommission

14.03.2013

#### 2.1.3 Generelle Angaben

2.1.3.1 Jeder geforderten Studienleistung ist eine bestimmte Zahl an Punkten nach dem Europäischen System zur Anrechnung von Studienleistungen („European Credit Transfer System“, abgekürzt „ECTS“) zugeordnet. Ein ECTS-Anrechnungspunkt entspricht einer Arbeitszeit von 25 Echtstunden. Das Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen umfasst einen Arbeitsaufwand von 180 ECTS-Anrechnungspunkten, das entspricht also 4500 Echtstunden. Die Dauer des Studiums beträgt sechs Semester.

2.1.3.2 Das Studium ist in zwei Studienabschnitte untergliedert. Der erste Studienabschnitt umfasst die Module 1 bis 10, der zweite Studienabschnitt umfasst die Module 11 bis 30.

- 2.1.3.3 Der bemessene Zeitaufwand einzelner Lehrveranstaltungen des Studiums teilt sich in Präsenzstudienanteile und unbetreute Selbststudienanteile auf. Die Summe der Präsenzstudienanteile beträgt insgesamt 128,25 Semesterwochenstunden, wobei einer Semesterwochenstunde 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten entsprechen.
- 2.1.4 Über die 180 ECTS-Anrechnungspunkte hinaus können zusätzliche Studienveranstaltungen/ Module aus sämtlichen Studienfachbereichen oder – im Rahmen eines außerordentlichen Studiums – auch aus Angeboten der Lehrerfort- und -weiterbildung im Ausmaß von höchstens 30 ECTS-Anrechnungspunkten gewählt werden.
- 2.1.5 AbsolventInnen des Privaten Studiengangs für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen schließen mit dem akademischen Grad „Bachelor of Education“, abgekürzt „BE“, ab.

## 2.2 Kompetenzkatalog

AbsolventInnen des Bachelorstudiums für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen besitzen fundierte Kompetenzen in den humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, pädagogischen und schulpraktischen Disziplinen dieses Studiums mit der Befähigung, deren Inhalte und Fragestellungen im konkreten Lehrberuf einzubringen und umzusetzen. Konkret sind dies folgende Kompetenzen:

### 2.2.1. *Personale Kompetenz.* Dazu zählen

- die Bereitschaft und Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Persönlichkeit und Biografie,
- Kritik- und Urteilsfähigkeit,
- Dialogfähigkeit,
- Problemlösungskompetenz,
- soziale und politische Sensibilität sowie
- Authentizität in der Glaubenshaltung, die Fähigkeit zur Begründung der eigenen religiösen bzw. weltanschaulichen Überzeugungen, deren dialogoffene Einbindung in Lehr- und Lernprozesse sowie die Fähigkeit, andere religiöse bzw. weltanschauliche Überzeugungen akzeptieren zu können.

### 2.2.2 *Soziale Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, soziale Beziehungen partnerschaftlich und offen zu gestalten und Formen zugewandter Solidarität zu entwickeln,
- die Fähigkeit, Störungen in Beziehungen wahrzunehmen, Ursachen zu analysieren und Konflikte zu bearbeiten,
- die Bereitschaft, eine achtsame, vertrauensvolle, wertschätzende und lernförderliche Beziehung zwischen LehrerInnen und SchülerInnen, innerhalb der Lerngruppe und in der KollegInnenschaft zu gestalten sowie
- die Entwicklung eines sozialen Gewissens, das soziale Probleme erkennt und an ihrer Lösung interessiert ist.

### 2.2.3 *Theorie- und Wissenschaftskompetenz.* Dazu zählen

- das Differenzierungsvermögen zwischen Alltagssprache und Fachsprache sowie
- die Fähigkeit, das Wissen auf dem Hintergrund eigener Kenntnisse und lebensweltlicher Erfahrungen zu reflektieren, dabei die prägende Erfahrung von Denk- und Glaubensmodellen zu erfassen, andere Modelle zu verstehen und neue zu entwickeln.

### 2.2.4 *Theologisch-hermeneutische Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, das Leben in seiner Komplexität mit theologischen Kategorien (z. B. Unverfügbarkeit, Geschöpflichkeit, Transzendenz, Gnade) wahrzunehmen und theologisch zu reflektieren,
- die Aneignung und das Verständnis von Grundbegriffen abendländischer Philosophie und Ethik,
- die Fähigkeit, Ergebnisse, Methoden und Denkmodelle der Fachwissenschaften im Blick auf ihre Relevanz für Schule und Unterricht anzuwenden und zu reflektieren sowie
- die Fähigkeit, die biblischen Texte sowohl in ihrem historischen Kontext verstehbar werden zu lassen als auch existenziell und gegenwartsbezogen interpretieren zu können.

#### 2.2.5 *Religiös-spirituelle Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, Sinnfragen zu stellen, in religiösen Traditionen nach Antworten zu suchen und diese argumentativ reflektieren zu können,
- die Bereitschaft und das Engagement, schulgerechte Orte und Möglichkeiten für spirituelle Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen sowie für rituelle Unterbrechungen des schulischen Alltags zu schaffen,
- die Fähigkeit, die religiöse und spirituelle Dimension abendländischen Kulturschaffens (z. B. in Literatur, Theater, Kunst und Musik) wahrzunehmen und sie als Deutungspotential für Geschichte und Gegenwart zu nutzen sowie
- die Fähigkeit, eigene Zugänge zu Spiritualität zu finden und zugleich anderen Formen von Spiritualität in Wertschätzung, Achtung und Liebe zu begegnen, dabei aber lebensförderliche und -zerstörerische Erscheinungsformen von Religion bzw. Religiosität unterscheiden zu können.

#### 2.2.6 *Ethische Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, ethische Frage- und Problemstellungen erkennen und artikulieren zu können,
- die Fähigkeit, das biblisch-christliche Menschenbild als Kriterium für eine ethische Urteilsfindung heranziehen und auf dessen Grundlage zu aktuellen ethischen Problemen begründet Stellung nehmen zu können.

#### 2.2.7 *Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, in einer pluralen Welt Orientierung zu finden,
- die Bereitschaft, Menschen aus anderen Kulturen offen und sensibel zu begegnen,
- die Bereitschaft, im Unterricht einen akzeptierenden Umgang der SchülerInnen mit religiöser Vielfalt und Differenz zu unterstützen, soziales Verhalten und Engagement zu fördern sowie die Interaktion in der Lerngruppe zu stärken.

#### 2.2.8 *Genderkompetenz.* Das meint insbesondere die Fähigkeit, die Genderdimension in allen Handlungs- und Theoriefeldern wahrzunehmen, dabei gesellschaftliche Rollen und Normen kritisch zu hinterfragen und gegebenenfalls neue Handlungsoptionen zu entwickeln.

#### 2.2.9 *Didaktische Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, komplexe theologische, ethische und religionspädagogische Sachverhalte zu elementarisieren, zu didaktisieren und in pädagogisch-professionellen Handlungsfeldern nutzbar zu machen,
- die Bereitschaft, Lern- und Entwicklungsprozesse der SchülerInnen zu verstehen und die Gestaltung des Religionsunterrichtes darauf zu beziehen,
- die Fähigkeit, religiöse oder existenzielle Verunsicherungen im Unterricht wahrzunehmen und zu entscheiden, ob und gegebenenfalls wie diese zum Thema im Unterricht werden können,

- die Fähigkeit, Lehrpläne für den Religionsunterricht kritisch zu würdigen, in der Kommunikation mit (Fach-)KollegInnen zu konkretisieren und den eigenen Unterricht innerhalb verbindlicher Rahmenvorgaben eigenverantwortlich zu gestalten sowie
- die Fähigkeit, für heterogene SchülerInnengruppen (z. B. hinsichtlich Geschlecht, Sprache, kulturellem bzw. religiösem Hintergrund oder körperlicher, geistiger oder Sinnesbeeinträchtigungen) im Religionsunterricht Lernziele zu formulieren, zu differenzieren und individualisierende Lernwege zu ermöglichen sowie Perspektivenwechsel zu initiieren.

#### 2.2.10 *Methodenkompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, den Zusammenhang zwischen Zielen, Methoden, Inhalten, Medien und Erfahrungswissen der SchülerInnen herstellen zu können,
- die Bereitschaft, die Sprachkompetenz der SchülerInnen zu fördern und Unterrichtsgespräche zu führen,
- die Bereitschaft, jeweils phasenweise Formen von forschendem, projektartigem, handlungsorientiertem und entdeckendem Lernen im eigenen Religionsunterricht zu praktizieren sowie
- die Fähigkeit, den Unterricht prozessbegleitend zu evaluieren (auch im Gespräch mit den SchülerInnen) und darauf aufbauend Entscheidungen für die weitere Durchführung des Unterrichts zu treffen.

#### 2.2.11 *Ästhetische Kompetenz.* Dazu zählen

- die Fähigkeit, Wahrnehmung als grundlegende religionspädagogische Kategorie zu erkennen sowie
- die Fähigkeit, auf Schönheit, Klarheit und Formgebung in verschiedenen Lebens- und religiösen Vollzügen wie in Sprache, Raumgestaltung und Medien zu schauen.

#### 2.2.12 *Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit.* Dazu zählen

- die Bereitschaft, Religionsunterricht im Zusammenhang von Schulentwicklung und Schulprogrammarbeit zu begründen und zu profilieren,
- die Bereitschaft, den Religionsunterricht mit außerschulischen PartnerInnen (z. B. Eltern, Pfarrgemeinde, Bürgerinitiativen, NGO's etc.) zu vernetzen,
- die Bereitschaft, die Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer Fächer zu suchen, im Team zu arbeiten und Formen der ökumenischen Kooperation zwischen evangelischem, katholischem, orthodoxem und altkatholischem Religionsunterricht zu praktizieren.

## 2.3 Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Bachelorstudium ist gemäß § 51 Hochschulgesetz 2005 der Nachweis der allgemeinen Universitätsreife, der in der Regel durch das Reifezeugnis bzw. durch die Ablegung der Studienberechtigungsprüfung erbracht wird, sowie der Nachweis der Eignung zum Bachelorstudium. Gemäß § 3 Abs. 1 der Hochschul-Zulassungsverordnung umfasst die Eignung zum Bachelorstudium die grundsätzliche persönliche Eignung, die erforderliche Kenntnis der deutschen Sprache in Wort und Schrift sowie die erforderliche Sprech- und Stimmleistung für die Ausübung des Lehrberufes. Gemäß Festlegung der Studienkommission vom 23.02.2012 wird die Eignung zum Bachelorstudium folgendermaßen festgestellt: Mit jedem/jeder AufnahmewerberIn wird ein individuelles Eignungs- und Beratungsgespräch geführt, im Rahmen dessen die grundsätzliche persönliche Eignung sowie die erforderliche Sprech- und Stimmleistung festgestellt werden. Im Hinblick auf die Ausübung des Berufs als ReligionslehrerIn umfasst die grundsätzliche persönliche Eignung auch den Nachweis einer engagierten christlichen Lebensführung. Die Kenntnis der



deutschen Sprache in Wort und Schrift wird sowohl mündlich, im Eignungs- und Beratungsgespräch selbst, als auch schriftlich, anhand eines Motivationsschreibens (3.000 bis 4.000 Zeichen inkl. Leerzeichen), festgestellt.

## **2.4 Hinweis auf die vom Rechtsträger verordneten Reihungskriterien im Curriculum**

Eine entsprechende Verordnung wird im Bedarfsfall nachgetragen.

## **2.5 Zulassungsvoraussetzungen für den zweiten Studienabschnitt**

Der erfolgreiche Abschluss der Module M 1-1 (1), M 1-2 (2), M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 1-5 (5), M 2-1 (6) sowie M 2-5 (10) ist Voraussetzung für die Zulassung zum zweiten Studienabschnitt (vgl. § 8 Abs. 2 Hochschul-Curriculaverordnung). Diese Module müssen bis zum Ende der Nachfrist für die Anmeldung (Inskription) für das dritte Studiensemester positiv abgeschlossen sein.

## **2.6 Modulraster: siehe Anhang**

## **2.7 Modulübersicht: siehe Anhang**

## **2.8 Modulbeschreibungen: siehe Anhang**

## **2.9 Prüfungsordnung**

### **2.9.1 Art und Umfang der für den Studiengang vorgesehenen Prüfungen, Arbeiten und sonstigen Leistungsnachweise**

#### **2.9.1.1 Folgende Prüfungen bzw. Leistungsnachweise sind vorgesehen:**

- a) Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls kann erfolgen
  - durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul,
  - durch mündliche oder schriftliche Prüfungen oder andere Leistungsnachweise über einzelne Lehrveranstaltungen eines Moduls.
- b) Beurteilung der Schulpraktischen Studien
- c) Beurteilung der Bachelorarbeit und der Defensio

#### **2.9.1.2. Schriftliche Prüfungen über Module/Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 45 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 120 Minuten nicht überschreiten.**

#### **2.9.1.3. Mündliche Prüfungen über Module/Lehrveranstaltungen dürfen eine Dauer von 15 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 40 Minuten nicht überschreiten. Mündliche Prüfungen sind öffentlich. Die/Der Prüfer/in bzw. die/der Vorsitzende der Prüfungskommission hat jedoch das Recht, einzelne ZuhörerInnen auszuschließen, wenn dies aus räumlichen Gründen erforderlich ist oder wenn die Anwesenheit der ZuhörerInnen das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt.**

### **2.9.2 Generelle Beurteilungskriterien:**

#### **2.9.2.1 Grundlage für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen (Teil)Kompetenzen.**

- 2.9.2.2 Die Leistungsfeststellung kann je nach Festlegung in den einzelnen Modulbeschreibungen durch Beobachtung der Leistungen in den Lehrveranstaltungen (lehrveranstaltungsimmanente Leistungsfeststellung), durch Kontrolle der Erfüllung von Studienaufträgen, Beurteilung von Seminar-, Projektarbeiten, Portfolios, Überprüfung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten etc. und/oder durch mündliche und schriftliche Prüfungen im Sinne der vorliegenden Vorschrift erfolgen.
- 2.9.2.3 Bei der Heranziehung der fünfstufigen Notenskala für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen: Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und eigenständige adäquate Lösungen präsentiert werden. Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und zumindest eigenständige Lösungsansätze angeboten werden. Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt werden. Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „Genügend“ nicht erfüllen.
- 2.9.2.4 Ist die Beurteilung mit der fünfstufigen Notenskala nicht zweckmäßig oder unmöglich, lautet die positive Beurteilung „mit Erfolg teilgenommen“. Diese ist zu vergeben, wenn die in den einzelnen Modulbeschreibungen geregelten Anforderungen zumindest in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Die negative Beurteilung lautet „ohne Erfolg teilgenommen“. Damit sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „mit Erfolg teilgenommen“ nicht erfüllen. Die abweichende Beurteilungsart „mit/ohne Erfolg teilgenommen“ wird in der Rubrik „Leistungsnachweise“ der betreffenden Modulbeschreibungen ausgewiesen.
- 2.9.2.5 Die Lehrveranstaltungen des Moduls 1-1 (1) Studieneingangsphase werden nach der Beurteilungsart „mit/ohne Erfolg teilgenommen“ beurteilt.
- 2.9.3 Die Lehrenden / Lehrbeauftragten haben die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, die inhaltlichen Schwerpunkte, die zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.
- 2.9.4 Bestellungsweise der PrüferInnen
- 2.9.4.1 Für die Durchführung von Einzelprüfungen bzw. anderen Leistungsnachweisen über Lehrveranstaltungen eines Moduls gelten die Lehrenden als bestellt, die im jeweiligen Modul unterrichten.
- 2.9.4.2 Ist über ein Modul eine kommissionelle Prüfung vorgesehen, hat die Studiengangsleitung eine Prüfungskommission zu bilden, die aus drei im Modul Lehrenden besteht. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

- 2.9.5 Die Studiengangsleitung bzw. die/der LehrveranstaltungsleiterIn hat pro Modul/ Lehrveranstaltung jedenfalls drei Prüfungstermine festzusetzen. Die Studierenden haben sich entsprechend den Terminfestsetzungen rechtzeitig zu den Prüfungen bzw. zu deren Wiederholungen bei den jeweiligen PrüferInnen oder – im Falle kommissioneller Prüfungen über das gesamte Modul oder im Falle der Defensio – bei der Studiengangsleitung anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.
- 2.9.6 Art der Beurteilung schulpraktischer Studien:
- 2.9.6.1 Die Beurteilung der Schulpraktischen Studien erfolgt semesterweise und wird im Rahmen der Modulzeugnisse separat ausgewiesen. Die Beurteilung der Schulpraktischen Studien erfolgt neben der ziffernmäßigen Benotung jedenfalls auch in verbaler Form. In die semesterweise Beurteilung sind die Leistungen der/des Studierenden in den Lehrübungen, in der Planung, der Reflexion und in der Gestaltung des Portfolios mit einzubeziehen. Eine negative Leistung in den Lehrübungen verhindert die positive Beurteilung der Schulpraktischen Studien im Studiensemester.
- 2.9.6.2 Mit den Studierenden sind Beratungsgespräche über ihren Entwicklungsstand zu führen. Zusätzlich ist ihnen die Möglichkeit zur Einsicht in die sie betreffenden verbalen Beurteilungen zu gewähren.  
Wird die Beurteilung voraussichtlich auf „Nicht genügend“ lauten, so ist der Studiengangsleitung zum frühestmöglichen Zeitpunkt darüber Mitteilung zu machen. Die Studierenden sind über die voraussichtlich negative Beurteilung und ihre Grundlagen sowie allfällige Anforderungen zur Erreichung einer positiven Beurteilung umgehend nachweislich zu informieren. Den Studierenden ist die Möglichkeit zur Stellungnahme einzuräumen.
- 2.9.6.3 Die semesterweise Beurteilung erfolgt durch die Praxisbetreuerin / den Praxisbetreuer auf der Grundlage eigener Leistungsfeststellungen und der schriftlichen Leistungsbeschreibung der Ausbildungslehrerin / des Ausbildungslehrers. Vor einer negativen Beurteilung ist die Praxiskonferenz zu hören. Die Praxiskonferenz wird aus allen Praxisbetreuer/inne/n des Studienganges gebildet und gibt ihre Empfehlung bei einem Anwesenheitsquorum von zumindest 75 Prozent ihrer Mitglieder mit einfacher Stimmenmehrheit ab. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der / des aus ihrer Mitte zu wählenden Vorsitzenden.
- 2.9.7 Bachelorarbeit: Voraussetzung für die Themenvereinbarung der Bachelorarbeit ist der positive Abschluss aller Module des ersten Studienabschnitts.
- 2.9.7.1 Das Thema der Bachelorarbeit ist mit zwei Lehrenden mit fachlicher und wissenschaftlicher Qualifikation („BetreuerInnen“) zu vereinbaren und hat studienfachbereichsübergreifend zu sein, wobei die Kombination aller Studienfachbereiche möglich ist. Die Wahl der BetreuerInnen steht der/dem Studierenden – nach Maßgabe organisatorischer Möglichkeiten – grundsätzlich frei.
- 2.9.7.2 Über die Annahme des Arbeitstitels und des Konzepts (inkl. der Forschungsmethode/n) der Bachelorarbeit entscheiden die BetreuerInnen. Die Themenvereinbarung bedarf der Genehmigung der Studiengangsleitung.
- 2.9.7.3 Die Bachelorarbeit ist in einem mündlichen Prüfungsgespräch in der Dauer von maximal 30 Minuten zu verteidigen (Defensio). Die Prüfungskommission besteht aus den beiden BetreuerInnen und einer/einem von der Studiengangsleitung bestellten

Vorsitzenden. Die Defensio erfolgt in Form einer Darlegung der Forschungshypothesen, der Absicht, des Aufbaus und des Inhalts der Bachelorarbeit. Der/die Studierende hat ferner über die ausgewählte Literatur bzw. die erhobenen Daten Auskunft zu geben und die berufspraktische Seite der Arbeit deutlich zu machen.

- 2.9.7.4 Die Beurteilung der Bachelorarbeit beruht auf den schriftlichen Gutachten der beiden BetreuerInnen über die Arbeit und dem Protokoll über die kommissionelle Defensio der Arbeit. In die Beurteilung haben sowohl die in der schriftlichen Arbeit als auch die in der Defensio erbrachten Leistungen der/des Studierenden einzufließen. Die Beurteilung erfolgt durch die Prüfungskommission und wird von der/dem Vorsitzenden im Prüfungsprotokoll schriftlich festgehalten (Note auf der fünfstufigen Notenskala) und verbal begründet. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.
  - 2.9.7.5 Die Termine für die Abgabe der Bachelorarbeit sowie für die Abhaltung der Defensio werden pro Studienjahr durch die/den StudiengangsleiterIn festgelegt. Die Studierenden haben sich entsprechend der Terminfestlegung durch die/den Studiengangsleiter/in nach Absprache mit der Prüfungskommission rechtzeitig zur Defensio anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.
- 2.9.8 Angaben zu Prüfungswiederholungen (§ 43 Abs 5 Hochschulgesetz 2005):
- 2.9.8.1 Bei negativer Beurteilung einer Prüfung durch „Nicht genügend“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen der/dem Studierenden im Sinne des § 43 Abs 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist. Für die Bildung der Prüfungskommission und deren Entscheidungsfindung ist Punkt 2.9.4.2 der Prüfungsordnung sinngemäß anzuwenden. Auf Ansuchen der/des Studierenden sind bei der zweiten und dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als PrüferInnen einzusetzen, wenn dies organisatorisch möglich ist. In die Zahl der Wiederholungen ist gemäß § 59 Abs 2 Z 4 Hochschulgesetz 2005 auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen.
  - 2.9.8.2 Bei negativer Beurteilung der Schulpraktischen Ausbildung, die semesterweise an Praxisschulen absolviert wird, steht im Sinne des § 59 Abs 2 Z 6 Hochschulgesetz 2005 nur eine Wiederholung zu. In die Zahl der Wiederholungen ist auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen. Bei negativer Beurteilung nach einmaliger Wiederholung gilt das Studium als vorzeitig beendet.
  - 2.9.8.3 Die Bachelorarbeit kann insgesamt maximal viermal zur Approbation vorgelegt werden. Nach viermaliger Vorlage und viermaliger negativer Beurteilung erfolgt die Exmatrikulation.
  - 2.9.8.4 Eine nicht abgelegte Prüfung ist auch dann nicht auf die Zahl der Wiederholungsmöglichkeiten anzurechnen, wenn keine fristgerechte Abmeldung von der Prüfung erfolgt ist.
  - 2.9.8.5 Wenn der/die PrüfungskandidatIn jedoch die Prüfungsaufgaben übernommen hat, hat er/sie sich „auf die Prüfung eingelassen“ und ist daher jedenfalls zu beurteilen.
  - 2.9.8.6 Eine Wiederholung positiv beurteilter Prüfungen ist nicht möglich.

2.9.9 Schriftliche Beurkundung, Einsicht in die Beurteilungsunterlagen

2.9.9.1 Alle Beurteilungen sind der/dem Studierenden im Sinne des § 46 Hochschulgesetz 2005 schriftlich zu beurkunden.

2.9.9.2 Den Studierenden ist auf ihr Verlangen Einsicht in die Beurteilungsunterlagen und in die Prüfungsprotokolle mit Ausnahme der Beratungs- und Abstimmungsprotokolle zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

2.9.10 Rechtsschutz bei Prüfungen, Nichtigkeitsklärung von Beurteilungen

2.9.10.1 Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen wird § 44 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet.

2.9.10.2 Betreffend die Nichtigkeitsklärung von Prüfungen wird § 45 Hochschulgesetz 2005 sinngemäß angewendet.

## **ANHANG**

## **MODULRASTER**

| 1. Studienabschnitt                                                            |           |             |        |  |                                                                                       |            |             |        |  | 2. Studienabschnitt                                                             |            |             |        |  |                                                                                                         |            |             |        |  |                                                                               |            |             |        |        |                                                                                     |            |             |        |              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------|--------------|--|--|
| 1. Semester                                                                    |           |             |        |  | 2. Semester                                                                           |            |             |        |  | 3. Semester                                                                     |            |             |        |  | 4. Semester                                                                                             |            |             |        |  | 5. Semester                                                                   |            |             |        |        | 6. Semester                                                                         |            |             |        |              |  |  |
|                                                                                | M 1-1 (1) |             | SFÜ    |  |                                                                                       | M 2-1 (6)  |             |        |  |                                                                                 | M 3-1 (11) |             |        |  |                                                                                                         | M 4-1 (16) |             |        |  |                                                                               | M 5-1 (21) |             |        |        |                                                                                     | M 6-1 (26) |             | SFÜ    |              |  |  |
| Studieneingangsphase                                                           |           |             |        |  | Die Bibel und ihre Didaktik II. Pentateuch und synoptische Evangelien                 |            |             |        |  | Die Bibel und ihre Didaktik III. Prophetie und Briefliteratur                   |            |             |        |  | Denken und Handeln II. Aktuelle individual- und sozialethische Problemstellungen                        |            |             |        |  | Die Bibel und ihre Didaktik IV. Weisheitsliteratur und Johanneische Schriften |            |             |        |        | Das Fremde und das Eigene. Religiöse und kulturelle Vielfalt wertschätzen           |            |             |        |              |  |  |
| 6,0 EC                                                                         |           | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                          |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                                  |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                        |            | 4,50 SWSt.  |        |        | 6,0 EC                                                                              |            | 4,50 SWSt.  |        |              |  |  |
| 1,0 HW                                                                         | 3,0 FW    | 2,0 SP      |        |  |                                                                                       | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                                 | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                                                         | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                               | 6,0 FW     |             |        |        |                                                                                     | 5,0 FW     |             | 1,0 ES |              |  |  |
|                                                                                | M 1-2 (2) |             |        |  |                                                                                       | M 2-2 (7)  |             |        |  |                                                                                 | M 3-2 (12) |             |        |  |                                                                                                         | M 4-2 (17) |             |        |  |                                                                               | M 5-2 (22) |             |        |        |                                                                                     | M 6-2 (27) |             |        |              |  |  |
| Die Bibel und ihre Didaktik I. Einleitung                                      |           |             |        |  | Denken und Handeln I. Optionen des guten und gelingenden Lebens                       |            |             |        |  | Mensch und Glaube I. Die Offenbarung Gottes auf der Basis der Vernunft bezeugen |            |             |        |  | Liturgie und Kirche III. Die Kirche und ihr Wirken in Geschichte und Gegenwart                          |            |             |        |  | Mensch und Glaube II. Im Wandel der Zeit                                      |            |             |        |        | Mensch und Glaube III. Was ist der Mensch, dass er Gott denkt?                      |            |             |        |              |  |  |
| 6,0 EC                                                                         |           | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                          |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                                  |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                        |            | 4,50 SWSt.  |        |        | 6,0 EC                                                                              |            | 4,50 SWSt.  |        |              |  |  |
|                                                                                | 6,0 FW    |             |        |  |                                                                                       | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                                 | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                                                         | 6,0 FW     |             |        |  |                                                                               | 6,0 FW     |             |        |        |                                                                                     | 6,0 FW     |             |        |              |  |  |
|                                                                                | M 1-3 (3) |             |        |  |                                                                                       | M 2-3 (8)  |             |        |  |                                                                                 | M 3-3 (13) |             |        |  |                                                                                                         | M 4-3 (18) |             | SFÜ    |  |                                                                               | M 5-3 (23) |             | SFÜ    |        |                                                                                     | M 6-3 (28) |             |        |              |  |  |
| Erziehen und Lernen I. Einführung in die Humanwissenschaften                   |           |             |        |  | Erziehen und Lernen II. Geschichte und aktuelle Problemfelder der Humanwissenschaften |            |             |        |  | Erziehen und Lernen III. Brennpunkt Schule                                      |            |             |        |  | Verkünden und Verantworten I. Gegenwärtige Herausforderungen des pastoralen und katechetischen Handelns |            |             |        |  | Verkünden und Verantworten II. Authentizität im Dienst der Verkündigung       |            |             |        |        | Erziehen und Lernen IV. Konfliktlösung und der Umgang mit Grenzsituationen          |            |             |        |              |  |  |
| 6,0 EC                                                                         |           | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                          |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                                  |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                        |            | 4,50 SWSt.  |        |        | 6,0 EC                                                                              |            | 4,50 SWSt.  |        |              |  |  |
| 6,0 HW                                                                         |           |             |        |  | 6,0 HW                                                                                |            |             |        |  | 6,0 HW                                                                          |            |             |        |  | 2,0 HW                                                                                                  | 2,0 FW     |             | 2,0 ES |  | 2,0 HW                                                                        | 3,0 FW     |             | 1,0 ES |        | 6,0 HW                                                                              |            |             |        |              |  |  |
|                                                                                | M 1-4 (4) |             | SFÜ    |  |                                                                                       | M 2-4 (9)  |             | SFÜ    |  |                                                                                 | M 3-4 (14) |             | SFÜ    |  |                                                                                                         | M 4-4 (19) |             | SFÜ    |  |                                                                               | M 5-4 (24) |             | SFÜ    |        |                                                                                     | M 6-4 (29) |             | SFÜ    |              |  |  |
| Kirche und Liturgie I. Einführung in die Liturgie und Spiritualität der Kirche |           |             |        |  | Liturgie und Kirche II. Gestaltungsmöglichkeiten liturgischer Feiern                  |            |             |        |  | Gesellschaft und Medien. Am Puls der Zeit                                       |            |             |        |  | Wissen und Forschen. Berufsfeldbezogenes Wissen schaffen                                                |            |             |        |  | Gemeinsam Lernen / Bachelorarbeit                                             |            |             |        |        | Schulpraktische Studien VI. Rechtliche Grundlagen und schulpraktische Problemfelder |            |             |        |              |  |  |
| 6,0 EC                                                                         |           | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                          |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                                  |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                        |            | 2,25 SWSt.  |        |        | 6,0 EC                                                                              |            | 4,50 SWSt.  |        |              |  |  |
|                                                                                | 5,0 FW    |             | 1,0 ES |  |                                                                                       | 5,0 FW     |             | 1,0 ES |  | 3,0 HW                                                                          |            |             | 3,0 ES |  | 5,0 HW                                                                                                  |            |             | 1,0 ES |  | 2,0 HW                                                                        | 1,0 FW     |             |        | 3,0 BA |                                                                                     |            | 4,0 SP      | 2,0 ES |              |  |  |
|                                                                                | M 1-5 (5) |             |        |  |                                                                                       | M 2-5 (10) |             |        |  |                                                                                 | M 3-5 (15) |             |        |  |                                                                                                         | M 4-5 (20) |             |        |  |                                                                               | M 5-5 (25) |             |        |        |                                                                                     | M 6-5 (30) |             |        |              |  |  |
| Schulpraktische Studien I. Berufsbild und Identität                            |           |             |        |  | Schulpraktische Studien II. Die Grundschule – ein Ort pädagogischen Handelns          |            |             |        |  | Schulpraktische Studien III. Die Sekundarstufe I – Neuland und Herausforderung  |            |             |        |  | Schulpraktische Studien IV. Professionalität und Eigenverantwortlichkeit                                |            |             |        |  | Schulpraktische Studien V. Spezielle Schulformen und Reformpädagogik          |            |             |        |        | Bachelorarbeit                                                                      |            |             |        |              |  |  |
| 6,0 EC                                                                         |           | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                          |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                                                  |            | 4,50 SWSt.  |        |  | 6,0 EC                                                                        |            | 4,50 SWSt.  |        |        | 6,0 EC                                                                              |            |             |        |              |  |  |
|                                                                                |           | 6,0 SP      |        |  |                                                                                       |            | 6,0 SP      |        |  |                                                                                 |            | 6,0 SP      |        |  |                                                                                                         |            | 6,0 SP      |        |  |                                                                               |            | 6,0 SP      |        |        |                                                                                     |            |             | 6,0 BA |              |  |  |
| 30,0 EC                                                                        |           | 22,50 SWSt. |        |  | 30,0 EC                                                                               |            | 22,50 SWSt. |        |  | 30,0 EC                                                                         |            | 22,50 SWSt. |        |  | 30,0 EC                                                                                                 |            | 22,50 SWSt. |        |  | 30,0 EC                                                                       |            | 20,25 SWSt. |        |        | 30,0 EC                                                                             |            | 18,0 SWSt.  |        |              |  |  |
| Summe 1. Studienjahr:                                                          |           |             |        |  | 60,0 EC                                                                               |            | 45,0 SWSt.  |        |  | Summe 2 Studienjahr:                                                            |            |             |        |  | 60,0 EC                                                                                                 |            | 45,0 SWSt.  |        |  | Summe 3 Studienjahr:                                                          |            |             |        |        | 60,0 EC                                                                             |            | 38,25 SWSt. |        |              |  |  |
|                                                                                |           |             |        |  |                                                                                       |            |             |        |  |                                                                                 |            |             |        |  |                                                                                                         |            |             |        |  |                                                                               |            |             |        |        | Summe:                                                                              |            |             |        | 180,0 EC     |  |  |
|                                                                                |           |             |        |  |                                                                                       |            |             |        |  |                                                                                 |            |             |        |  |                                                                                                         |            |             |        |  |                                                                               |            |             |        |        | Summe:                                                                              |            |             |        | 128,25 SWSt. |  |  |



| 1. Semester                         |      |      | 2. Semester                    |      |     | 3. Semester                     |      |     | 4. Semester                     |      |     | 5. Semester                       |      |                         | 6. Semester                    |      |     |      |    |
|-------------------------------------|------|------|--------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|-----|---------------------------------|------|-----|-----------------------------------|------|-------------------------|--------------------------------|------|-----|------|----|
|                                     |      | SWSt | EC                             |      |     | SWSt                            | EC   |     |                                 | SWSt | EC  |                                   |      | SWSt                    | EC                             |      |     | SWSt | EC |
| M1 Studieneingangsphase             |      |      | M6 Bibel und Bibeldidaktik II  |      |     | M11 Bibel und Bibeldidaktik III |      |     | M16 Denken und Handeln II       |      |     | M21 Bibel und Bibeldidaktik IV    |      |                         | M26 Das Fremde und das Eigene  |      |     |      |    |
| Einf. Schulpr. Studien              | 1,50 | 2    | Fundex AT I                    | 1,50 | 2   | Fundex AT II                    | 1,50 | 2   | Moraltheologie II               | 1,50 | 2   | Fundex AT III                     | 0,75 | 1                       | Religionswissenschaft          | 1,50 | 2   |      |    |
| Einf. ins Stud./wiss. Arb.          | 0,75 | 1    | Fundex NT I                    | 1,50 | 2   | Fundex NT II                    | 1,50 | 2   | Soziallehre                     | 1,50 | 2   | Fundex NT III                     | 1,50 | 2                       | Ökumenische Theologie          | 0,75 | 1   |      |    |
| Einf. in die Theologie: Credo/Bibel | 1,50 | 2    | FDTh Bibel II                  | 0,75 | 1   | FDTh Bibel III                  | 0,75 | 1   | FDTh Ethik u. Moral II          | 0,75 | 1   | FDTh Bibel IV                     | 0,75 | 1                       | SFD interkult. Lernen          | 0,75 | 1   |      |    |
| Biographie/Rel.päd.                 | 0,75 | 1    | GSDid Bibel II                 | 0,75 | 1   | SekDid Bibel                    | 0,75 | 1   | SekDid Ethik u. Moral           | 0,75 | 1   | PTSDid                            | 0,75 | 1                       | SekDid interkult. Lernen       | 0,75 | 1   |      |    |
| Summe                               | 4,50 | 6    | Summe                          | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   | Summe                             | 4,50 | 6                       | Summe                          | 4,50 | 6   |      |    |
| M2 Bibel und Bibeldidaktik I        |      |      | M7 Denken und Handeln I        |      |     | M12 Mensch und Glaube I         |      |     | M17 Kirche und Liturgie III     |      |     | M22 Mensch und Glaube II          |      |                         | M27 Mensch und Glaube III      |      |     |      |    |
| Einleitung AT                       | 1,50 | 2    | Philosoph. Einführung          | 0,75 | 1   | Dogmatik I                      | 1,50 | 2   | Kirchengeschichte I             | 1,50 | 2   | Philosophiegeschichte             | 1,50 | 2                       | Philos. Anthropologie          | 1,50 | 2   |      |    |
| Einleitung NT                       | 1,50 | 2    | Ethik                          | 0,75 | 1   | Fundamentaltheologie            | 1,50 | 2   | Liturgik III                    | 1,50 | 2   | Dogmatik II                       | 1,50 | 2                       | Dogmatik III                   | 1,50 | 2   |      |    |
| FDTh Bibel I                        | 0,75 | 1    | Moraltheologie I               | 1,50 | 2   | FDTh Glaubensbek I              | 0,75 | 1   | FDTh KuL III                    | 0,75 | 1   | Kirchengeschichte II              | 0,75 | 1                       | FDTh Glaubensbek II            | 1,50 | 2   |      |    |
| GSDid Bibel I                       | 0,75 | 1    | FDTh Ethik/Moral I             | 0,75 | 1   | SekDid Glaubensbek              | 0,75 | 1   | SekDid KuL                      | 0,75 | 1   | GSD Glaubensbekenntnis            | 0,75 | 1                       | Summe                          | 4,50 | 6   |      |    |
| Summe                               | 4,50 | 6    | Summe                          | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   | Summe                             | 4,50 | 6                       |                                |      |     |      |    |
| M3 Erziehen und Lernen I            |      |      | M8 Erziehen und Lernen II      |      |     | M13 Erziehen und Lernen III     |      |     | M18 Verkünden u. Verantworten I |      |     | M23 Verkünden u. Verantworten II  |      |                         | M28 Erziehen und Lernen IV     |      |     |      |    |
| Religionspädagogik I                | 1,50 | 2    | Religionspädagogik II          | 1,50 | 2   | Religionspädagogik III          | 1,50 | 2   | Religionspädagogik IV           | 1,50 | 2   | Religionspädagogik V              | 1,50 | 2                       | Religionspädagogik VI          | 1,50 | 2   |      |    |
| Unterrichtswissensch I              | 1,50 | 2    | Päd. Psychologie II            | 1,50 | 2   | Erziehungswissensch III         | 1,50 | 2   | Pastoraltheologie I             | 0,75 | 1   | Religionspsychologie              | 0,75 | 1                       | Päd. Soziologie III            | 1,50 | 2   |      |    |
| Erziehungswissensch I               | 0,75 | 1    | Erziehungswissensch II         | 0,75 | 1   | Unterrichtswiss. II             | 0,75 | 1   | SFD Komm. Theologie             | 0,75 | 1   | Pastoraltheologie II              | 0,75 | 1                       | Erziehungswissenschaft IV      | 0,75 | 1   |      |    |
| Päd. Psychologie I                  | 0,75 | 1    | Sonderpädagogik I              | 0,75 | 1   | Sonderpädagogik II              | 0,75 | 1   | Politische Bildung              | 0,75 | 1   | SFD Theologie                     | 0,75 | 1                       | Päd. Psychologie IV            | 0,75 | 1   |      |    |
| Summe                               | 4,50 | 6    | Summe                          | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   | Pers.bild./Spiritualität III    | 0,75 | 1   | Pers.bild./Spiritualität IV       | 0,75 | 1                       | Summe                          | 4,50 | 6   |      |    |
| M4 Kirche und Liturgie I            |      |      | M9 Kirche und Liturgie II      |      |     | M14 Gesellschaft und Medien     |      |     | M19 Wissen und Forschen         |      |     | M24 Gemeinsam lernen/BA           |      |                         | M29 Schulpraktische Studien VI |      |     |      |    |
| Liturgik I                          | 1,50 | 2    | Liturgik II                    | 1,50 | 2   | Mediendidaktik                  | 1,50 | 2   | PS Wissenschaftl. Arb.          | 0,75 | 1   | Inklusive Didaktik                | 0,75 | 1                       | Schulrecht                     | 0,75 | 1   |      |    |
| SFD kreatives Gestalten             | 0,75 | 1    | SFD Musik                      | 0,75 | 1   | E-Learning                      | 0,75 | 1   | Päd. Soziologie II              | 1,50 | 2   | Inklusive Pädagogik               | 0,75 | 1                       | Kirchenrecht                   | 0,75 | 1   |      |    |
| FDTh KuL I                          | 0,75 | 1    | FDTh KuL II                    | 0,75 | 1   | Medienpädagogik                 | 0,75 | 1   | Forschungswerkstatt             | 2,25 | 3   | Sonderpädagogik III               | 0,75 | 1                       | Schulpraxis alle Schulformen   | 2,75 | 3,5 |      |    |
| GSDid KuL I                         | 0,75 | 1    | GSDid KuL II                   | 0,75 | 1   | Päd. Psychologie III            | 0,75 | 1   | Summe                           | 4,50 | 6   | Bachelorarbeit                    | 3    | Pädagogische Werkstätte | 0,25                           | 0,5  |     |      |    |
| Pers.bild./Spiritualität I          | 0,75 | 1    | Pers.bild./Spiritualität II    | 0,75 | 1   | Päd. Soziologie I               | 0,75 | 1   |                                 |      |     | Summe                             | 2,25 | 6                       | Summe                          | 4,50 | 6   |      |    |
| Summe                               | 4,50 | 6    | Summe                          | 4,50 | 6   | Summe                           | 4,50 | 6   |                                 |      |     |                                   |      |                         |                                |      |     |      |    |
| M5 Schulpraktische Studien I        |      |      | M10 Schulpraktische Studien II |      |     | M15 Schulpraktische Studien III |      |     | M20 Schulpraktische Studien IV  |      |     | M25 Schulpraktische Studien V     |      |                         | M30 Bachelorarbeit             |      |     |      |    |
| Schulpraxis GS                      | 3,50 | 4,5  | Schulpraxis GS                 | 3,50 | 4,5 | Schulpraxis Sek I               | 3,50 | 4,5 | Schulpraxis Sek I               | 3,50 | 4,5 | Schulpraxis spezielle Schulformen | 3,50 | 4,5                     | Bachelorarbeit                 | 6    |     |      |    |
| PEARL I                             | 0,75 | 1    | PEARL II                       | 0,75 | 1   | PEARL III                       | 0,75 | 1   | PEARL IV                        | 0,75 | 1   | PEARL V                           | 0,75 | 1                       | Summe                          | 6    |     |      |    |
| Pädagogische Werkstätte             | 0,25 | 0    |                                |      |     |                                 |      |     |                                 |      |     |                                   |      |                         |                                |      |     |      |    |

## **MODULÜBERSICHT**

| M 1-1 (1)                                   |  | SFÜ          | Studienfachbereiche ECTS |      |      |    | EC TS | Art LV      | SWSt. zu 45 Min.* | Echtstunden zu 60 Min. |                   | ECTS-Credits |
|---------------------------------------------|--|--------------|--------------------------|------|------|----|-------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Studieneingangsphase                        |  | Abk.         | HW                       | FW   | SP   | ES | BA    | VU/PS/SE/AG | pStA              | pStA                   | Unbetr. Selbstst. |              |
| Einführung in die Schulpraktischen Studien  |  | Einf. SP     |                          |      | 2,00 |    |       | UE          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Einführung in das Studium u. wiss. Arbeiten |  | Wiss. Arb.   |                          | 1,00 |      |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Einführung in die Theologie: Credo/Bibel    |  | Einf. Theol. |                          | 2,00 |      |    |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Biographie/Religionspädagogik               |  | Bio/RP       | 1,00                     |      |      |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Summe                                       |  |              | 1,00                     | 3,00 | 2,00 |    |       |             | 4,50              | 54,00                  | 96,00             | 6,00         |

| M 1-2 (2)                                   |  |               | Studienfachbereiche ECTS |      |    |    | EC TS | Art LV      | SWSt. zu 45 Min.* | Echtstunden zu 60 Min. |                   | ECTS-Credits |
|---------------------------------------------|--|---------------|--------------------------|------|----|----|-------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik I<br>Einleitung |  | Abk.          | HW                       | FW   | SP | ES | BA    | VU/PS/SE/AG | pStA              | pStA                   | Unbetr. Selbstst. |              |
| Einleitung in das Alte Testament            |  | Einl. AT      |                          | 2,00 |    |    |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Einleitung in das Neue Testament            |  | Einl. NT      |                          | 2,00 |    |    |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel I             |  | FDTh Bibel I  |                          | 1,00 |    |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Grundschuldidaktik: Bibel I                 |  | GSDid Bibel I |                          | 1,00 |    |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Summe                                       |  |               |                          | 6,00 |    |    |       |             | 4,50              | 54,00                  | 96,00             | 6,00         |

| M 1-3 (3)                                                      |  |      | Studienfachbereiche ECTS |    |    |    | EC TS | Art LV      | SWSt. zu 45 Min.* | Echtstunden zu 60 Min. |                   | ECTS-Credits |
|----------------------------------------------------------------|--|------|--------------------------|----|----|----|-------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Erziehen und Lernen I<br>Einführung in die Humanwissenschaften |  | Abk. | HW                       | FW | SP | ES | BA    | VU/PS/SE/AG | pStA              | pStA                   | Unbetr. Selbstst. |              |
| Religionspädagogik I                                           |  | RP I | 2,00                     |    |    |    |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Erziehungswissenschaft I                                       |  | EW I | 1,00                     |    |    |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Unterrichtswissenschaft I                                      |  | UW I | 2,00                     |    |    |    |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Pädagogische Psychologie I                                     |  | PP I | 1,00                     |    |    |    |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Summe                                                          |  |      | 6,00                     |    |    |    |       |             | 4,50              | 54,00                  | 96,00             | 6,00         |

| M 1-4 (4)                                                                        |  |             | Studienfachbereiche ECTS |      |    |      | EC TS | Art LV      | SWSt. zu 45 Min.* | Echtstunden zu 60 Min. |                   | ECTS-Credits |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--------------------------|------|----|------|-------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Kirche und Liturgie I<br>Einführung in die Liturgie und Spiritualität der Kirche |  | Abk.        | HW                       | FW   | SP | ES   | BA    | VU/PS/SE/AG | pStA              | pStA                   | Unbetr. Selbstst. |              |
| Liturgik I                                                                       |  | Lit I       |                          | 2,00 |    |      |       | VU          | 1,50              | 18,00                  | 32,00             | 2,00         |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie I                                    |  | FDTh KuL I  |                          | 1,00 |    |      |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Grundschuldidaktik: Kirche und Liturgie I                                        |  | GSDid KuL I |                          | 1,00 |    |      |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Spezielle Fachdidaktik Kreatives Gestalten                                       |  | SFD Kreativ |                          | 1,00 |    |      |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität I                                         |  | PB I        |                          |      |    | 1,00 |       | VU          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Summe                                                                            |  |             |                          | 5,00 |    | 1,00 |       |             | 4,50              | 54,00                  | 96,00             | 6,00         |

| M 1-5 (5)                                                         |  |         | Studienfachbereiche ECTS |    |      |    | EC TS | Art LV      | SWSt. zu 45 Min.* | Echtstunden zu 60 Min. |                   | ECTS-Credits |
|-------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------|----|------|----|-------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Schulpraktische Studien I<br>Berufsbild und Identität             |  | Abk.    | HW                       | FW | SP   | ES | BA    | VU/PS/SE/AG | pStA              | pStA                   | Unbetr. Selbstst. |              |
| Schulpraxis Grundschule                                           |  | SPX GS  |                          |    | 4,50 |    |       | UE          | 3,50              | 42,00                  | 70,50             | 4,50         |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion, Lehrverhaltenstraining I |  | PEARL I |                          |    | 1,00 |    |       | UE          | 0,75              | 9,00                   | 16,00             | 1,00         |
| Pädagogische Werkstätte                                           |  | PW      |                          |    | 0,50 |    |       | VU          | 0,25              | 3,00                   | 9,50              | 0,50         |
| Summe                                                             |  |         |                          |    | 6,00 |    |       |             | 4,50              | 54,00                  | 96,00             | 6,00         |

|                           |  |  |      |       |      |      |  |  |       |        |        |       |
|---------------------------|--|--|------|-------|------|------|--|--|-------|--------|--------|-------|
| <b>Summen 1. Semester</b> |  |  | 7,00 | 13,00 | 8,00 | 2,00 |  |  | 22,50 | 270,00 | 480,00 | 30,00 |
|---------------------------|--|--|------|-------|------|------|--|--|-------|--------|--------|-------|

| M 2-1 (6)                                                               |                |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik II<br>Pentateuch und synoptische Evangelien | Abk.           |  | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament I                                    | Fundex AT I    |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament I                                    | Fundex NT I    |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel II                                        | FDTh Bibel II  |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Bibel II                                            | GSDid Bibel II |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                         | Summe          |  |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 2-2 (7)                                                         |              |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Denken und Handeln I<br>Optionen des guten und gelingenden Lebens | Abk.         |  | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Philosophische Einführung                                         | Phil. Einf.  |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Ethik                                                             | Ethik        |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Moraltheologie I                                                  | MTh I        |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Ethik und Moral I                         | FDTh Ethik I |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Ethik und Moral                               | GSDid Ethik  |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                   | Summe        |  |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 2-3 (8)                                                                                  |         |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Erziehen und Lernen II<br>Geschichte und aktuelle Problemfelder der<br>Humanwissenschaften | Abk.    |  | HW                          | FW | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik II                                                                      | RP II   |  | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Erziehungswissenschaft II                                                                  | EW II   |  | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Sonderpädagogik I                                                                          | SoPäd I |  | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Psychologie II                                                                | PP II   |  | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
|                                                                                            | Summe   |  | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 2-4 (9)                                                              |              |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Kirche und Liturgie II<br>Gestaltungsmöglichkeiten liturgischer Feiern | Abk.         |  | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Liturgik II                                                            | Lit II       |  |                             | 2,00 |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie II                         | FDTh KuL II  |  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Kirche und Liturgie II                             | GSDid KuL II |  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Musikerziehung                                  | SFD Musik    |  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität II                              | PB II        |  |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                        | Summe        |  |                             | 5,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 2-5 (10)                                                                        |          |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien II<br>Die Grundschule – ein Ort pädagogischen<br>Handelns | Abk.     |  | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Grundschule                                                           | SPX GS   |  |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining II             | PEARL II |  |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                           | PW       |  |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                                   | Summe    |  |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                   |       |       |       |      |  |  |  |  |       |        |        |       |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|-------|--------|--------|-------|
| <b>Summen 2. Semester</b>         | 6,00  | 17,00 | 6,00  | 1,00 |  |  |  |  | 22,50 | 270,00 | 480,00 | 30,00 |
| <b>Summen 1. Studienabschnitt</b> | 13,00 | 30,00 | 14,00 | 3,00 |  |  |  |  | 45,00 | 540,00 | 960,00 | 60,00 |

| M 3-1 (11)                                                      |                |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik III<br>Prophetie und Briefliteratur | Abk.           |  | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament II                           | Fundex AT II   |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament II                           | Fundex NT II   |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel III                               | FDTh Bibel III |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Bibel                         | SekDid Bibel   |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                 | Summe          |  |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 3-2 (12)                                                                           |              |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Mensch und Glaube I<br>Die Offenbarung Gottes auf der Basis der<br>Vernunft bezeugen | Abk.         |  | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Dogmatik I: Einführung und Gotteslehre                                               | Dogmatik I   |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentaltheologie                                                                 | FTh          |  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Glaubensbekenntnis I                                         | FDTh GBK I   |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I:<br>Glaubensbekenntnis I                            | SekDid GBK I |  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                      | Summe        |  |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 3-3 (13)                                   |          |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------|----------|--|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Erziehen und Lernen III<br>Brennpunkt Schule | Abk.     |  | HW                          | FW | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik III                       | RP III   |  | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Erziehungswissenschaft III                   | EW III   |  | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Sonderpädagogik II                           | SoPäd II |  | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Unterrichtswissenschaft II                   | UW II    |  | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                              | Summe    |  | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 3-4 (14)                                  |            |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|---------------------------------------------|------------|--|-----------------------------|----|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Gesellschaft und Medien<br>Am Puls der Zeit | Abk.       |  | HW                          | FW | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Mediendidaktik                              | MDid       |  |                             |    |    | 2,00 |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| E-Learning                                  | E-Learning |  |                             |    |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Medienpädagogik                             | MPäd       |  | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Psychologie III                | PP III     |  | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Soziologie I                   | PSoz I     |  | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                             | Summe      |  | 3,00                        |    |    | 3,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 3-5 (15)                                                                          |           |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien III<br>Die Sekundarstufe I – Neuland und<br>Herausforderung | Abk.      |  | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Sekundarstufe I                                                         | SPX Sek   |  |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining III              | PEARL III |  |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                             | PW        |  |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                                     | Summe     |  |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                           |  |  |      |       |      |      |  |  |       |        |        |       |
|---------------------------|--|--|------|-------|------|------|--|--|-------|--------|--------|-------|
| <b>Summen 3. Semester</b> |  |  | 9,00 | 12,00 | 6,00 | 3,00 |  |  | 22,50 | 270,00 | 480,00 | 30,00 |
|---------------------------|--|--|------|-------|------|------|--|--|-------|--------|--------|-------|

| M 4-1 (16)                                                                           |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Denken und Handeln II<br>Aktuelle individual- und sozialetische<br>Problemstellungen |       | Abk.          | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Moraltheologie II                                                                    |       | MTh II        |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Soziallehre                                                                          |       | SL            |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Ethik und Moral II                                           |       | FDTh Ethik II |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik f. d. Sekundarstufe I: Ethik und Moral                                      |       | SekDid Ethik  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                      | Summe |               |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 4-2 (17)                                                                          |       |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Kirche und Liturgie III<br>Die Kirche und ihr Wirken in Geschichte und<br>Gegenwart |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Liturgik III                                                                        |       | Lit III      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Kirchengeschichte I                                                                 |       | KiGe I       |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie III                                     |       | FDTh KuL III |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Kirche und<br>Liturgie                            |       | SekDid KuL   |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                     | Summe |              |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 4-3 (18)                                                                                                   |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Verkünden und Verantworten I<br>Gegenwärtige Herausforderungen des<br>pastoralen und katechetischen Handelns |       | Abk.    | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik IV                                                                                        |       | RP IV   | 2,00                        |      |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pastoraltheologie I                                                                                          |       | PTh I   |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Kommunikative Theologie                                                               |       | SFD KTh |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Politische Bildung / Öffentlichkeitsarbeit                                                                   |       | PolB/ÖA |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität III                                                                   |       | PB III  |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                                              | Summe |         | 2,00                        | 2,00 |    | 2,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 4-4 (19)                                                 |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|----|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Wissen und Forschen<br>Berufsfeldbezogenes Wissen schaffen |       | Abk.          | HW                          | FW | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| PS Wissenschaftliches Arbeiten                             |       | PS Wiss. Arb. |                             |    |    | 1,00 |          | PS              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Soziologie II                                 |       | PSoz II       | 2,00                        |    |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Forschungswerkstatt                                        |       | FW            | 3,00                        |    |    |      |          | AG              | 2,25                    | 27,00                     | 48,00                | 3,00             |
|                                                            | Summe |               | 5,00                        |    |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 4-5 (20)                                                                 |       |          | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien IV<br>Professionalität und Eigenverantwortlichkeit |       | Abk.     | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Sekundarstufe I                                                |       | SPX Sek  |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining IV      |       | PEARL IV |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                    |       | PW       |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                            | Summe |          |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                       |  |  |       |       |       |      |  |  |       |        |        |       |
|-----------------------|--|--|-------|-------|-------|------|--|--|-------|--------|--------|-------|
| Summen 4. Semester    |  |  | 7,00  | 14,00 | 6,00  | 3,00 |  |  | 22,50 | 270,00 | 480,00 | 30,00 |
| Summen 2. Studienjahr |  |  | 16,00 | 26,00 | 12,00 | 6,00 |  |  | 45,00 | 540,00 | 960,00 | 60,00 |

| M 5-1 (21)                                                                         |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik IV<br>Weisheitsliteratur und Johanneische<br>Schriften |       | Abk.          | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament III                                             |       | Fundex AT II  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament III                                             |       | Fundex NT II  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel IV                                                   |       | FDTh Bibel IV |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Polytechnische Schule                                             |       | PTSDid        |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Fachwissenschaftliches Seminar                                                     |       | FWiss SE      |                             | 1,00 |    |    |          | SE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                    | Summe |               |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 5-2 (22)                                 |       |             | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------|-------|-------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Mensch und Glaube II<br>Im Wandel der Zeit |       | Abk.        | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Philosophiegeschichte                      |       | PhilGe      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Dogmatik II                                |       | Dogmatik II |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Kirchengeschichte II                       |       | KiGe II     |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Glaubensbekenntnis     |       | GSD GBK     |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                            | Summe |             |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 5-3 (23)                                                                |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Verkünden und Verantworten II<br>Authentizität im Dienst der Verkündigung |       | Abk.    | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik V                                                      |       | RP IV   | 2,00                        |      |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pastoraltheologie II                                                      |       | PTh II  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Theologie                                          |       | SFD Th  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Religionspsychologie                                                      |       | RPpsych |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität IV                                 |       | PB III  |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                           | Summe |         | 2,00                        | 3,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

| M 5-4 (24)                        |       |           | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------|-------|-----------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Gemeinsam Lernen / Bachelorarbeit |       | Abk.      | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Inklusive Pädagogik               |       | IPäd      | 1,00                        |      |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Sonderpädagogik                   |       | SoPäd III | 1,00                        |      |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Inklusive Didaktik                |       | IDid      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Bachelorarbeit                    |       | BA        |                             |      |    |    | 3,00     |                 |                         |                           | 75,00                | 3,00             |
|                                   | Summe |           | 2,00                        | 1,00 |    |    | 3,00     |                 | 2,25                    | 27,00                     | 123,00               | 6,00             |

| M 5-5 (25)                                                             |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien V<br>Spezielle Schulformen und Reformpädagogik |       | Abk.    | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis spezielle Schulformen                                      |       | SPX SpS |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining V   |       | PEARL V |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                |       | PW      |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                        | Summe |         |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                           |  |      |       |      |      |      |  |       |        |        |       |
|---------------------------|--|------|-------|------|------|------|--|-------|--------|--------|-------|
| <b>Summen 5. Semester</b> |  | 4,00 | 16,00 | 6,00 | 1,00 | 3,00 |  | 20,25 | 243,00 | 507,00 | 30,00 |
|---------------------------|--|------|-------|------|------|------|--|-------|--------|--------|-------|

| M 6-1 (26)                                                                       |            |    | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS        | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |  | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------|----|------|----|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Das Fremde und das Eigene<br>Religiöse und kulturelle Vielfalt wertschätzen      | Abk.       | HW | FW                          | SP | ES   | BA | VU/PS/<br>SE/AG | PStA   | PStA                    | Unbetr.<br>Selbstst.      |  |                  |
| Religionswissenschaft                                                            | RW         |    | 2,00                        |    |      |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Ökumenische Theologie                                                            | ÖTh        |    | 1,00                        |    |      |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Interkulturelles und<br>Interreligiöses Lernen            | SFD IIL    |    | 1,00                        |    |      |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Interkulturelles<br>und Interreligiöses Lernen | SekDid IIL |    | 1,00                        |    |      |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität V                                         | PB V       |    |                             |    | 1,00 |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Summe                                                                            |            |    | 5,00                        |    | 1,00 |    |                 | 4,50   | 54,00                   | 96,00                     |  | 6,00             |

| M 6-2 (27)                                                       |              |    | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS        | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |  | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----------------------------|----|----|----|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Mensch und Glaube III<br>Was ist der Mensch, dass er Gott denkt? | Abk.         | HW | FW                          | SP | ES | BA | VU/PS/<br>SE/AG | PStA   | PStA                    | Unbetr.<br>Selbstst.      |  |                  |
| Philosophische Anthropologie                                     | Phil Anth    |    | 2,00                        |    |    |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Dogmatik III                                                     | Dogmatik III |    | 2,00                        |    |    |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Fachdidaktik Theol.: Glaubensbekenntnis III                      | FDTh GBK III |    | 2,00                        |    |    |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Summe                                                            |              |    | 6,00                        |    |    |    |                 | 4,50   | 54,00                   | 96,00                     |  | 6,00             |

| M 6-3 (28)                                                                       |          |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS        | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |  | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----|----|----|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Erziehen und Lernen III<br>Konfliktlösung und der Umgang mit<br>Grenzsituationen | Abk.     | HW   | FW                          | SP | ES | BA | VU/PS/<br>SE/AG | PStA   | PStA                    | Unbetr.<br>Selbstst.      |  |                  |
| Religionspädagogik VI                                                            | RP VI    | 2,00 |                             |    |    |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Pädagogische Soziologie III                                                      | PSoz III | 2,00 |                             |    |    |    | VU              | 1,50   | 18,00                   | 32,00                     |  | 2,00             |
| Pädagogische Psychologie IV                                                      | PP IV    | 1,00 |                             |    |    |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Erziehungswissenschaft IV                                                        | EW IV    | 1,00 |                             |    |    |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Summe                                                                            |          | 6,00 |                             |    |    |    |                 | 4,50   | 54,00                   | 96,00                     |  | 6,00             |

| M 6-4 (29)                                                                               |       |    | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |      |    | EC<br>TS        | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |  | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------------------|------|------|----|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Schulpraktische Studien VI<br>Rechtliche Grundlagen und schulpraktische<br>Problemfelder | Abk.  | HW | FW                          | SP   | ES   | BA | VU/PS/<br>SE/AG | PStA   | PStA                    | Unbetr.<br>Selbstst.      |  |                  |
| Schulrecht                                                                               | SchRe |    |                             |      | 1,00 |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Kirchenrecht                                                                             | KiRe  |    |                             |      | 1,00 |    | VU              | 0,75   | 9,00                    | 16,00                     |  | 1,00             |
| Schulpraxis alle Schulformen. Ausgewählte<br>Problemfelder                               | SPX   |    |                             | 3,50 |      |    | UE              | 2,75   | 33,00                   | 54,50                     |  | 3,50             |
| Pädagogische Werkstätte                                                                  | PW    |    |                             | 0,50 |      |    | VU              | 0,25   | 3,00                    | 9,50                      |  | 0,50             |
| Summe                                                                                    |       |    |                             | 4,00 | 2,00 |    |                 | 4,50   | 54,00                   | 96,00                     |  | 6,00             |

| M 6-5 (30)     |      |    | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS        | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |  | ECTS-<br>Credits |
|----------------|------|----|-----------------------------|----|----|------|-----------------|--------|-------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Bachelorarbeit | Abk. | HW | FW                          | SP | ES | BA   | VU/PS/<br>SE/AG | PStA   | PStA                    | Unbetr.<br>Selbstst.      |  |                  |
| Bachelorarbeit | BA   |    |                             |    |    | 6,00 |                 |        |                         | 150,00                    |  | 6,00             |
| Summe          |      |    |                             |    |    | 6,00 |                 |        |                         | 150,00                    |  | 6,00             |

|                            |       |       |       |       |      |  |  |        |         |         |  |        |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--------|---------|---------|--|--------|
| Summen 6. Semester         | 6,00  | 12,00 | 4,00  | 2,00  | 6,00 |  |  | 18,00  | 216,00  | 534,00  |  | 30,00  |
| Summen 3. Studienjahr      | 10,00 | 28,00 | 10,00 | 3,00  | 9,00 |  |  | 38,25  | 459,00  | 1041,00 |  | 60,00  |
| Summen 2. Studienabschnitt | 26,00 | 54,00 | 22,00 | 9,00  | 9,00 |  |  | 83,25  | 999,00  | 2001,00 |  | 120,00 |
| Gesamtsummen               | 39,00 | 84,00 | 36,00 | 12,00 | 9,00 |  |  | 128,25 | 1539,00 | 2961,00 |  | 180,00 |



## **MODULBESCHREIBUNGEN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 1-1 (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Modulthema: <b>Studieneingangsphase</b>                              |                              |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                              |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                | Semester:<br>Erstes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Semester des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt           |                              |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                            | Kategorie:<br>Basismodul     |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nein             | nein                                                                 | Aufbaumodul                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                      | ja                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                      | nein                         |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                      |                              |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl:    Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                      |                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |                              |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden reflektieren ihre Studienwahl mit Blick auf die persönliche Erfahrungen, Prägungen und ihre Eignung zur Ausübung des Lehrberufes. Die Studierenden sollen Einblick in die Institution der KPHE Kärnten gewinnen, in die Studienfachbereiche und das wissenschaftliche Arbeiten, in die Schulpraktischen Studien, in die Traditionsgeschichte und die Bibel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                      |                              |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Schule und Hochschule als Bildungsorganisation mit Eignungsberatung</li> <li>– Orientierung im Berufsfeld und praktische Übungen; Hospitationen an verschiedenen Schulen</li> <li>– Reflexion und Dokumentation der Hospitationen, Relevanz der LehrerInnenrolle im Religionsunterricht</li> <li>– Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>– Bibliotheksbenutzung und Arbeit mit Fachliteratur</li> <li>– Einführung in die Theologie und in den Glauben der Kirche</li> <li>– Einführung in die Bibel und ihre Traditionsgeschichte</li> <li>– Persönliche Erfahrungen, Prägungen in Schule und Kirche, die eigene religiöse Erziehung und Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                      |                              |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Die Studierenden haben Kenntnis von der Struktur des Studiums, von den Studienfachbereichen und vom Praxisfeld Schule/Hochschule. Darüber hinaus erwerben Sie folgende Kompetenzen:<br>Soziale und didaktische Kompetenz: Studierende können die Perspektive wechseln: lehren und lernen, aktiv sein und beobachten, argumentieren und zuhören.<br>Personale Kompetenz: Studierende reflektieren und begründen die persönliche Entscheidung für das religionspädagogische Studium, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die entwicklungspsychologischen Theorien über religiöse Entwicklungsstufen in Bezug zur eigenen Lebens- und Glaubensbiographie setzen.</li> </ul> Theorie- und Wissenschafts- sowie Methodenkompetenz: Studierende haben Grundkenntnisse von den Aufgaben und Themenfeldern der Theologie, <ul style="list-style-type: none"> <li>– haben Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich anhand vorgegebener Literatur selbständig Studieninhalte aneignen,</li> <li>– haben Grundkenntnisse über die Bibel und im Umgang mit der Bibel,</li> <li>– kennen den interdisziplinären Anspruch und Aufbau der Religionspädagogik in Bezug auf die Integration von Pädagogik und Theologie.</li> </ul> Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können die Verankerung des Glaubensbekenntnisses in den biblischen Schriften reflektieren, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die wesentlichsten Aussagen über Gott Vater, Gott Sohn und Gott Heiligen Geist ihren biblischen Grundlagen zuordnen.</li> </ul> |                  |                                                                      |                              |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |                              |

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien, Hospitation

**Leistungsnachweise:**

Das Modul 1-1 (1) Studieneingangsphase wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls werden nach der Beurteilungsart „mit/ohne Erfolg teilgenommen“ beurteilt (vgl. 2.9.2.5. des Curriculums/Prüfungsordnung).

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 1-1 (1)                                   |       | SFÜ          | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|---------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Studieneingangsphase                        |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Einführung in die Schulpraktischen Studien  |       | Einf. SP     |                             |      | 2,00 |    |          | UE              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Einführung in das Studium u. wiss. Arbeiten |       | Wiss. Arb.   |                             | 1,00 |      |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Einführung in die Theologie: Credo/Bibel    |       | Einf. Theol. |                             | 2,00 |      |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Biographie/Religionspädagogik               |       | Bio/RP       | 1,00                        |      |      |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                             | Summe |              | 1,00                        | 3,00 | 2,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 1-2 (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | Modulthema: <b>Die Bibel und ihre Didaktik I<br/>Einleitung</b>      |                                |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                                |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                | Semester:<br>Erstes Semester   |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Semester des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt           |                                |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                    | Kategorie:<br>Basismodul<br>ja |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                      | Aufbaumodul<br>nein            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 2-1 (6), M 3-1 (11), M 5-1 (21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                      |                                |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                      |                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                      |                                |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen bibelwissenschaftliche Grundkenntnisse sowie Methodenkompetenz für deren Vermittlung in der Grundschule erwerben, Einblick in grundschuldidaktische Themenstellungen erhalten und sich mit Form, Inhalt, Aufgaben und Grenzen eines zeitgemäßen Religionsunterrichtes auseinandersetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                      |                                |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Allgemeine Einführung in das Alte und Neue Testament</li> <li>– Allgemeiner Überblick über Welt und Umwelt der Bibel</li> <li>– Kennenlernen bibelwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen</li> <li>– Überblick über Inhalt und Entstehung der alt- und neutestamentlichen Literatur und der jeweiligen Kanonproblematik</li> <li>– Einführung in Grundbegriffe der Fach- und Grundschuldidaktik</li> <li>– Ansätze einer zeitgerechten Religionsdidaktik und ihrer Prinzipien</li> <li>– Kompetenzorientierter Religionsunterricht</li> <li>– Aufgaben, Rollen und Grenzen des/der Religionslehrers/in</li> <li>– Methoden zur Umsetzung biblischer Inhalte im Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                      |                                |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Personale Kompetenz: Studierende können die neuen Lehr- und Lernformen sowie die verschiedenen Rollen des/der Religionslehrers/in reflektieren.<br>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende verstehen die Bibel als Fundament christlicher Theologie.<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende gehen kompetent mit bibelwissenschaftlichen Grundbegriffen um, <ul style="list-style-type: none"> <li>– haben Verständnis für historische, anthropologische und theologische Perspektiven biblischer Texte.</li> </ul> Didaktische und Methodenkompetenz: Studierende verstehen Aufgaben, Möglichkeiten und Grenzen eines zeitgemäßen Religionsunterrichts sowie seine theologischen, anthropologischen und didaktischen Prinzipien, <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen den Lehrplan der Volksschule und seine religionspädagogisch relevanten Inhalte,</li> <li>– können biblische Inhalte in die Lebens- und Verständniswelt der Kinder erzähldidaktisch und methodisch einbetten und zur Kernaussage biblischer Texte hinführen.</li> </ul> |                          |                                                                      |                                |
| Literatur:<br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                      |                                |
| Lehr- und Lernformen:<br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                      |                                |

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 1-2 (2)                                 |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik I. Einleitung |       | Abk.          | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Einleitung in das Alte Testament          |       | Einl. AT      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Einleitung in das Neue Testament          |       | Einl. NT      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel I           |       | FDTh Bibel I  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Bibel I               |       | GSDid Bibel I |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                           | Summe |               |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                    |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 1-3 (3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Modulthema: <b>Erziehen und Lernen I<br/>Einführung in die Humanwissenschaften</b> |                                |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>               |                                |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                              | Semester:<br>Erstes Semester   |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                         |                                |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                  | Kategorie:<br>Basismodul<br>ja |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                    | Aufbaumodul<br>nein            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 2-3 (8), M 3-3 (13), M 3-4 (14), M 4-3 (18), M 5-3 (23), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                    |                                |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                    |                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                    |                                |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen einen ersten Überblick über die einzelnen humanwissenschaftlichen Fächer bekommen und elementare Grundlagen in den einzelnen Teilbereichen Religionspädagogik, Erziehungs- und Unterrichtswissenschaft sowie Pädagogische Psychologie kennen lernen. Sie sollen befähigt werden, Erziehung als Prozess im pädagogischen Geschehen zu sehen, durch den das Kind zum reflektierenden Erwachsenen wird und dabei die kognitive, emotionale und moralische Entwicklung des Kindes im Grundschulalter im Blick haben. Sie sollen sich Unterrichtstheorien und unterrichtsmethodische Handlungskompetenz aneignen sowie den Theorie-Praxis-Bezug herstellen können. Die Studierenden sollen Unterricht als Kommunikationsprozess von Lehrenden und Lernenden verstehen und Einblicke in für Lehrer/innen wesentliche differentielle Psychologiesparten erhalten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                    |                                |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlegender Überblick über die Humanwissenschaften: Disziplinen und Interdisziplinarität</li> <li>– Einführung in die Religionspädagogik, Begriffsklärungen, Geschichte der Religionspädagogik</li> <li>– Bildungsbegriffe, Bildungsverhältnis und Bildungstheorien – Vergleich unter dem Aspekt ihrer Geschichtlichkeit</li> <li>– Der Mensch als erziehungsbedürftiges Wesen</li> <li>– Erziehungswissenschaft und ihre Verknüpfungen zu Kern- und Hilfsdisziplinen</li> <li>– Bildung – Erziehung – Sozialisation</li> <li>– Verknüpfung zu aktuellen Diskussionen in Literatur und öffentlichen Medien</li> <li>– Einführung in die Unterrichtswissenschaft: Theoriewissen und Handlungskompetenz – Planung des Unterrichtes – Institution Schule als Rahmen unterrichtlichen Handelns – Herstellung eines Bezugs zur Schulpraxis</li> <li>– Die Prinzipien: Interdependenz, Variabilität, Kontrollierbarkeit und ihre Relevanz für den konkreten Unterricht. Die Vernetzung von Intentionalität, Thematik, Methodik und Medien im Unterrichtsgeschehen. Lehr- und Lernziele – Endverhalten</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> <li>– Lehrerpersönlichkeit, verbale und nonverbale Kommunikation</li> <li>– Allgemeine didaktische Grundsätze und Unterrichtsprinzipien</li> <li>– Gegenstand der Pädagogischen Psychologie, Einführung in die Entwicklungspsychologie, Einführung in die Lernpsychologie</li> </ul> |                          |                                                                                    |                                |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen die grundlegende pädagogische Systematik mit Zuordnung der humanwissenschaftlichen Teildisziplinen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können die verschiedenen Aspekte erzieherischer und unterrichtender Tätigkeit in den entsprechenden Wissenschaften verorten,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                    |                                |

- können sich in der Pluralität religionsdidaktischer Ansätze sowie in der Geschichte des religiösen Lehrens und Lernens kenntnisreich und kritisch zurechtfinden,
- können exemplarische Konzepte benennen und darstellen sowie eigene Konzeptionen artikulieren, reflektieren und weiterentwickeln,
- setzen sich mit Begriffen, Theorien und Geschichte der Bildung auseinander,
- differenzieren erziehungswissenschaftliche Begriffe,
- setzen sich kritisch mit Bildungsthemen in Literatur und Medien (insbesondere im Internet) auseinander,
- können unterrichtswissenschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit Schulpädagogik einordnen,
- können Merkmale von Schul- und Unterrichtsqualität erkennen,
- kennen Basisinhalte der Entwicklungspsychologie in Abgrenzung zu anderen Psychologiesparten.

Soziale Kompetenz: Studierende erkennen die immerwährende Erziehungsbedürftigkeit des Menschen.

Didaktische Kompetenz und Methodenkompetenz: Studierende können das Unterrichtsgeschehen und Kommunikationsprozesse im Unterricht reflexiv beobachten,

- verstehen Unterricht als geplanten Lernprozess,
- wissen schwerpunktmäßig über Entwicklungsprozesse und Ausbildung psychischer Strukturen Bescheid und können dies in die Unterrichtsplanung einbauen.

#### Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar.

Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehr- und Lernformen:

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

#### Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden

Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

#### Sprache(n):

Deutsch

| M 1-3 (3)                                                       |       |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Erziehen und Lernen I. Einführung in die<br>Humanwissenschaften |       | Abk. | HW                          | FW | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PSA                     | PSA                       | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik I                                            |       | RP I | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Erziehungswissenschaft I                                        |       | EW I | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Unterrichtswissenschaft I                                       |       | UW I | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pädagogische Psychologie I                                      |       | PP I | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                 | Summe |      | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 1-4 (4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Modulthema: <b>Kirche und Liturgie I<br/>Einführung in die Liturgie und Spiritualität der Kirche</b> |                              |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                                 |                              |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                                | Semester:<br>Erstes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                                           |                              |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                                                            | Kategorie:<br>Basismodul     |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nein             | nein                                                                                                 | Aufbaumodul                  |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 2-4 (9), M 4-2 (17), M 4-3 (18), M 5-3 (23), M 6-1 (26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | ja                                                                                                   |                              |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | nein                                                                                                 |                              |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                      |                              |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen mit den Grundlagen liturgischer Feiern vertraut werden und konkrete Gestaltungselemente der Eucharistiefeier, im Besonderen für Kinder, kennen und anzuwenden lernen. Sie sollen die Theologie und Liturgie der Sakramente und Sakramentalien kennen und didaktisch umsetzen können und die im Rhythmus der Zeit wiederkehrenden Jahresfeste des Kirchenjahres in einen großen Zusammenhang stellen können. Sie sollen vor dem Hintergrund der kirchlichen Tradition unterschiedliche Formen der christlichen Spiritualität kennenlernen und die Bedeutung einer integrierten Spiritualität für die eigene Persönlichkeitsentwicklung erkennen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                      |                              |
| Bildungsinhalte:<br>– Eucharistie als Quelle und Gipfel des Glaubens<br>– Die liturgische Einbettung und Mitgestaltung von Kindern in der Kinderliturgie<br>– Gestaltungsformen mit verschiedensten Materialien<br>– Christus – Kirche – Sakrament<br>– Initiation – Initiationssakramente<br>– Didaktische Möglichkeiten zur Vermittlung der Sakramente, Symboldidaktik, vor allem in der Grundschule<br>– Einüben in Gebetsformen und liturgisches Feiern im Rhythmus der Zeit<br>– Stilleübungen und Meditation<br>– Kompetenzorientierter Unterricht<br>– Methodenvielfalt am Beispiel Liturgie und Eucharistie<br>– Unterschiedliche Formen christlicher Spiritualität: Gebetsformen, Lectio divina, Stundengebet, Exerzitien, Wallfahrt, Kontemplation, Mystik<br>– Persönlichkeit und Spiritualität                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                      |                              |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Theologisch-hermeneutische und didaktische Kompetenz: Studierende sollen Wesen, Gestalt und Vollzug der Eucharistiefeier in ihrem Grundgehalt erfassen und wiedergeben sowie didaktisch umsetzen können,<br>– können den SchülerInnen die Zeichen der Sakramente symboldidaktisch erschließen,<br>– können didaktische Modelle zur Arbeit mit Sakramenten in der Schule entwickeln,<br>– entwickeln Materialien und Bausteine zum Kirchenjahr,<br>– sind fähig, Stilleübungen und Meditationen im Unterricht durchzuführen.<br>Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende kennen den liturgischen Raum in seiner Grundsymbolik und können eigenständig liturgische Feiern vorbereiten und durchführen,<br>– können katechetische Feiern im Unterricht gestalten,<br>– können zwischen den verschiedenen Formen von Spiritualität differenzieren, diese einordnen und deren Bedeutung für den Lebensvollzug beschreiben.<br>– wissen um die Ursprünge und Praxis der verschiedenen Frömmigkeitsformen Bescheid. |                  |                                                                                                      |                              |



Ästhetische und didaktische Kompetenz: Studierende sind fähig, geeignete künstlerische Methoden im Unterricht einzusetzen,

- sind fähig, durch kreative Arbeitsformen Abwechslung in den Religionsunterricht bringen,
- sind fähig, erarbeitete Glaubensinhalte spielerisch-kreativ zu vertiefen.

#### Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehr- und Lernformen:

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

#### Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

#### Sprache(n):

Deutsch

| M 1-4 (4)                                                                         |             |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Kirche und Liturgie I. Einführung in die<br>Liturgie und Spiritualität der Kirche |             | Abk. | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Liturgik I                                                                        | Lit I       |      |                             | 2,00 |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie I                                     | FDTh KuL I  |      |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Kirche und Liturgie I                                         | GSDid KuL I |      |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Kreatives Gestalten                                        | SFD Kreativ |      |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität I                                          | PB I        |      |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                   | Summe       |      |                             | 5,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 1-5 (5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Modulthema: <b>Schulpraktische Studien I<br/>Berufsbild und Identität</b> |                                |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA     |                                |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                     | Semester:<br>Erstes Semester   |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                |                                |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                         | Kategorie:<br>Basismodul<br>ja |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                           | Aufbaumodul<br>nein            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 2-5 (10), M 3-5 (15), M 4-5 (20), M 5-5 (25), M 6-4 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                           |                                |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                           |                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                           |                                |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen den röm.-kath. Religionsunterricht im Grundschulbereich kennen lernen und sich mit dem Berufsbild der/des Religionslehrerin/Religionslehrers auseinandersetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                           |                                |
| Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beobachtung des Unterrichts und protokollarische Darstellung desselben</li> <li>– Erstellung einer Situationsanalyse</li> <li>– Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen und Einzelstunden des röm.-kath. Religionsunterrichts mit Begleitung und Hilfestellung von BesuchsschullehrerIn und PraxisberaterIn</li> <li>– Übernahme einfacher Aufgaben in den Bereichen Interaktion, organisatorische Assistenz, methodisch-technische Assistenz und Lehrassistenz</li> <li>– Führen einer Hospitationsliste</li> <li>– Führen eines pädagogischen Tagebuchs</li> </ul> |                          |                                                                           |                                |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                           |                                |
| Personale Kompetenz: Studierende zeigen eine angemessene Arbeitshaltung (Engagement, Gewissenhaftigkeit, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit und Lernbereitschaft), <ul style="list-style-type: none"> <li>– protokollieren, analysieren und reflektieren das pädagogische Unterrichtsgeschehen,</li> <li>– nehmen Feedback an und verarbeiten es,</li> <li>– kennen Regeln, die in der Klasse gelten und halten sie selber ein,</li> <li>– arbeiten an persönlicher Entwicklung,</li> <li>– zeigen Selbstwahrnehmung, Stabilität und Belastbarkeit sowie Abgrenzungsfähigkeit und Empathie.</li> </ul>                                                  |                          |                                                                           |                                |
| Soziale Kompetenz: Studierende zeigen verbales und nonverbales Interesse an den und Wertschätzung für die SchülerInnen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprechen verständlich und mit angemessenem Tempo und Lautstärke,</li> <li>– kommunizieren alters- und situationsgemäß im LehrerInnen-SchülerInnen-Gespräch,</li> <li>– stellen Aufmerksamkeit her.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                           |                                |
| Didaktische Kompetenz und Methodenkompetenz: Studierende planen den Unterricht formal und inhaltlich korrekt, <ul style="list-style-type: none"> <li>– wählen passende Medien und Beispiele,</li> <li>– erzählen frei,</li> <li>– erstellen ein Tafelbild und beherrschen die österreichische Schulschrift,</li> <li>– können Korrelation zwischen der Lebenswelt der SchülerInnen und den Glaubensinhalten herstellen, können Symbole und Bilder in den Unterricht integrieren sowie</li> <li>– theologische Inhalte vorbereiten, religionspädagogisch verknüpfen und umsetzen.</li> </ul>                                                         |                          |                                                                           |                                |
| Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende können Gebetshaltungen einüben,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                           |                                |

- mit der Heiligen Schrift, ihren Inhalten und religiösen Symbolen achtsam umgehen sowie
- spirituelle Impulse in einer adäquat dafür geschaffenen Atmosphäre geben.

**Literatur:**

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 1-5 (5)                                                            |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien I. Berufsbild und<br>Identität               |       | Abk.    | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Grundschule                                              |       | SPX GS  |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining I |       | PEARL I |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                              |       | PW      |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                      | Summe |         |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 2-1 (6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | Modulthema: <b>Die Bibel und ihre Didaktik II<br/>Pentateuch und synoptische Evangelien</b> |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                        |                                  |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                       | Semester:<br>Zweites Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                                  |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                           | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                             | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-2 (2), M 3-1 (11), M 5-1 (21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                             |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                             |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 1-2 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                             |                                  |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen ein Verständnis entwickeln für die Vielfalt menschlicher Grund- und Glaubenserfahrungen in den Texten des Pentateuchs und den Evangelien. Sie sollen diese Texte in ihrem historischen und theologischen Kontext verstehen lernen. Sie sollen die Historizität, Lehre, Passion und Auferstehung Jesu Christi in den Evangelien verstehen und eine altersgemäße didaktische Umsetzung der biblischen Inhalte im Religionsunterricht entsprechend eigenverantwortlich entwickeln und planen können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                             |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Die im Pentateuch bzw. der Tora beinhalteten zentralen Themen des AT wie Schöpfung, Erzelternerzählungen, Exodus, die Zehn Gebote, Gesetze</li> <li>– Die historischen und gesellschaftlichen Kontexte sowie die Entstehungsgeschichte des Pentateuch</li> <li>– Die Grundgedanken und ihre historische und theologische Kontextualisierung der wichtigsten Texte des Pentateuch</li> <li>– Die Tora und ihre Relevanz für das Evangelium</li> <li>– Die Synoptischen Evangelien als neue Literatur der zweiten und der dritten Generation von Christen, die Frage der Entstehung und die Intention der Evangelien sowie die Deutung von biblischen Perikopen</li> <li>– Deutung von biblischen Perikopen und ihre didaktische Umsetzung</li> <li>– Schwerpunkte in der Beurteilung von Kinderbibeln</li> <li>– Das Erzählen biblischer Inhalte, Vertiefung der Gottes- und Jesusbeziehung</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                             |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende haben Grundkenntnisse des Zusammenhangs von Inhalt, Entstehung und Rezeption zentraler Texte des Pentateuchs sowie der Evangelien, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können selbstständig zentrale Texte in deren historischen und theologischen Kontext interpretieren.</li> </ul> Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende haben die Fähigkeit zur differenzierten Lektüre des Pentateuch und der Evangelien als Zeugnisse menschlicher Grund- und Glaubenserfahrungen.         Didaktische Kompetenz: Studierende können sich pädagogisch-didaktisch an Inhalte des Pentateuch und der Evangelien annähern <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind fähig für einen pädagogisch sensiblen Umgang mit aktuellen Fragen und Problemstellungen dieser Texte,</li> <li>– können die biblischen Erzählungen und Glaubenserfahrungen didaktisch umsetzen,</li> <li>– können Historizität, Botschaft, Passion und Auferstehung Jesu in didaktisch geeigneter Form umsetzen.</li> </ul> Methodenkompetenz: Studierende entwickeln Sensibilität für Fragen und Problemstellungen des kindlichen Zuganges zu Gott und Jesus. |                          |                                                                                             |                                  |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                             |                                  |

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 2-1 (6)                                                               |       |                | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik II<br>Pentateuch und synoptische Evangelien |       | Abk.           | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament I                                    |       | Fundex AT I    |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament I                                    |       | Fundex NT I    |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel II                                        |       | FDTh Bibel II  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Bibel II                                            |       | GSDid Bibel II |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                         | Summe |                |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                       |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 2-2 (7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Modulthema: <b>Denken und Handeln I<br/>Optionen des guten und gelingenden Lebens</b> |                                |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                  |                                |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                 | Semester:<br>Zweites Semester  |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                            |                                |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                     | Kategorie:<br>Basismodul<br>ja |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                       | Aufbaumodul<br>nein            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 4-1 (16), M 5-2 (22), M 6-2 (27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                       |                                |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                       |                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>Inskription                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                       |                                |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen mit den großen philosophischen Gestalten, Grundbegriffen und Strömungen vertraut werden, dabei insbesondere die philosophische Ethik als systematisches Nachdenken über das gute und gelingende Leben verstehen lernen und erste Einblicke in wirkungsgeschichtlich bedeutsame Denkmodelle der moralphilosophischen und -theologischen Tradition gewinnen. Sie sollen zu einem, aus eigener Überzeugung getragenen und auf kirchlichen Lehraussagen rückgebundenen, eigenständigen sittlichen Urteil fähig sein und die SchülerInnen dazu befähigen können.                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                       |                                |
| Bildungsinhalte:<br>– Vorverständnis des Moralischen und Begriffsklärungen (Moral, Ethik, Ethos, Recht)<br>– Anthropologische Grundlagen der Moral<br>– Fundamentale ethische Denkmodelle der moralphilosophischen Tradition / Hauptpositionen philosophischer Ethik: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ empiristische Ethik (Hedonismus, Utilitarismus)</li> <li>▪ Pflichtethik (Kategorischer Imperativ – I. Kant)</li> <li>▪ Tugendethik (Aristoteles, Thomas v. Aquin)</li> </ul> – Biblisches Ethos – Zur moralischen Identität des Christlichen<br>– Zentrale Themen der Moralthologie und -philosophie: Leib-Seele-Problem, Freiheit und Gewissen, Schuld und Sünde sowie Schöpfung, Umwelt und Gesundheit und ihre didaktische Aufbereitung für die Grundschule<br>– Kompetenzorientierter Unterricht |                          |                                                                                       |                                |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Ethische Kompetenz: Studierende haben die Fähigkeit, sich mit wichtigen Begriffen und Kategorien der Moralthologie (u. a. Freiheit, Gewissen, Schuld und Sünde) auseinanderzusetzen und sind zu einem eigenständigen sittlichen Urteil fähig.<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen moraltheologische Argumentations- und Begründungsweisen.<br>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende verstehen den sittlichen Anspruch des Christentums vor dem Hintergrund des biblischen Ethos.<br>Didaktische Kompetenz: Studierende können über wichtige ethische Fragestellungen Auskunft geben und diese Themen im Unterricht umsetzen.                                                                                                              |                          |                                                                                       |                                |
| Literatur:<br>Die Basisliteratur des Studienganges ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                       |                                |
| Lehr- und Lernformen:<br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                       |                                |

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 2-2 (7)                                                         |  |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Denken und Handeln I<br>Optionen des guten und gelingenden Lebens |  | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Philosophische Einführung                                         |  | Phil. Einf.  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Ethik                                                             |  | Ethik        |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Moraltheologie I                                                  |  | MTh I        |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Ethik und Moral I                         |  | FDTh Ethik I |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Ethik und Moral                               |  | GSDid Ethik  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Summe                                                             |  |              |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 2-3 (8)</b><br>Modulthema: <b>Erziehen und Lernen II<br/>Geschichte und aktuelle Problemfelder der<br/>Humanwissenschaften</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modulverantwortliche/r:                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS-Credits:                             |
| Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,00                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semester:                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zweites Semester                          |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |
| Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Erster Studienabschnitt                   |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kategorie:                                |
| Pflichtmodul      Wahlpflichtmodul      Wahlmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Basismodul      Aufbaumodul               |
| ja                    nein                    nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nein                ja                    |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| M 1-3 (3), M 3-3 (13), M 3-4 (14), M 4-3 (18), M 5-3 (23), M 5-4 (24), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Studienkennzahl:      Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| M 1-1 (1), M 1-3 (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <p>Die Studierenden sollen zunächst einen Überblick über die historische Entwicklung (allgemein- wie auch religions- und sonder-)pädagogischer sowie entwicklungspsychologischer Konzepte gewinnen und darauf aufbauend sich mit gegenwärtigen Fragen der (Religions- und Sonder-)Pädagogik kritisch auseinandersetzen. Sie sollen die entwicklungspsychologischen Merkmale des Jugendalters kennenlernen, Suchtverhalten erkennen und problematisieren; schließlich gilt es, den Begriff „Behinderung“ definieren und reflektieren zu können und einen grundlegenden Überblick über das Sonderschulwesen und die Integration in Österreich zu bekommen sowie grundlegende methodische und didaktische Zugänge der Integrations- und Sonderpädagogik bzw. Inklusiven Pädagogik anwenden zu können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Überblick über die Geschichte der (Religions- und Sonder-)Pädagogik sowie der Entwicklungspsychologie, u. a. an Beispielen berühmter Pädagogen: Sokrates, Comenius, Pestalozzi, Rousseau, Montessori u. a.</li> <li>– Gegenwärtige Problemfelder und Strömungen der Religionspädagogik (pädagogische und theologische Legitimation religiöser Erziehung, konstruktivistische Religionspädagogik, die Krise des Symbols, das Ende der Korrelation?)</li> <li>– Beleuchtung der Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden in verschiedenen Erziehungsmodellen</li> <li>– Erziehung in der persönlichen Geschichte</li> <li>– Theorien menschlicher Entwicklung, die Anlage-Umwelt-Kontroverse, Entwicklungsphasen des Jugendalters, Suchtverhalten</li> <li>– Der Behindertenbegriff im historischen Wandel und die entsprechend veränderte Behindertenpädagogik</li> <li>– Von der Sonderschulbedürftigkeit zum Sonderpädagogischen Förderbedarf</li> <li>– Formen von Beeinträchtigungen und die daraus folgenden pädagogischen und methodischen Konsequenzen für die integrative bzw. inklusive Pädagogik</li> </ul> |                                           |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen historische und gegenwärtige Konzepte der (Religions- und Sonder-)Pädagogik sowie Entwicklungspsychologie und sind in der Lage, diese historisch zu kontextualisieren und kritisch zu hinterfragen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– wissen schwerpunktmäßig über Entwicklungsprozesse und Ausbildung psychischer Strukturen Bescheid und kennen entwicklungsbedingte Krisen im Heranwachsen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende wissen um die Problematik einer pädagogischen Legitimation des Religionsunterrichts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Personale Kompetenz: Studierende können sich mit der eigenen Erziehungsgeschichte auseinandersetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Methodenkompetenz: Studierende haben ein differenziertes Bild vom Heranwachsen der 6- bis 10-Jährigen heute, um es für die Planung von Unterricht fruchtbar zu machen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |



- können in der Schulpraxis gemachte Beobachtungen differenzieren, ihnen verschiedene Theorien zuordnen und methodisch umsetzen,
- kennen die häufigsten Beeinträchtigungen und ihre Auswirkungen auf die Unterrichtsgestaltung,
- haben einen grundlegenden Überblick über methodische Möglichkeiten und ihren Einsatz in der Integrations- und Sonder- bzw. Inklusiven Pädagogik.

**Literatur:**

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 2-3 (8)                                                                                  |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Erziehen und Lernen II<br>Geschichte und aktuelle Problemfelder der<br>Humanwissenschaften |       | Abk.    | HW                          | FW | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik II                                                                      |       | RP II   | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Erziehungswissenschaft II                                                                  |       | EW II   | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Sonderpädagogik I                                                                          |       | SoPäd I | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Psychologie II                                                                |       | PP II   | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
|                                                                                            | Summe |         | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 2-4 (9)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | Modulthema: <b>Kirche und Liturgie II<br/>Gestaltungsmöglichkeiten liturgischer Feiern</b> |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                       |                                  |
| Studienjahr:<br>Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                      | Semester:<br>Zweites Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Erster Studienabschnitt                                 |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                          | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                            | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-4 (4), M 4-2 (17), M 4-3 (18), M 5-3 (23), M 6-1 (26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                            |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                            |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 1-4 (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                            |                                  |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen sowohl inhaltliche als auch formale und organisatorische Kenntnisse über die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von liturgischen Feiern haben. Eine gut fundierte praxisbezogene Gestaltungskompetenz soll durch Kenntnis, Deutung und Erschließung von Kirchenbauten und Sakralräumen samt ihrer Kunstwerke in ihrer Bedeutung für Leben und Glauben der Menschen in Geschichte und Gegenwart ergänzt werden. Die Studierenden sollen ihre narrative Kompetenz durch Gesprächsübungen und reflektierende liturgische Kenntnis erweitert wissen und biblische Geschichten entsprechend der liturgischen Anforderung einsetzen. Über die Entwicklung und Reflexion des eigenen Zugangs zu Gebet und Meditation soll auch den SchülerInnen einen Zugang zu Gebet und Meditation eröffnet werden können.                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                            |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– (Narrative) Liturgie als „heiliges Spiel“ (R. Guardini, K. Rahner)</li> <li>– Vorbereitung und Feier von religiösen Feiern und Gottesdiensten mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>– Kennenlernen von Musik in sensomotorischen, affektiven und sozialen Erlebnisdimensionen</li> <li>– Musik und Liedgut im Schulalltag und im Gottesdienst, Funktion der Musik im Schulalltag</li> <li>– Spirituelle Impulse mit Tanz und Gesang, Musik und Entspannung</li> <li>– Umgang mit ORFF- und Körperinstrumenten</li> <li>– Gottesdienst und Kirchenjahr</li> <li>– Gebet und Meditation, Gebetserziehung im Kirchenraum</li> <li>– Kunst als kreativer, gestalteter Ausdruck von Geschichte und Gegenwart, Materialien für Kinder und Erwachsene</li> <li>– Kirchenraumpädagogik – den Kirchenraum mit allen Sinnen erfahren</li> <li>– Gebetserziehung im Kirchenraum</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> </ul>                                                              |                          |                                                                                            |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende sollen die Grundebenen der narrativen Liturgie kennen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können liturgische Feiern mit Kindern dramaturgisch kompetent vorbereiten, mitgestalten und feiern,</li> <li>– haben grundlegende Fertigkeiten in der Liedbegleitung und im Einsatz des Mediums Musik und entwickeln methodische Kompetenzen und schöpferischen Umgang in musikalischen Ausdrucksformen,</li> <li>– können spirituelle Impulse geben und tänzerische und musische Elemente für Feiern vorbereiten und anleiten,</li> <li>– sind fähig, eine ruhige, harmonische, stimmige Gebetsatmosphäre zu schaffen.</li> </ul> Didaktische Kompetenz: Studierende können den SchülerInnen die Liturgie der Sakramente und die Feiern des Kirchenjahres theoretisch und praktisch vermitteln, <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind in der Lage, den SchülerInnen einen altersgemäßen Zugang zu Gebet und Meditation zu geben und einzuüben.</li> </ul> |                          |                                                                                            |                                  |

Ästhetische Kompetenz: Studierende können Kirchenräume durch verschiedenste Sinneswahrnehmungen ganzheitlich nahe bringen und wirkliche Begegnung mit dem Kirchenraum ermöglichen.

**Literatur:**

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 2-4 (9)                                                              |       |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Kirche und Liturgie II<br>Gestaltungsmöglichkeiten liturgischer Feiern |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PS/A                    | PS/A                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Liturgik II                                                            |       | Lit II       |                             | 2,00 |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie II                         |       | FDTh KuL II  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Kirche und Liturgie II                             |       | GSDid KuL II |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Musikerziehung                                  |       | SFD Musik    |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität II                              |       | PB II        |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                        | Summe |              |                             | 5,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Modulthema:                                             |                  |
| <b>M 2-5 (10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <b>Schulpraktische Studien II</b>                       |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <b>Die Grundschule – ein Ort pädagogischen Handelns</b> |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Modulverantwortliche/r:                                 |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA              |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ECTS-Credits:                                           | Semester:        |
| Erstes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 6,00                                                    | Zweites Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):                         |                  |
| Jeweils im ersten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Erster Studienabschnitt                                 |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Kategorie:                                              |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                               | Basismodul       |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nein             | nein                                                    | Aufbaumodul      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                         | ja               |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                         |                  |
| M 1-5 (5), M 3-5 (15), M 4-5 (20), M 5-5 (25), M 6-4 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                         |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                         |                  |
| Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                         |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                         |                  |
| M 1-1 (1), M 1-5 (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                         |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                         |                  |
| Die Studierenden sollen komplexere unterrichtliche und erzieherische Aufgaben des röm.-kath. Religionsunterrichts in der Volksschule bewältigen und sich zu authentischen, empathischen, vom christlichen Menschenbild geprägten Persönlichkeiten entwickeln. Die Studierenden sollen in der Pädagogischen Werkstätte den Theorie-Praxis-Bezug durch Vernetzung der Fächer und Umsetzung im Unterricht mit Unterstützung von FachwissenschaftlerInnen, HumanwissenschaftlerInnen und DidaktikerInnen herstellen können.                                                                  |                  |                                                         |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Schule als Ort des sozialen Miteinanders</li><li>– Formulierung von Lehrzielen und Lernzielen</li><li>– Vollständige schriftliche Unterrichtsanalyse</li><li>– Reflexion der Lehrübung</li><li>– Auseinandersetzung mit dem Lehrplan, den Schul- und Handbüchern für den röm.-kath. Religionsunterricht an Grundschulen</li><li>– Freies Erzählen von Perikopen und Umwelterzählungen</li><li>– Pädagogische Werkstätte: Zugang zu einem bestimmten Themenschwerpunkt aus theologischer, religionspädagogischer und didaktischer Sicht</li></ul> |                  |                                                         |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                         |                  |
| Zusätzlich zu den erworbenen Kompetenzen aus Modul 1-5 (5) gelten folgende Kompetenzen als zertifizierbar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                         |                  |
| Personale Kompetenz: Studierende können eine zeitgerechte und genaue Unterrichtsvorbereitung durchführen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– haben Ideen und lassen sich auf Neues ein,</li><li>– können SchülerInnen durch Präsenz und Ausstrahlung motivieren,</li><li>– reflektieren selbständig.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                         |                  |
| Soziale Kompetenz: Studierende geben klare Anweisungen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– fassen SchülerInnenäußerungen verstehend zusammen,</li><li>– formulieren einfach und anregend mit kindgerechtem Wortschatz und tragen anschaulich vor,</li><li>– regen Gespräche an und moderieren diese,</li><li>– variieren Lautstärke und Tonfall situationsgerecht.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                         |                  |
| Didaktische und Methodenkompetenz: Studierende können Spiele organisieren und zielgerichtet einsetzen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– berücksichtigen die Vorgaben des Lehrplanes,</li><li>– überlegen Abläufe klar,</li><li>– wählen Materialien und Sozialformen zweckmäßig und situationsgerecht aus,</li><li>– legen Lehrziele und Lernziele in Umfang, Inhalt und Anzahl angemessen fest,</li><li>– berücksichtigen theologische und humanwissenschaftliche Erkenntnisse in der Vorbereitung,</li></ul>                                                                                                                                                                           |                  |                                                         |                  |

- können Lieder für Unterricht und Gottesdienst kindgerecht und themenadäquat auswählen und einüben,
- beherrschen die Methode der Bildbetrachtung und -interpretation.

Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende

- haben die religiöse Sprache verinnerlicht,
- können Gebetsphasen und katechetische Feiern planen und durchführen,
- sensibilisieren die Kinder für ein Verständnis der Sakramente,
- lenken den Blick der Kinder auf das pfarrliche Geschehen.

Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können (im Rahmen der Pädagogischen Werkstätte) theologische Inhalte anhand eines Themas fachdidaktisch und religionspädagogisch verknüpfen, in die Unterrichtsvorbereitung integrieren und im Unterricht umsetzen.

Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion

Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

Sprache(n):

Deutsch

| M 2-5 (10)                                                                        |       |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |       | ECTS-<br>Credits     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------|----|----|------|----------|--------|-------------------------|---------------------------|-------|----------------------|------|
| Schulpraktische Studien II<br>Die Grundschule – ein Ort pädagogischen<br>Handelns |       |  | Abk.                        | HW | FW | SP   | ES       | BA     | VU/PS/<br>SE/AG         | PStA                      | PStA  | Unbetr.<br>Selbstst. |      |
| Schulpraxis Grundschule                                                           |       |  | SPX GS                      |    |    | 4,50 |          |        | UE                      | 3,50                      | 42,00 | 70,50                | 4,50 |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining II             |       |  | PEARL II                    |    |    | 1,00 |          |        | UE                      | 0,75                      | 9,00  | 16,00                | 1,00 |
| Pädagogische Werkstätte                                                           |       |  | PW                          |    |    | 0,50 |          |        | VU                      | 0,25                      | 3,00  | 9,50                 | 0,50 |
|                                                                                   | Summe |  |                             |    |    | 6,00 |          |        |                         | 4,50                      | 54,00 | 96,00                | 6,00 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Modulthema:                                                             |                  |
| <b>M 3-1 (11)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <b>Die Bibel und ihre Didaktik III<br/>Prophetie und Briefliteratur</b> |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Modulverantwortliche/r:                                                 |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                               |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | ECTS-Credits:                                                           | Semester:        |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 6,00                                                                    | Drittes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):                                         |                  |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Zweiter Studienabschnitt                                                |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Kategorie:                                                              |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                               | Basismodul       |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nein             | nein                                                                    | Aufbaumodul      |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ja                                                                      |                  |
| M 1-2 (2), M 2-1 (6), M 5-1 (21)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                         |                  |
| Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                         |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                         |                  |
| M 1-1 (1), M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 2-1 (6), M 2-5 (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                         |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                         |                  |
| Die Studierenden sollen die Grundzüge und Eigenheiten der prophetischen Schriften und des Paulinischen Denkens kennen lernen, ihre Bedeutung für die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen erarbeiten und diese Themen didaktisch umsetzen können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                         |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Die prophetischen Schriften des AT in ihrem historischen und theologischen Kontext, besonders die Gerichts- und Heilsprophetie sowie Messianische Prophezeiungen und Prophetie des Untergangs bei Jesaja und Jeremia</li><li>– Der Begriff der Geschichte und das Geschichtsverständnis des AT</li><li>– Das Corpus Paulinum, seine Verortung im ntl. Kanon und seine theologische Relevanz, die Besonderheiten der paulinischen Botschaft bzw. Deutung des Christentums nach Paulus</li><li>– Das ntl. Ämterverständnis in den Pastoralbriefen</li><li>– Inhalt und Theologie der Katholischen Briefe und des Hebräerbriefts</li><li>– Didaktische Zugänge zu den genannten Schriften und Themen, insbesondere Prophetie in der Gegenwart, Mission und Konversion</li><li>– Die Botschaft der Propheten für die SchülerInnen von heute</li><li>– Relevanz und Aktualität der ntl. Briefliteratur</li><li>– Die didaktische Aufbereitung unterschiedlicher Jesusbilder im Religionsunterricht</li><li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li></ul> |                  |                                                                         |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                         |                  |
| Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende kennen und verstehen die prophetischen Schriften des AT und deren Intentionen im historischen und theologischen Kontext und sind in der Lage, aktuelle Zugänge zu Themenbereichen der atl. prophetischen Schriften herzustellen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– haben Kenntnis des Corpus Paulinum und seiner Situierung im NT und können zentrale theologische Themen des Corpus Paulinum reflektieren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                         |                  |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende sind in der Lage, ausgewählte Texte in ihrem historischen, theologischen und entstehungsgeschichtlichen Kontext und unter Berücksichtigung der literarischen Eigenheiten der verschiedenen Genera selbstständig zu lesen und zu interpretieren,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                         |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– haben Einblick in den Geschichtsbegriff und das Geschichtsverständnis des AT und des NT.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                         |                  |
| Methodenkompetenz: Studierende können die genannten biblischen und pastoralen Themenstellungen im Unterricht umsetzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                         |                  |
| Personale Kompetenz: Studierende lernen, den eigenen Glauben zu reflektieren und erkennen seine Relevanz für ihre Verkündigung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                         |                  |
| Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende können ihren Verkündigungsauftrag zur allgemeinen gesellschaftlichen und religiösen Situation in Beziehung setzen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                         |                  |

- kennen die organisatorischen und theologischen Voraussetzungen für die Erstellung eines konkreten Modells für eine Schulmission.

**Literatur:**

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 3-1 (11)                                                              |                |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|                                                                         |                |      | HW                          | FW   | SP | ES |          |                 |                         | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| <b>Die Bibel und ihre Didaktik III<br/>Prophetie und Briefliteratur</b> |                | Abk. |                             |      |    |    | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      |                      |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament II                                   | Fundex AT II   |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament II                                   | Fundex NT II   |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel III                                       | FDTh Bibel III |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Bibel                                 | SekDid Bibel   |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                         | Summe          |      |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                           |                  |
| <b>Mensch und Glaube I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                           |                  |
| <b>M 3-2 (12) Die Offenbarung Gottes auf der Basis der Vernunft bezeugen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                           |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Modulverantwortliche/r:                   |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | ECTS-Credits:                             | Semester:        |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 6,00                                      | Drittes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |                  |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Zweiter Studienabschnitt                  |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Kategorie:                                |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                 | Basismodul       |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nein             | nein                                      | ja               |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                  |
| M 5-2 (22), M 6-2 (27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                           |                  |
| Studienkennzahl:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Studiengangstitel/Lehrgangstitel:         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                           |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                           |                  |
| M 1-1 (1), M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 2-1 (6), M 2-5 (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                  |
| Die Studierenden sollen über den Gottesglauben der Heiligen Schrift und der kirchlichen Tradition Auskunft geben können und die wesentlichen Grundlagen des Fachbereiches Dogmatik vermitteln können. Sie sollen mit der fundamentaltheologischen Fragestellung nach der Vereinbarkeit einer Beziehung des Menschen zu Gott und seiner Offenbarung mit der Vernunft nach der Herausforderung der Aufklärung konfrontiert werden. Die Studierenden sollen den Zusammenhang zwischen dem Glauben an den gekreuzigten und auferstandenen Christus und den Glauben in der katholischen Kirche verstehen; sie sollen sich mit der eigenen Lebens- und Glaubensgeschichte auseinandersetzen und diese in den Unterricht einbringen können. Sie sollen mit den SchülerInnen die Glaubens- und Gottesfrage stellen und die Gottesvorstellungen der SchülerInnen weiterführen können.                                                                                         |                  |                                           |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Die Entwicklung des kirchlichen Dogmas, die verschiedenen Ebenen seiner Verbindlichkeit und die Aufgaben der katholischen Dogmatik vor dem Hintergrund des 2. Vatikanischen Konzils</li><li>– Zugänge zum Gottesbegriff in den biblischen Grundzeugnissen und in der Gegenwart, besonders im Hinblick eines philosophischen Gottesbegriffs und auf die Atheismus-Diskussion</li><li>– Begriff und Aufgabe der Fundamentaltheologie</li><li>– Begriff und Wesen der Religion auf dem Hintergrund der Herausforderungen neuzeitlicher Religionskritik</li><li>– Offenbarung, Glaube und die fundamentaltheologische Frage nach Jesus Christus</li><li>– Die Gottes- und Glaubensfrage im Unterricht</li><li>– Der historische Jesus und die Bedeutung seines Kreuzestods und seiner Auferweckung als Grund der Kirche</li><li>– Die eigene Lebens- und Glaubensgeschichte</li><li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li></ul> |                  |                                           |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                           |                  |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können selbständig mit der dogmatischen Basisliteratur arbeiten und lehramtliche Äußerungen der Gotteslehre interpretieren,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– sind mit dem Anliegen und der Aufgabe der Fundamentaltheologie vertraut,</li><li>– verstehen die Entstehung und den Auftrag der Kirche auf dem Hintergrund der Sendung Jesu zum Volk Israel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                  |
| Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können über den christlichen Gottesglauben und die Offenbarung Gottes in Jesus Christus Auskunft geben und darüber in einen Dialog eintreten,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– können begründen, warum der Mensch auch nach der neuzeitlichen Religionskritik als „homo religiosus“ verstanden werden kann.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                  |
| Methodenkompetenz: Studierende sind mit der sozialen und religiösen Entwicklung junger Menschen vertraut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                           |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| und können auf diesem Hintergrund die Gottes- und Glaubensfrage im Unterricht besprechen.<br>Didaktische Kompetenz: Studierende können theologische Themen fachdidaktisch umsetzen und präsentieren,<br>– können zu unterschiedlichen Jesusbildern und Möglichkeiten einer Glaubensbeziehung zu Jesus von Nazareth heranzuführen.                                                   |
| <b>Literatur:</b><br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar.<br>Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                 |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b><br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| M 3-2 (12)                                                                           |       |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Mensch und Glaube I<br>Die Offenbarung Gottes auf der Basis der<br>Vernunft bezeugen |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Dogmatik I: Einführung und Gotteslehre                                               |       | Dogmatik I   |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fundamentaltheologie                                                                 |       | FTh          |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Glaubensbekenntnis I                                         |       | FDTh GBK I   |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I:<br>Glaubensbekenntnis I                            |       | SekDid GBK I |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                      | Summe |              |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                      |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 3-3 (13)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | Modulthema: <b>Erziehen und Lernen III<br/>Brennpunkt Schule</b>     |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                                  |
| Studienjahr:<br>Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                | Semester:<br>Drittes Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt          |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                    | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                      | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-3 (3), M 2-3 (8), M 4-3 (18), M 5-3 (23), M 5-4 (24), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                      |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                      |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 1-4 (4), M 2-1 (6), M 2-3 (8), M 2-5 (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                      |                                  |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen sich mit der Begrifflichkeit und den verschiedenen Konzepten der Bildungsstandards in Religion auseinandersetzen und die Wichtigkeit von räumlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen für das religiöse Lernen erkennen. Sie sollen die Komplexität von Schule als pädagogisches Feld und Unterricht als eines geplanten Lernprozesses kennenlernen. Sie sollen wissen, was ein sonderpädagogisches Gutachten/ein sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF) ist und die Konsequenzen des Letzteren für den Religionsunterricht erkennen können. Sie sollen über die schulischen und gesetzlichen Voraussetzungen der Integration bzw. des integrativen Unterrichts Bescheid wissen und entsprechende Methoden für den differenzierten Religionsunterricht anwenden können.                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                      |                                  |
| Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildungsstandards und Evaluationsmodelle: Entwicklungslinien, Arten von Standards, Begriffsklärung</li> <li>– Orte und Zeiten religiösen Lernens; Langeweile im Religionsunterricht</li> <li>– Reformpädagogik und ihre Folgen für weitere Schulkonzepte</li> <li>– Pädagogik im 20. Jahrhundert: vom Nationalsozialismus bis in die Gegenwart</li> <li>– Merkmale von und Grundlagen für guten Unterricht: Projektorientierter, fächerübergreifender Unterricht und Teamarbeit der Lehrer als Voraussetzung zur Umsetzung der Intentionen des Lehrplanes</li> <li>– Umgang mit heterogenen Schülergruppen, Individualisierung und Differenzierung</li> <li>– Das sonderpädagogische Gutachten und der sonderpädagogische Förderbedarf sowie deren Bedeutung für den Religionsunterricht</li> <li>– Möglichkeiten integrativen Unterrichts: gesetzliche Grundlagen und schulische Voraussetzungen</li> <li>– Methoden für den differenzierten Unterricht</li> </ul> |                          |                                                                      |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                      |                                  |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen die Entwicklung der Bildungsstandards und die aktuelle Diskussion darüber, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können Merkmale von Schul- und Unterrichtsqualität erkennen,</li> <li>– wissen, was ein sonderpädagogisches Gutachten und was SPF und deren Konsequenzen ist, sind informiert über die Einsichtnahme,</li> <li>– kennen die gesetzlichen Grundlagen sowie die schulischen Voraussetzungen für die Integration.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                      |                                  |
| Methodenkompetenz: Studierende kennen die Wichtigkeit von Zeit und Raum für religionspädagogische Lernprozesse, <ul style="list-style-type: none"> <li>– hinterfragen Erziehungsmaßnahmen auf ihre Wirkung in Schule und Gesellschaft und kennen diesbezüglich die Konzepte der Reformpädagogik sowie die gegenwärtige Bildungssituation in Gesellschaft und Schule vor dem Hintergrund der geschichtlichen Entwicklungen des 20. Jahrhunderts,</li> <li>– können unterrichtswissenschaftliche Fragestellungen im Zusammenhang mit Schulpädagogik einordnen,</li> <li>– können die Theorie der Korrelation im Heterogenität auf die spezifische Klassensituation bei der</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                      |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unterrichtsplanung und -vorbereitung anwenden,<br>– kennen Methoden für den differenzierten Unterricht, insbesondere den Religionsunterricht umsetzen.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literatur:</b><br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar.<br>Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                 |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b><br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| M 3-3 (13)                                           |          |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|                                                      |          |      | HW                          | FW | SP | ES |          |                 |                         | pStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| <b>Erziehen und Lernen III<br/>Brennpunkt Schule</b> |          | Abk. |                             |    |    |    |          | VU/PS/<br>SE/AG |                         |                           |                      |                  |
| Religionspädagogik III                               | RP III   |      | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Erziehungswissenschaft III                           | EW III   |      | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Sonderpädagogik II                                   | SoPäd II |      | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Unterrichtswissenschaft II                           | UW II    |      | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                      | Summe    |      | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                      |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 3-4 (14)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Modulthema: <b>Gesellschaft und Medien<br/>Am Puls der Zeit</b>      |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                                  |
| Studienjahr:<br>Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                | Semester:<br>Drittes Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt          |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                    | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                      | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-3 (3), M 2-3 (8), M 4-4 (19), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                      |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                      |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 1-1 (1), M 1-4 (4), M 2-1 (6), M 2-3 (8), M 2-5 (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                      |                                  |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen einen kompetenten Umgang mit unterschiedlichen Formen des Medieneinsatzes im Unterricht erwerben und erproben. Sie sollen einen Einblick in multimediale Kommunikationsmöglichkeiten erlangen und zu kritischer Reflexion gegenwärtiger Medienentwicklung fähig sein. Vor diesem Hintergrund soll ein sozialisationstheoretischer Blick auf die unterschiedlichen, auch medial geprägten Lebenswelten Jugendlicher erfolgen und mit entwicklungspsychologischen Fragestellungen, insbesondere im Hinblick auf Motivation, Ängste und Aggressionen, in Zusammenhang gebracht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                      |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen der Medienpädagogik: Mensch und Medien</li> <li>– Mediendidaktik und Religion</li> <li>– Aggressionen, Ängste und Motivationen im Jugendalter</li> <li>– Sozialisationstheoretische und mediensoziologische Ansätze: Strukturfunktionalismus und Symbolischer Interaktionismus – Rollentheorie; Systemtheorie</li> <li>– Einsatz und kritische Reflexion von Medien im Religionsunterricht (Whiteboard, Beamer, Tafel, PC, Flipchart)</li> <li>– Mediendidaktische Übungen im Rahmen einer Unterrichtseinheit</li> <li>– Auswahl, Herstellung und Gestaltung didaktisch und methodisch adäquater Medien nach inhaltlichen und formalen Kriterien für den Unterricht (Lernplattformen und -software, Präsentationen, Internetanwendungen, ...)</li> <li>– Organisationsformen von Unterricht und Lernprozessen unter Nutzung von Medien</li> </ul>                                                                                                                            |                          |                                                                      |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können sozialisationstheoretische Ansätze kritisch auf den eigenen Schulalltag beziehen.<br>Methodenkompetenz: Studierende haben den vielseitigen Medieneinsatz im Religionsunterricht (E-Learning, Blended Learning, diverse Internetanwendungen) kennen gelernt und in einer mediendidaktischen Übung im Rahmen einer Unterrichtseinheit angewandt, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können digitale Medien methodisch sicher und differenziert anwenden und kritisch reflektieren,</li> <li>– können präsentations- und moderationsunterstützende Medien nach adäquaten Gestaltungskriterien herstellen und anwenden,</li> <li>– kennen pädagogische Vor- und Nachteile in der Auseinandersetzung mit Medien und Lern- und Bildungschancen von Medien,</li> <li>– haben ein differenziertes Bild von den Ängsten, Aggressionen und Motivationen heranwachsender Jugendlicher und ihrem Umgang mit modernen Kommunikationstechnologien.</li> </ul> |                          |                                                                      |                                  |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                      |                                  |

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 3-4 (14)                                  |       |            | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|---------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|----|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Gesellschaft und Medien<br>Am Puls der Zeit |       | Abk.       | HW                          | FW | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | pStA                    | pStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Mediendidaktik                              |       | MDid       |                             |    |    | 2,00 |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| E-Learning                                  |       | E-Learning |                             |    |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Medienpädagogik                             |       | MPäd       | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Psychologie III                |       | PP III     | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Soziologie I                   |       | PSoz I     | 1,00                        |    |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                             | Summe |            | 3,00                        |    |    | 3,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                      |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 3-5 (15)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | Modulthema: <b>Schulpraktische Studien III<br/>Die Sekundarstufe I – Neuland und Herausforderung</b> |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA                                |                                  |
| Studienjahr:<br>Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                                | Semester:<br>Drittes Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                          |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                                    | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                      | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-5 (5), M 2-5 (10), M 4-5 (20), M 5-5 (25), M 6-4 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                      |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                      |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 2-1 (6), M 2-5 (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                      |                                  |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen den röm.-kath. Religionsunterricht im Sekundarstufen-I-Bereich kennenlernen und sich mit den daraus resultierenden Anforderungen an die LehrerInnenpersönlichkeit auseinandersetzen. Sie sollen in der Pädagogischen Werkstätte den Theorie-Praxis-Bezug durch Vernetzung der Fächer und Umsetzung im Unterricht mit Unterstützung von FachwissenschaftlerInnen, HumanwissenschaftlerInnen und DidaktikerInnen herstellen können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                      |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Erstellen einer Situationsanalyse</li> <li>– Auseinandersetzung mit dem Lehrplan und den Schulbüchern für den röm.-kath. Religionsunterricht in der Sekundarstufe I</li> <li>– Die Frage der Motivation von allen Beteiligten im Bildungsprozess</li> <li>– Unterschiedliche Konzepte der Neuen Mittelschule (NMS) und Konsequenzen für den Religionsunterricht</li> <li>– Pädagogische Werkstätte: Zugang zu einem bestimmten Themenschwerpunkt aus theologischer, religionspädagogischer und didaktischer Sicht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                      |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Zusätzlich zu den erworbenen Kompetenzen aus den Modulen 1-5 (5) und 2-5 (10) gelten folgende Kompetenzen als zertifizierbar:<br>Personale Kompetenz: Studierende sprechen Probleme von sich aus an, <ul style="list-style-type: none"> <li>– setzen Ansprüche auch gegen Widerstand durch.</li> </ul> Soziale Kompetenz: Studierende können verschiedene Persönlichkeitsstrukturen unterscheiden und wertschätzend reagieren, <ul style="list-style-type: none"> <li>– halten Blickkontakt und setzen Mimik und Gestik unterstützend ein,</li> <li>– sind empathiefähig und können Beziehung zu den SchülerInnen aufbauen.</li> </ul> Didaktische und Methodenkompetenz: Studierende gestalten Übergänge fließend, <ul style="list-style-type: none"> <li>– vermitteln fundiertes theologisches Sachwissen korrekt und schülerInnengerecht,</li> <li>– sind fachlich ausreichend vorbereitet,</li> <li>– wählen Methoden passend aus und bereiten ihren Einsatz vor,</li> <li>– stellen Korrelation zwischen der Lebenswelt der 10- bis 14-Jährigen und der Glaubenswelt her,</li> <li>– regen SchülerInnen zur Kreativität an,</li> <li>– sorgen für den entsprechenden Ordnungsrahmen und dessen konsequente Einhaltung,</li> <li>– setzen bildnerische Kunst und Musik didaktisch gerecht ein,</li> <li>– Disziplinierungen erfolgen situationsgerecht, wertschätzend, bestimmt und konsequent,</li> <li>– können im Rahmen der Pädagogischen Werkstatt die einzelnen Studienfachbereiche zu einem bestimmten Thema vernetzen und dies im Unterricht umsetzen.</li> </ul> Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende vermitteln sowohl theologische als auch spirituelle Inhalte |                          |                                                                                                      |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| altersgemäß.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatur:</b><br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar.<br>Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                 |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b><br>Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| M 3-5 (15)                                                                          |       |           | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien III<br>Die Sekundarstufe I – Neuland und<br>Herausforderung |       | Abk.      | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Sekundarstufe I                                                         |       | SPX Sek   |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining III              |       | PEARL III |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                             |       | PW        |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                                     | Summe |           |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>M 4-1 (16) Denken und Handeln II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| <b>Aktuelle individual- und sozialetische Problemstellungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modulverantwortliche/r:                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS-Credits:                             |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6,00                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semester:                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Viertes Semester                          |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zweiter Studienabschnitt                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kategorie:                                |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wahlpflichtmodul                          |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nein                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wahlmodul                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nein                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Basismodul                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aufbaumodul                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nein                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ja                                        |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| M 2-2 (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| M 1-1 (1), M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 1-5 (5), M 2-1 (6), M 2-2 (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Die Studierenden sollen wesentliche Themen und Probleme aus den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialethik auf der Basis der katholischen Soziallehre sowie der Individualethik (Bioethik, Sexualethik, Medienethik) aus theologischer und kirchlicher Perspektive kennen und verstehen lernen. Das theologisch-ethische Reflexionsvermögen der Studierenden soll geweckt und gefördert werden, um sie zu einem, aus eigener Überzeugung getragenen und auf kirchliche Lehraussagen rückgebundenen, eigenständigen sittlichen Urteil zu befähigen. Studierende sollen in der Lage sein, wesentliche sozial- und individualethisch relevante Fragestellungen den SchülerInnen zu vermitteln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen einer Ethik des Lebens in ausgewählten Handlungsfeldern: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ am Anfang des Lebens (z. B. verantwortete Elternschaft, Verhütung, Abtreibung, künstliche Befruchtung, Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik)</li> <li>▪ am Ende des Lebens (z. B. Euthanasie und Sterbebegleitung, Suizid, Todesstrafe)</li> </ul> </li> <li>– Grundlagen der ökologischen Ethik – Bewahrung der Schöpfung</li> <li>– Sexualität und Lebensformen der Beziehung und Partnerschaft (z. B. Ehe als Lebensform, verantwortete Elternschaft, homosexuelle Partnerschaften)</li> <li>– Aspekte der Kommunikations- bzw. Medienethik (z. B. Wahrheit und Lüge, Wahrheit in der medialen Kommunikation)</li> <li>– Grundkenntnisse über ausgewählte Themen der christlichen Gesellschaftslehre, z. B.: Recht und Gerechtigkeit, Ehe und Familie, Arbeit und Beruf, Staat-Kirche-Politik, Wirtschaftsethik, Friedensethik, Armut und Solidarität</li> <li>– Soziale Fragestellungen und die Aufgabe der Kirche in einer säkularisierten Gesellschaft</li> <li>– Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen im Unterricht und die didaktische Umsetzung der christlichen Sozialethik</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> </ul> |                                           |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende haben einen differenzierten Blick auf wesentliche Problem- und Fragestellungen der Sozial- und Individualethik und wissen um die lehramtlichen Positionen in diesen Ethikfeldern Bescheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| Ethische Kompetenz: Studierende können sittliche Normen und Herausforderungen vom Blickpunkt der Moraltheologie erkennen, sind zu einem eigenständigen sittlichen Urteil fähig und können auch die SchülerInnen dazu befähigen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– wissen um christliche Aufgaben bei der Mitgestaltung der gegenwärtigen Gesellschaft und ermutigen Schülerinnen und Schüler mit sozialen Fragestellungen sensibel umzugehen,</li> <li>– sind fähig, gesellschaftliche Entwicklungen kritisch zu reflektieren und zu aktuellen Problemen Stellung zu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nehmen und ermutigen SchülerInnen zu einem Leben in Verantwortung.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Didaktische Kompetenz: Studierende kennen die Grundprinzipien der katholischen Soziallehre und können diese Inhalte der Lernsituation entsprechend didaktisch aufbereiten.                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                           |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Leistungsnachweise:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| M 4-1 (16)                                                                                                |               |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                           |               |      | HW                          | FW   | SP | ES |          |                 |                         | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| <b>Denken und Handeln II</b><br><b>Aktuelle individual- und sozialetische</b><br><b>Problemstellungen</b> |               | Abk. |                             |      |    |    | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      |                      |                  |
| Moraltheologie II                                                                                         | MTh II        |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Soziallehre                                                                                               | SL            |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Ethik und Moral II                                                                | FDTh Ethik II |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik f. d. Sekundarstufe I: Ethik und Moral                                                           | SekDid Ethik  |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                                           | Summe         |      |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>M 4-2 (17) Kirche und Liturgie III<br/>Die Kirche und ihr Wirken in Geschichte und Gegenwart</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modulverantwortliche/r:                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS-Credits:                             |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6,00                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semester:                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Viertes Semester                          |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zweiter Studienabschnitt                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kategorie:                                |
| Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Basismodul Aufbaumodul                    |
| ja nein nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nein ja                                   |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| M 1-4 (4), M 2-4 (9), M 5-2 (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| M 1-1 (1), M 1-3 (3), M 1-5 (5), M 2-1 (6), M 2-4 (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Studierende sollen einen Überblick über die grundlegenden historischen Entwicklungsschritte der (abendländischen katholischen) Kirche von den Anfängen bis zur Gegenwart erlangen und mit der historischen Entwicklung liturgischer Formen verknüpfen können. Sie sollen Theologie und Liturgie der Sakramente und Sakramentalien kennen und den SchülerInnen die Zeichen der Sakramente symboldidaktisch erschließen können. Sie sollen die Liturgie als einen „Ort der Gnade“ verstehen und selbständig (Kinder-)Gottesdienste vorbereiten können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Überblick über die Allgemeine Kirchengeschichte (einzelne Epochen und Sachthemen in Form von Längsschnitten)</li> <li>– Liturgie in ihrer kirchengeschichtlichen Dimension</li> <li>– Theologie und Liturgie der Sakramente und Sakramentalien</li> <li>– Symboldidaktische Möglichkeiten zur Vermittlung der Sakramente</li> <li>– Selbständige Vorbereitung von Gottesdiensten</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> <li>– Didaktische Erschließung kirchengeschichtlicher Problemfelder anhand ausgewählter Biographien bedeutender Persönlichkeiten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <p>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen die wichtigsten Ereignisse, Strukturen, Personen der allgemeinen Kirchengeschichte,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen einen Themenbereich der Kirchengeschichte im Detail und können diesen darstellen und sind fähig, sich über jede weitere Epoche und jedes weitere Thema kompetent anhand der neueren Literatur zu informieren.</li> </ul> <p>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können kirchliche Gegenwartsfragen und liturgische Ritualformen aus ihrer historischen Entwicklung erklären und im Horizont geschichtlicher Erfahrung sachgerecht beurteilen und dazu Stellung nehmen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– besitzen grundlegendes sakramententheologisches und liturgisches Wissen und können dieses den SchülerInnen symboldidaktisch erschließen.</li> </ul> <p>Didaktische Kompetenz: Studierende können anhand bedeutender Persönlichkeiten kirchengeschichtliche Kontexte didaktisch vermitteln.</p> <p>Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende sollen Gottesdienste entsprechend dem Schultyp und der Altersstufe vorbereiten können.</p> |                                           |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <p>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Leistungsnachweise:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| M 4-2 (17)                                                                          |       |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Kirche und Liturgie III<br>Die Kirche und ihr Wirken in Geschichte und<br>Gegenwart |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PSIA                    | PSIA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Liturgik III                                                                        |       | Lit III      |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Kirchengeschichte I                                                                 |       | KiGe I       |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Kirche und Liturgie III                                     |       | FDTh KuL III |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Kirche und<br>Liturgie                            |       | SekDid KuL   |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                     | Summe |              |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                   |                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                   |                                           |                  |
| Verkünden und Verantworten I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                   |                                           |                  |
| M 4-3 (18) Gegenwärtige Herausforderungen des pastoralen und katechetischen Handelns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                   |                                           |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                   | Modulverantwortliche/r:                   |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                   | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                   | ECTS-Credits:                             | Semester:        |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                   | 6,00                                      | Viertes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                   | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |                  |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                   | Zweiter Studienabschnitt                  |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                   | Kategorie:                                |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                         | Basismodul                                | Aufbaumodul      |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | nein             | nein                              | nein                                      | ja               |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                   |                                           |                  |
| M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 2-3 (8), M 2-4 (9), M 3-3 (13), M 5-3 (23), M 6-1 (26), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                   |                                           |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                   |                                           |                  |
| Studienkennzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Studiengangstitel/Lehrgangstitel: |                                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                   |                                           |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                   |                                           |                  |
| M 2-4 (9), M 3-3 (13)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                   |                                           |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                   |                                           |                  |
| Die Studierenden sollen mit den Herausforderungen verantwortungsbewusster Verkündigung angesichts gegenwärtiger pastoraler Entwicklungen konfrontiert werden. Sie sollen Kommunikationsprozesse in Schule und Religionsunterricht analysieren, in der Auseinandersetzung mit der eigenen Lebens- und Glaubensgeschichte reflektieren und schließlich in Bezug auf kirchliche Praxismodelle und politische Rahmenbedingungen kontextualisieren lernen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                   |                                           |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                   |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Vorstellung aktueller pastoralsoziologischer Studien</li><li>– Grundlagen des politischen Systems und das Staat-Kirche-Verhältnis in Österreich</li><li>– Das Kirchenverständnis des Zweiten Vatikanischen Konzils und aktuelle kirchliche Praxismodelle</li><li>– Aktuelle religionspädagogische Ansätze (empirische Religionspädagogik, Abduktion, Performativer RU, Neurowissenschaftliche Ansätze etc.)</li><li>– Kommunikative Theologie als theologischer Forschungsansatz und in der persönlichen Lebens- und Glaubenserfahrung.</li><li>– Themenzentrierte Interaktion</li><li>– Reflexion des eigenen Glaubenslebens</li><li>– Spiritualität im Alltag und in der persönlichen Lebensführung</li></ul> |                  |                                   |                                           |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                   |                                           |                  |
| Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können den Begriff „Kirche“ in seinem vielfältigen Gebrauch unterscheiden und den Beruf/die Berufung des Religionslehrers in der Charismenvielfalt von Ämtern und Diensten in der katholischen Kirche einordnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                   |                                           |                  |
| Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende können die unterschiedlichen Milieus unterscheiden und pastorale Projekte zielgruppengerecht planen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                   |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– kennen die gemeindlichen Grundvollzüge in der katechetischen Arbeit.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                   |                                           |                  |
| Personale Kompetenz (im Sinne von politischer Sensibilität): Studierende kennen die unterschiedliche Modelle der Trennung und der Kooperation von Kirche und Staat,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                   |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– können die wesentlichen Begrifflichkeiten politischer Diskussionen verstehen und wissen um die Notwendigkeit aktiver politischer Mitbestimmung.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                   |                                           |                  |
| Methodische Kompetenz: Studierende haben einen Überblick über die aktuellen Ansätze der Religionspädagogik,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                   |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– wissen, was man unter „kommunikativer Theologie“ versteht und können dieses Wissen auch praktisch umsetzen,</li><li>– verfügen über ein methodisches Instrumentarium, um prozessorientiertes Lernen zu ermöglichen, anzuregen und zu begleiten.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                   |                                           |                  |

Personale, soziale und religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende haben die Fähigkeit, religiöses Wissen, persönliche Glaubensgeschichte und religiöse Lehrinhalte so miteinander zu verbinden, dass sie als glaubwürdige Lehrpersonen und KommunikationspartnerInnen gesehen werden.

Soziale Kompetenz: Studierende können mit Krisen- und Konfliktsituationen umgehen und erkennen Konflikte und Grenzen als wesentlichen Teil jedes Prozesses und als Chance zur Weiterentwicklung,

- sind fähig, sich in einem Kommunikationsprozess selbst zu steuern und Steuerung zu übernehmen.

#### Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehr- und Lernformen:

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

#### Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

#### Sprache(n):

Deutsch

| M 4-3 (18)                                                                                                   |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Verkünden und Verantworten I<br>Gegenwärtige Herausforderungen des<br>pastoralen und katechetischen Handelns |       | Abk.    | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik IV                                                                                        |       | RP IV   | 2,00                        |      |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pastoraltheologie I                                                                                          |       | PTh I   |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Kommunikative Theologie                                                               |       | SFD KTh |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Politische Bildung / Öffentlichkeitsarbeit                                                                   |       | PolB/ÖA |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität III                                                                   |       | PB III  |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                                              | Summe |         | 2,00                        | 2,00 |    | 2,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 4-4 (19)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Modulthema: <b>Wissen und Forschen<br/>Berufsfeldbezogenes Wissen schaffen</b> |                               |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>           |                               |
| Studienjahr:<br>Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                          | Semester:<br>Viertes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                    |                               |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wahlpflichtmodul |                                                                                | Wahlmodul                     |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | nein             |                                                                                | nein                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Kategorie:<br>Basismodul                                                       | Aufbaumodul                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | nein                                                                           | ja                            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 3-4 (14), M 5-1 (21), M 5-4 (24), M 6-3 (28), M 6-5 (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                |                               |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                |                               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 3-4 (14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                |                               |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen anhand eines gemeinsam entwickelten, berufsfeldbezogenen Forschungsprojektes Einblick in das Zusammenspiel von Forschung und Lehre gewinnen. Dazu sollen sie die wesentlichen Schritte im Prozess eines Forschungsprojektes wie Ideenfindung, Konzeption, Durchführung und Analyse selbst erproben. Im Zuge dessen sollen Grundlagen der empirischen Forschung kennengelernt und korrektes wissenschaftliches Arbeiten eingeübt werden sowie Sicherheit im Gebrauch wissenschaftlicher Sprache erworben werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                |                               |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Zitierregeln, Verfassen von Literaturangaben etc.)</li> <li>– Wissenschaftlicher Sprachgebrauch sowie Analyse und Verarbeitung wissenschaftlicher Texte</li> <li>– Grundlagen empirischer Forschung, Soziometrie. Befragung – Beobachtung – Dokumentenanalyse</li> <li>– Konzeption und Durchführung eines kleinen, berufsfeldbezogenen Forschungsprojektes</li> <li>– Fragebogenkonzeption, qualitative Interviewtechniken</li> <li>– Ziele, Inhalte, Methoden und Handlungsfelder der Aktionsforschung</li> <li>– Das Pädagogische Tagebuch als Begleiter des Forschungsprozesses</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                |                               |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Personale Kompetenz: Studierende können vor dem Hintergrund der Forderung wissenschaftlicher Objektivität die Problematik der subjektiven Voraussetzungen im Umgang mit einem Forschungsobjekt reflektieren.<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (können korrekt zitieren, kennen unterschiedliche Literaturrecherchemöglichkeiten etc.),<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– formulieren Thesen und Analysen in einem wissenschaftlichen Stil mit entsprechendem wissenschaftlichen Sprachgebrauch,</li> <li>– kennen die einzelnen Entwicklungsstufen eines Forschungsprojektes,</li> <li>– kennen unterschiedliche Methoden der (berufsfeldbezogenen) empirischen Forschung und können diese anwenden,</li> <li>– können empirische Forschungsergebnisse interpretieren.</li> </ul> |                  |                                                                                |                               |
| Literatur:<br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                |                               |
| Lehr- und Lernformen:<br>Vortrag, Diskussion, Teamarbeit, Feldforschung, Reflexion, schriftliche Arbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                |                               |
| Leistungsnachweise:<br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                |                               |

Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

Sprache(n):

Deutsch

| M 4-4 (19)                                                 |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|----|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Wissen und Forschen<br>Berufsfeldbezogenes Wissen schaffen |       | Abk.          | HW                          | FW | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| PS Wissenschaftliches Arbeiten                             |       | PS Wiss. Arb. |                             |    |    | 1,00 |          | PS              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Soziologie II                                 |       | PSoz II       | 2,00                        |    |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Forschungswerkstatt                                        |       | FW            | 3,00                        |    |    |      |          | AG              | 2,25                    | 27,00                     | 48,00                | 3,00             |
|                                                            | Summe |               | 5,00                        |    |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 4-5 (20)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Modulthema: <b>Schulpraktische Studien IV<br/>Professionalität und Eigenverantwortlichkeit</b> |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Modulverantwortliche/r:                                                                        |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA                                                     |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ECTS-Credits:                                                                                  | Semester:        |
| Zweites Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | 6,00                                                                                           | Viertes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):                                                                |                  |
| Jeweils im zweiten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Zweiter Studienabschnitt                                                                       |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Kategorie:                                                                                     |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                                                      | Basismodul       |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nein             | nein                                                                                           | Aufbaumodul      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                | ja               |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                  |
| M 1-5 (5), M 2-5 (10), M 3-5 (15), M 5-5 (25), M 6-4 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                |                  |
| Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                |                  |
| M 3-5 (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                  |
| Die Studierenden sollen professionell, selbständig und eigenverantwortlich in der Praxis agieren sowie unterrichtliche und erziehlische Prozesse systematisch reflektieren und analysieren. Sie sollen in der Pädagogischen Werkstätte den Theorie-Praxis-Bezug durch Vernetzung der Fächer und Umsetzung im Unterricht mit Unterstützung von FachwissenschaftlerInnen, HumanwissenschaftlerInnen und DidaktikerInnen herstellen können.                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mittel- und längerfristige Planung von Unterricht</li> <li>– Team-Teaching</li> <li>– Beachtung der Unterrichtsprinzipien und didaktischen Grundsätze</li> <li>– Gesamtes Spektrum berufsbezogener Tätigkeiten</li> <li>– Planung und Gestaltung von Schulgottesdiensten</li> <li>– Geschlechtergerechte Sprache</li> <li>– Pädagogische Werkstätte: Zugang zu einem bestimmten Themenschwerpunkt aus theologischer, religionspädagogischer und didaktischer Sicht</li> </ul>                                                                   |                  |                                                                                                |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                |                  |
| Zusätzlich zu den in M 1-5 (5), M 2-5 (10) und M 3-5 (15) genannten Kompetenzen gelten folgende Kompetenzen als zertifizierbar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                |                  |
| Selbstkompetenz: Studierende können über sich kommunizieren und sprechen eigene Stärken und Defizite an,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ermöglichen Orientierung durch Vorbildwirkung und beweisen Ichstärke, Realitätssinn, Stabilität.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                |                  |
| Genderkompetenz: Studierende beherrschen eine fach- und geschlechtergerechte Sprache.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                |                  |
| Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz: Studierende gehen mit Multikulturalität und Multireligiosität im Schulalltag verantwortungsvoll und sensibel um,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– berücksichtigen den unterschiedlichen soziokulturellen Hintergrund der SchülerInnen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                |                  |
| Soziale Kompetenz: Studierende nehmen Gefühle von SchülerInnen wahr und lassen diese auch zu, stellen situativ passende Fragen und hören aktiv zu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– schaffen eine Atmosphäre des Vertrauens und partnerschaftlichen Umgangs,</li> <li>– thematisieren Störverhalten und reagieren professionell darauf,</li> <li>– beweisen Sozialkompetenz in Puncto Klarheit, Echtheit, Offenheit, Solidarität etc.,</li> <li>– zeigen Gesprächs- und Kooperationsbereitschaft mit allen an der Schule Beteiligten,</li> <li>– sind kommunikationsfähig und beweisen Beratungskompetenz,</li> <li>– bringen Kritik sachlich vor,</li> <li>– fördern Selbstverantwortung und leiten zur Kooperation an.</li> </ul> |                  |                                                                                                |                  |
| Methodenkompetenz: Studierende artikulieren korrekt in Standardsprache und sprechen grammatikalisch richtig,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                |                  |



- setzen unterschiedliche Sozialformen sach- und schülerInnengerecht ein,
- fördern handlungsorientierten Unterricht und eigenverantwortliches Arbeiten,
- geben differenzierte fördernde Rückmeldung,
- nehmen Unterrichtsbeteiligung/Nichtbeteiligung wahr und reagieren entsprechend,
- wirken an der Planung und Durchführung von (fächerübergreifenden) Projekten mit,
- können Elemente Offenen Lernens in die Unterrichtsplanung einbeziehen,
- beherrschen Präsentationstechniken und das Führen von Wochenplänen, Stationenplänen und Pensenbüchern,
- setzen audiovisuelle Medien und moderne Informationstechnologien alters- und unterrichtsadäquat ein,
- sorgen für eine ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre,
- haben ein reiches Methodenrepertoire im verbalen, visuellen, kinästhetischen und haptischen Bereich.

Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende haben eine wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, fachübergreifendes Wissen und Evaluationsfähigkeit.

Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende vermitteln sowohl theologische als auch spirituelle Inhalte altersgemäß,

- können katechetische Feiern selbständig planen und durchführen,
- bauen meditative Elemente in den Unterricht ein,
- wählen Lieder für den Unterricht und den Gottesdienst jugendgerecht und themenadäquat aus und üben diese ein,
- vermitteln das Gebet als Grundmuster christlicher Spiritualität.

#### Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehr- und Lernformen:

Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion

#### Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

#### Sprache(n):

Deutsch

| M 4-5 (20)                                                                 |       |          | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien IV<br>Professionalität und Eigenverantwortlichkeit |       | Abk.     | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis Sekundarstufe I                                                |       | SPX Sek  |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining IV      |       | PEARL IV |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                    |       | PW       |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                            | Summe |          |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 5-1 (21)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Modulthema: <b>Die Bibel und ihre Didaktik IV<br/>Weisheitsliteratur und Johanneische Schriften</b> |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                                |                                  |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                               | Semester:<br>Fünftes Semester    |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                         |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                                   | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                     | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-2 (2), M 2-1 (6), M 3-1 (11), M 4-4 (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                     |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                                                     |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 3-1 (11), M 4-4 (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                     |                                  |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen den Grundgedanken des johanneischen Schrifttums unter dem Aspekt der Soteriologie und präsentischen Eschatologie kennen lernen. Sie sollen die existentiellen Anstöße der biblischen Weisheitsliteratur reflektieren und didaktisch für den Unterricht umsetzen können. Darüber hinaus soll im Rahmen des fachwissenschaftlichen Seminars die wissenschaftliche Textproduktion im Hinblick auf die Bachelorarbeit eingeübt und die Verwendung theologischer Fachsprache gefestigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                     |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Bücher der Weisheit</li> <li>– Weisheit als Lebenskunst und Handlungsanleitung</li> <li>– Theodizee und der Tun-Ergehen-Zusammenhang als biblische Motive</li> <li>– Der Psalter und die biblische Gebetsliteratur</li> <li>– Johannesevangelium</li> <li>– Die zentralen Texte der johanneischen Soteriologie</li> <li>– Die zentralen Texte der johanneischen präsentischen Eschatologie</li> <li>– Didaktische Thematisierung existentieller Fragestellungen der Bibel</li> <li>– Methoden der Bibelarbeit</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> <li>– Religionsunterricht an Polytechnischen Schulen</li> <li>– Recherche und Verarbeitung wissenschaftlicher Literatur zu einer ausgewählten, fachwissenschaftlichen Thematik</li> <li>– Einübung wissenschaftlicher Textproduktion und Schärfung des Begriffsapparats</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                     |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Personale Kompetenz: Studierende können existentielle Fragestellungen der Weisheitsliteratur und der johanneischen Schriften vor dem Hintergrund ihrer eigenen Biographie thematisieren und reflektieren.<br>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können die biblische Weisheit und die johanneische Theologie bezüglich ihrer historischen und theologischen Entstehungshintergründe kontextualisieren,<br>– beherrschen die Grundfertigkeiten wissenschaftlicher Literaturrecherche, -verarbeitung und Textproduktion.<br>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende beherrschen sicheren Umgang mit biblisch-theologischer Fachsprache,<br>– können die zentralen theologischen Aussagen der Weisheitsliteratur und der johanneischen Schriften für die Lebenswelt der SchülerInnen aktualisieren.<br>Methodenkompetenz: Studierende beherrschen zehn verschiedene Methoden zur Erschließung biblischer Texte,<br>– können existentielle Fragestellungen der Bibel alters- und situationsgemäß im Unterricht thematisieren |                          |                                                                                                     |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| und theologische bzw. bibelwissenschaftliche Überlegungen dazu in der Sprache der SchülerInnen didaktisch aufbereiten.                                                                                                                                                                                                                                |
| Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende können anhand des Psalters die Tiefendimension biblischer Gebetsliteratur im Unterricht thematisieren.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                           |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Leistungsnachweise:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| M 5-1 (21)                                                                         |       |               | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Die Bibel und ihre Didaktik IV<br>Weisheitsliteratur und Johanneische<br>Schriften |       | Abk.          | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Fundamentalexegese Altes Testament III                                             |       | Fundex AT II  |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Fundamentalexegese Neues Testament III                                             |       | Fundex NT II  |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theologie: Bibel IV                                                   |       | FDTh Bibel IV |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Polytechnische Schule                                             |       | PTSDid        |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Fachwissenschaftliches Seminar                                                     |       | FWiss SE      |                             | 1,00 |    |    |          | SE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                    | Summe |               |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 5-2 (22)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Modulthema: <b>Mensch und Glaube II<br/>Im Wandel der Zeit</b>       |                               |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                               |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                | Semester:<br>Fünftes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt          |                               |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                            | Kategorie:<br>Basismodul      |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | nein             | nein                                                                 | ja                            |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 2-2 (7), M 3-2 (12), M 4-2 (17), M 6-2 (27)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                      |                               |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl:      Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                      |                               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 3-2 (12), M 4-2 (17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |                               |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen mit den wichtigsten Aussagen der christlichen Dogmatik besonders in ihren Teilgebieten Christologie, Soteriologie und Ekklesiologie vertraut werden. Sie sollen diese vor dem Hintergrund der philosophie- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen verstehen und ihre wichtigsten Botschaften kindgerecht für den Grundschulunterricht aufbereiten können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |                               |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorsokratische Philosophie</li> <li>– Klassische Philosophie</li> <li>– Stoiker, Epikureer, Kyniker, Antike Glückslehren</li> <li>– Philosophie und das Christentum</li> <li>– Scholastik, Mystik</li> <li>– Rationalismus, Empirismus, Aufklärung</li> <li>– Die Philosophie der Gegenwart</li> <li>– Der biblische Jesus und das christologische Dogma</li> <li>– Die Heilsrelevanz des Lebens, Sterbens und Auferstehens Jesu für den Menschen</li> <li>– Das Verhältnis von Jesus Christus und der Kirche</li> <li>– Kennzeichen der Kirche</li> <li>– Verbindendes und Trennendes der christlichen Kirchen</li> <li>– Überblick über die Kirchengeschichte Kärntens (Ereignisse, Strukturen, Personen, Frömmigkeitsformen)</li> <li>– Didaktische Aufbereitung des Glaubensbekenntnisses für den Grundschulunterricht</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                      |                               |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Personale Kompetenz: Studierende können die Bedeutung der wichtigsten Aussagen des apostolischen Glaubensbekenntnisses für die eigene Biographie reflektieren.<br>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können die wichtigsten Aussagen des Glaubensbekenntnisses als Ergebnis der philosophie- und kirchengeschichtlichen Auseinandersetzungen der Frühen Kirche im Ringen um die Grundpfeiler des christlichen Glaubens verstehbar machen, <ul style="list-style-type: none"> <li>– können dogmatische Aussagen über Christus und die Kirche im Kontext der antiken und frühmittelalterlichen Philosophiekonzepte deuten,</li> <li>– können sich angesichts der dogmatischen Aussagen über Christus und die Kirche mit neuzeitlichen, überwiegend religionskritischen philosophischen Strömungen auseinandersetzen und diese sachgerecht beurteilen,</li> <li>– können die kirchengeschichtlichen Entwicklungen, insbesondere im regionalen Zusammenhang, mit kirchlichen Gegenwartsproblemen in Verbindung bringen.</li> </ul> Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende sind in der Lage, das Christusmysterium dogmatisch korrekt in |                  |                                                                      |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>eine heute gebräuchliche Gebetssprache zu kleiden,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können das Glaubensbekenntnis kindgerecht und authentisch im Unterricht vermitteln.</li> </ul> <p>Interkulturelle und Interreligiöse Kompetenz: Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– können mit Menschen anderer christlicher Konfessionen über ekklesiologische Gemeinsamkeiten und Unterschiede in einen Diskurs einzutreten.</li> </ul> |
| <b>Literatur:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leistungsnachweise:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a>                                                                                                             |
| <b>Sprache(n):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| M 5-2 (22)                                         |             |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|------|----|----|----------|--------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|                                                    |             |      | HW                          | FW   | SP | ES |          |        |                         | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| <b>Mensch und Glaube II<br/>Im Wandel der Zeit</b> |             | Abk. |                             |      |    |    |          |        |                         |                           |                      |                  |
| Philosophiegeschichte                              | PhilGe      |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU     | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Dogmatik II                                        | Dogmatik II |      |                             | 2,00 |    |    |          | VU     | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Kirchengeschichte II                               | KiGe II     |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU     | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Grundschuldidaktik: Glaubensbekenntnis             | GSD GBK     |      |                             | 1,00 |    |    |          | VU     | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                    | Summe       |      |                             | 6,00 |    |    |          |        | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                               |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 5-3 (23)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Modulthema: <b>Verkünden und Verantworten II<br/>Authentizität im Dienst der Verkündigung</b> |                               |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                          |                               |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                         | Semester:<br>Fünftes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                   |                               |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                                                     | Kategorie:<br>Basismodul      |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nein             | nein                                                                                          | Aufbaumodul<br>ja             |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-3 (3), M 1-4 (4), M 2-3 (8), M 2-4 (9), M 3-3 (13), M 4-3 (18), M 6-1 (26), M 6-3 (28)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                               |                               |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl    Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                               |                               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 4-3 (18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                               |                               |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen die Ausübung ihres zukünftigen Berufes als einen Vollzug ihrer persönlichen Sendung begreifen, die eingebettet ist in den Missionsauftrag der Kirche. Sie sollen an praktischen Beispielen lernen, die Verkündigung des Evangeliums im Schulalltag umzusetzen und dabei die Entwicklung ihrer eigenen Persönlichkeit reflektieren. Das Leistungsverhalten der Studierenden und ihr Umgang mit Störungen soll erprobt und anhand diverser katechetischer Methoden weiterentwickelt werden, wobei religionspsychologische Frage- und Problemstellungen berücksichtigt werden sollen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                               |                               |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Katechetik, Mission, Evangelisierung und Verkündigung: Biblischer Hintergrund und Begriffsklärung</li> <li>– Die eigene Existenz vor der Herausforderung des Evangelisierungsauftrages der Kirche</li> <li>– Evangelisierungsprogramme für Schule und Gemeinde (Schulmission, Pfarrmission)</li> <li>– Spiritualität im Alltag und in der persönlichen Lebensführung, Stilleübungen, Gebet und Meditation.</li> <li>– Symbole und Rituale im Schulleben, Symbole als Zeichen auf das ewige Leben hin</li> <li>– Mystagogisches Lernen – miteinander das Geheimnis „Gott“ entdecken</li> <li>– Umgang mit Scheitern, Schuld und Krisensituationen</li> <li>– Bußfeier und Beichte als Heilerfahrung</li> <li>– Reflexion des eigenen Glaubenslebens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                               |                               |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br><p>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können die katechetische Verkündigung in der Schule in den allgemeinen Evangelisierungsauftrag der Kirche einordnen.</p> <p>Personale Kompetenz: Studierende lernen, den eigenen Glauben zu reflektieren und erkennen seine Relevanz für ihre Verkündigung,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind fähig, sich in einem Kommunikationsprozess selbst zu steuern und Steuerung zu übernehmen,</li> <li>– sind fähig, um eine persönliche Theologie zu ringen, bei der kirchliche Lehre, persönliches Glaubensleben und Lehrverhalten stimmig zusammenpassen,</li> <li>– lernen den Umgang mit Scheitern, Schuld und Krisensituationen.</li> </ul> <p>Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende können ihren Verkündigungsauftrag zur allgemeinen gesellschaftlichen und religiösen Situation in Beziehung setzen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen die organisatorischen und theologischen Voraussetzungen für die Erstellung eines konkreten Modells für eine Schulmission.</li> </ul> <p>Soziale Kompetenz: Studierende erkennen Konflikte und Grenzen als wesentlichen Teil jedes Prozesses und als Chance zur Weiterentwicklung.</p> <p>Methodische Kompetenz: Studierende verfügen über (bzw. erarbeiten sich laufend) ein methodisches Instrumentarium, um prozessorientiertes Lernen im Spannungsfeld von Thema, Persönlichkeit und Gemeinschaft zu begleiten,</p> |                  |                                                                                               |                               |

- können über theologisch relevante Themen mit unterschiedlichen Zielgruppen reden bzw. prozessorientiert begleiten.

Didaktische Kompetenz: Studierende können Kinder und Jugendliche anregen, über theologische, philosophische und soziale Themen zu reden,

- können Unterrichtseinheiten prozessorientiert planen und vorbereiten.

Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende

- erproben Spiritualität im Alltag und in der persönlichen Lebensführung, Stilleübungen, Gebet und Meditation.

#### Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehr- und Lernformen:

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

#### Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

#### Sprache(n):

Deutsch

| M 5-3 (23)                                                                |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Verkünden und Verantworten II<br>Authentizität im Dienst der Verkündigung |       | Abk.    | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionspädagogik V                                                      |       | RP IV   | 2,00                        |      |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pastoraltheologie II                                                      |       | PTh II  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Theologie                                          |       | SFD Th  |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Religionspsychologie                                                      |       | RPpsych |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität IV                                 |       | PB IV   |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                           | Summe |         | 2,00                        | 3,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |                  |
| M 5-4 (24) Gemeinsam lernen / Bachelorarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                           |                  |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Modulverantwortliche/r:                   |                  |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |                  |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | ECTS-Credits:                             | Semester:        |
| Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 6,00                                      | Fünftes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |                  |
| Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Zweiter Studienabschnitt                  |                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Kategorie:                                |                  |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                 | Basismodul       |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nein             | nein                                      | Aufbaumodul      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | nein                                      | ja               |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                           |                  |
| M 2-3 (8), M 3-3 (13), M 4-4 (19), M 6-5 (30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                           |                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                           |                  |
| Studienkennzahl:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Studiengangstitel/Lehrgangstitel:         |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                           |                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                           |                  |
| M 3-3 (13), M 4-4 (19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                           |                  |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                           |                  |
| Im ersten Teil des Moduls sollen Studierende die Unterschiede von Sonder- und Inklusiver Pädagogik anhand historischer, theoretischer und praktischer Inhalte kennenlernen und dabei die Inklusive Pädagogik als eine Allgemeine Pädagogik verstehen. Sie sollen sich ein Repertoire an didaktischen und methodischen Möglichkeiten zur Integration von SchülerInnen mit Teilleistungsschwächen in den Unterricht aneignen und Möglichkeiten des differenzierten Unterrichts in heterogenen Gruppen kennenlernen. Im zweiten Teil des Moduls sollen die Studierenden mit ihrer Bachelorarbeit beginnen. Das betrifft die ersten Schritte der Literaturrecherche, konkrete Themenvorschläge und die Erstellung eines Konzeptes.                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                           |                  |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Teilleistungen – Teilleistungsstörungen – Teilleistungstraining</li><li>– Dyslexie – Dyskalkulie – Legasthenie</li><li>– Umgang mit TLS im Religionsunterricht</li><li>– Sonderpädagogische Förderdiagnostik</li><li>– Gezieltes Fördern im differenzierten bzw. inklusiven Religionsunterricht</li><li>– Erarbeiten von differenziertem Unterrichtsmaterial</li><li>– Historische Grundlagen für das Verständnis der Entwicklung der Sonderpädagogik hin zur Inklusion</li><li>– Inklusive Pädagogik als Allgemeine Pädagogik – Heterogenität als Normalität</li><li>– Inklusion als Menschenrecht und christliches Grundprinzip</li><li>– Pädagogik, Didaktik und Methodik inklusiver Bildungsprozesse</li><li>– Gemeinsame Bildung und Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder und Jugendlicher</li><li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li><li>– Bachelorarbeit: Literaturrecherche, Themenfindung, Konzeptentwurf</li></ul> |                  |                                           |                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                           |                  |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende kennen die einzelnen Teilleistungen und Teilleistungsstörungen, sind informiert über Ursachen und Auswirkungen von Dyslexie, Dyskalkulie und Legasthenie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– kennen die theoretischen Grundlagen der Inklusiven Pädagogik,</li><li>– verstehen die Inklusive Pädagogik als Allgemeine Pädagogik,</li><li>– verstehen die historische Entwicklung der Sonderpädagogik als Grundlage für die Inklusion,</li><li>– wissen Bescheid über Förderdiagnostik und individuelle Förderpläne.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                           |                  |
| Methoden- und Didaktikkompetenz: Studierende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                           |                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– verfügen über methodische und didaktische Kompetenzen, um mit Schüler/innen mit TLS im RU gut arbeiten zu können,</li><li>– verfügen über ein methodisches Repertoire, das gezieltes Fördern in einen inklusiven Religionsunterricht mit einbinden kann,</li><li>– kennen Unterrichtsmethoden, mit denen man behinderte und nicht behinderte Kinder gleichermaßen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                           |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ansprechen kann,<br>– sind fähig, in der Unterrichtsvorbereitung für heterogene Gruppen didaktisch und methodisch zu differenzieren bzw. einen inklusiven Unterricht zu gestalten.                                                                                                                                                                                                  |
| Ethische Kompetenz: Studierende kennen Diagnosemöglichkeiten, die bei der Erstellung eines SPF eingesetzt werden und wissen über die Problematik von Diagnosen Bescheid.                                                                                                                                                                                                            |
| Personale Kompetenz: Studierende erkennen das Thema Integration – Inklusion in seinem gesellschaftspolitischen und sozialen Zusammenhang.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Soziale Kompetenz: Studierende betrachten Heterogenität und Individualität als Normalfall im schulischen Alltag,<br>– erlangen Handlungskompetenz im Umgang mit heterogenen Gruppen und individuellen Erziehungs- und Bildungsbedürfnissen.                                                                                                                                         |
| <b>Literatur:</b><br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                    |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b><br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| M 5-4 (24)                        |       |           | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-----------------------------------|-------|-----------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Gemeinsam Lernen / Bachelorarbeit |       | Abk.      | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Inklusive Pädagogik               |       | IPäd      | 1,00                        |      |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Sonderpädagogik                   |       | SoPäd III | 1,00                        |      |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Inklusive Didaktik                |       | IDid      |                             | 1,00 |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Bachelorarbeit                    |       | BA        |                             |      |    |    | 3,00     |                 |                         |                           | 75,00                | 3,00             |
|                                   | Summe |           | 2,00                        | 1,00 |    |    | 3,00     |                 | 2,25                    | 27,00                     | 123,00               | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 5-5 (25)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Modulthema: <b>Schulpraktische Studien V<br/>Spezielle Schulformen und Reformpädagogik</b> |                               |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA                      |                               |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                      | Semester:<br>Fünftes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                |                               |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                                                  | Kategorie:<br>Basismodul      |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nein             | nein                                                                                       | Aufbaumodul<br>ja             |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-5 (5), M 2-5 (10), M 3-5 (15), M 4-5 (20), M 6-4 (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                            |                               |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                            |                               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 4-5 (20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                            |                               |
| Bildungsziele:<br>Die Studierenden sollen den röm.-kath. Religionsunterrichts an zusätzlichen unterschiedlichen Schultypen wie Sonderschule, Integrationsklassen, Polytechnische Schule, Berufsschule, Schulen mit interkulturellem und interreligiösem Schwerpunkt so wie den zweisprachigen Religionsunterricht im Geltungsbereich des Minderheitenschulwesens kennen lernen. Sie sollen reformpädagogische Richtungen und deren Einsatzmöglichkeiten im röm.-kath. Religionsunterricht kennen lernen. Sie sollen in der Pädagogischen Werkstätte den Theorie-Praxis-Bezug durch Vernetzung der Fächer und Umsetzung im Unterricht mit Unterstützung von FachwissenschaftlerInnen, HumanwissenschaftlerInnen und DidaktikerInnen herstellen können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                            |                               |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"><li>– Auseinandersetzung mit Lehrplänen und Schulbüchern der unterschiedlichen Schultypen</li><li>– Verschiedene Organisationsformen des Religionsunterrichts</li><li>– Spezifische, methodisch-didaktische Erfahrungen mit der Thematik Friedenserziehung</li><li>– Theorien der Montessori-, Daltonplan-, Freinet- und Marchtalpädagogik</li><li>– Methodisch-didaktische Herausforderungen in heterogenen Klassen im Bereich des Minderheitenschulwesens</li><li>– Pädagogische Werkstätte: Zugang zu einem bestimmten Themenschwerpunkt aus theologischer, religionspädagogischer und didaktischer Sicht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                            |                               |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br>Zusätzlich zu den in den Modulen M 1-5 (5), 2-5 (10), 3-5 (15) und 4-5 (20) erworbenen Kompetenzen gelten folgende Kompetenzen als zertifizierbar:<br>Personale Kompetenz: Studierende drücken durch Körpersprache (Gestik, Mimik) entsprechende Beziehungsbotschaften aus,<br><ul style="list-style-type: none"><li>– sprechen grammatikalisch richtig.</li></ul> Soziale Kompetenz: Studierende geben differenzierte fördernde Rückmeldung,<br><ul style="list-style-type: none"><li>– fördern das kooperative Verhalten der SchülerInnen.</li></ul> Methodische Kompetenz: Studierende fördern handlungsorientierten Unterricht,<br><ul style="list-style-type: none"><li>– fördern eigenverantwortliches Arbeiten.</li></ul> Didaktische Kompetenz: Studierende zeigen Geschicklichkeit im Umgang mit Variabilität,<br><ul style="list-style-type: none"><li>– nehmen Unterrichtsbeteiligung / Nichtbeteiligung wahr und reagieren entsprechend,</li><li>– berücksichtigen den unterschiedlichen soziokulturellen Hintergrund der SchülerInnen,</li><li>– wissen um die didaktische Spezifika des Religionsunterrichts im Bereich des Minderheitenschulwesens Bescheid.</li></ul> Interkulturelle Kompetenz: Studierende gehen mit Multikulturalität und Multireligiosität im Schulalltag verantwortungsvoll und sensibel um. |                  |                                                                                            |                               |

Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende

- wirken an Planung und Durchführung von (fächerübergreifenden) Projekten mit.

Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar.

Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion

Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

Sprache(n):

Deutsch

| M 5-5 (25)                                                             |       |         | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |      |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|----|------|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Schulpraktische Studien V<br>Spezielle Schulformen und Reformpädagogik |       | Abk.    | HW                          | FW | SP   | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PSuA                    | PSuA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Schulpraxis spezielle Schulformen                                      |       | SPX SpS |                             |    | 4,50 |    |          | UE              | 3,50                    | 42,00                     | 70,50                | 4,50             |
| Planung, Evaluation, Analyse, Reflexion,<br>Lehrverhaltenstraining V   |       | PEARL V |                             |    | 1,00 |    |          | UE              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Pädagogische Werkstätte                                                |       | PW      |                             |    | 0,50 |    |          | VU              | 0,25                    | 3,00                      | 9,50                 | 0,50             |
|                                                                        | Summe |         |                             |    | 6,00 |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 6-1 (26)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Modulthema: <b>Das Fremde und das Eigene<br/>Religiöse und kulturelle Vielfalt wertschätzen</b> |                                |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                            |                                |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                           | Semester:<br>Sechstes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                     |                                |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wahlpflichtmodul | Kategorie:<br>Basismodul                                                                        |                                |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | nein             | Aufbaumodul                                                                                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | nein                                                                                            | ja                             |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-4 (4), M 2-4 (9), M 4-3 (18), M 5-3 (23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                 |                                |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                               |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                 |                                |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 5-3 (23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                 |                                |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen im Hinblick auf eine Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Konfessionen für Fragen der Interreligiosität und Interkulturalität sensibel werden, das Eigene in einen wertschätzenden, aber nicht kritiklosen Dialog mit dem Anderen bringen können und die Vielfalt spiritueller Traditionen in den unterschiedlichsten Religionen und Konfessionen als Angebot zur Stärkung des eigenen spirituellen Lebens wahrnehmen. Erlernte Inhalte und erworbene Kompetenzen sollen über geeignete didaktische Methoden auch den SchülerInnen zugänglich gemacht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                 |                                |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                 |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Differenzierung – interreligiös und interkulturell</li> <li>– Das Phänomen Religion und Religiosität und seine vielfältigen Erscheinungsformen, z. B. Monotheismus und Polytheismus, Sekte und Kirche, Religion und Gewalt, Religion und Migration, Religion und Wirtschaft, Religion und Politik, religiöse Elemente in der Populärkultur</li> <li>– Grundzüge der großen Religionssysteme der Welt (ausgewählte Aspekte altorientalischer bzw. antiker Kulte, des Judentums, Islams, ostasiatischer Religionen etc.)</li> <li>– Einheit und Vielfalt in der Kirche der ersten Jahrhunderte</li> <li>– Ursachen der Glaubensspaltungen</li> <li>– Ökumenische Bewegung im 20. Jahrhundert, 2. Vatikanisches Konzil</li> <li>– Charta oecumenica</li> <li>– Kennenlernen didaktischer Modelle und unterschiedlicher Methoden zur Vermittlung der Weltreligionen, insbesondere für den RU in der 7. und 8. Schulstufe</li> <li>– Interkulturelles und Interreligiöses Lernen als Unterrichtsprinzip im Alltag des Lehrers</li> <li>– Dialogisches Begegnen mit Menschen in Toleranz und Verständnis</li> <li>– Das friedensstiftende Potential der Religion in einer globalisierten Welt</li> <li>– Gemeinsames und Unterscheidendes spiritueller Ausdrucksformen in den religiösen Strömungen der Welt und deren Wert für die eigene Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>– Kompetenzorientierter Unterricht</li> </ul> |                  |                                                                                                 |                                |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                 |                                |
| Personale Kompetenz: Studierende sind fähig, das Eigene zu reflektieren und im Dialog mit dem Anderen benennen zu können,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                 |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– entwickeln eine aufgeschlossene Haltung gegenüber Menschen mit anderem kulturellen, religiösen, sprachlichen, ethnischen oder sexuellen Hintergrund.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                 |                                |
| Soziale Kompetenz und Genderkompetenz: Studierende haben einen wertschätzenden Umgang mit der „Andersheit“ von Menschen, insbesondere hinsichtlich Sprache, Geschlecht, Hautfarbe, sexueller Orientierung und Religion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                 |                                |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können mit Religion und Religiosität als                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                 |                                |

- anthropologischer Grundkonstante wissenschaftlich korrekt umgehen,
- können sich auf der Grundlage eines Basiswissens von den zentralen Inhalten bedeutender religiöser Traditionen und Strömungen mit ebendiesen vorbehaltlos beschäftigen,
  - haben ein Bewusstsein für religiöse bzw. religionsähnliche Inhalte in diversen populären Medien und vermeintlich säkularen Phänomenen und können diese dechiffrieren.

Interkulturelle und Interreligiöse Kompetenz: Studierende verhalten sich dialogbereit gegenüber Menschen mit anderen kulturellen und/oder religiösen Haltungen,

- können in der wertschätzenden Auseinandersetzung mit dem Anderen das Eigene benennen und argumentativ vertreten,
- können differenziert zu interreligiösen und interkulturellen Fragen Stellung beziehen,
- sind mit der Aufgabe der Ökumene vertraut,
- kennen die historischen und gegenwärtigen Ursachen der getrennten Christenheit,
- können sensibel mit ökumenischen Fragen und Problemen umgehen.

Didaktische Kompetenz: Studierende zu interreligiösen und interkulturellen Themen Stundenverläufe entwickeln und im Schulalltag umsetzen.

Religiös-Spirituelle Kompetenz: Studierende

- lernen in der wertschätzenden Auseinandersetzung mit anderen spirituellen Traditionen die Reichhaltigkeit, aber auch die Grenzen der eigenen spirituellen Tradition kennen.

Literatur:

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehr- und Lernformen:

Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien

Leistungsnachweise:

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

Sprache(n):

Deutsch

| M 6-1 (26)                                                                       |       |            | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |      | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|------|----|------|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Das Fremde und das Eigene<br>Religiöse und kulturelle Vielfalt wertschätzen      |       | Abk.       | HW                          | FW   | SP | ES   | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PSIA                    | PSIA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Religionswissenschaft                                                            |       | RW         |                             | 2,00 |    |      |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Ökumenische Theologie                                                            |       | ÖTh        |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Spezielle Fachdidaktik Interkulturelles und<br>Interreligiöses Lernen            |       | SFD IIL    |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Didaktik für die Sekundarstufe I: Interkulturelles<br>und Interreligiöses Lernen |       | SekDid IIL |                             | 1,00 |    |      |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Persönlichkeitsbildung / Spiritualität V                                         |       | PB V       |                             |      |    | 1,00 |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                  | Summe |            |                             | 5,00 |    | 1,00 |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| <b>M 6-2 (27) Mensch und Glaube III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>Was ist der Mensch, dass er Gott denkt?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modulverantwortliche/r:                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS-Credits:                             |
| Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6,00                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semester:                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sechstes Semester                         |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |
| Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zweiter Studienabschnitt                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kategorie:                                |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Basismodul                                |
| Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aufbaumodul                               |
| Wahlmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | nein                                      |
| nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ja                                        |
| nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| M 2-2 (7), M 3-2 (12), M 5-2 (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Studienkennzahl:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studiengangstitel/Lehrgangstitel:         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| M 5-2 (22)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Studierende sollen anhand der anthropologischen Grundfrage: "Was ist der Mensch?" zur philosophischen sowie schöpfungstheologischen Rückfrage nach der Stellung des Menschen in der Welt befähigt werden und im Hinblick darauf den Kerngehalt und die aktuelle Relevanz eines trinitarischen Gottesverständnisses und die Bedeutung der theologischen Lehre von der Gnade Gottes kennen und reflektieren lernen sowie zur didaktischen Aufbereitung dieser Fragestellungen befähigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begriffsklärung: Seele, Geist, Leib, Körperlichkeit, Identität, Person</li> <li>– Kritische Auseinandersetzung mit klassischen philosophisch-anthropologischen Positionen (Scheler, Plessner, Portman, Gehlen, Frankl, Weizsäcker, Heidegger) und gegenwärtigen Vorstellungen des Menschen und mit dem Selbstverständnis des postmodernen Menschen</li> <li>– Positionierung des Schöpfungsglaubens in Auseinandersetzung mit der Evolutionslehre</li> <li>– Gottes erschaffendes und vollendendes Wirken am Menschen und an der Welt</li> <li>– Biblische Ansätze des Trinitätsglaubens und deren dogmengeschichtliche Entfaltung</li> <li>– Ein zeitgemäßes Trinitätsverständnis</li> <li>– Relevanz des gnadenhaften Wirkens des dreieinen Gottes</li> <li>– Fachdidaktische Modelle zur Umsetzung philosophisch-anthropologischer, schöpfungs-, trinitäts- und gnadentheologischer Fragestellungen</li> </ul>      |                                           |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <p>Personale Kompetenz: Studierende können die großen anthropologischen Grundfragen für die eigene Existenz fruchtbar machen.</p> <p>Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können theologische und literarische Texte mit gnadentheologischen Aussagen im Sinne katholischer Dogmatik zu interpretieren.</p> <p>Ethische Kompetenz: Studierende können philosophisch-anthropologische und schöpfungstheologische Fragestellungen für einen ökologisch und sozial verantworteten Umgang mit Mensch und Natur verknüpfen und fruchtbar machen.</p> <p>Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende können den vermeintlichen Widerspruch zwischen Evolutionslehre und biblischem Schöpfungsglauben im Hinblick auf deren unterschiedliche Wirklichkeitsbereiche vernunftgeleitet auflösen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– entwickeln ein zeitgemäßes Trinitätsverständnis und können dieses den SchülerInnen vermitteln.</li> </ul> |                                           |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <p>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar.</p> <p>Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Lehr- und Lernformen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 6-2 (27)                                                       |       |              | Studienfachbereiche<br>ECTS |      |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|------|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Mensch und Glaube III<br>Was ist der Mensch, dass er Gott denkt? |       | Abk.         | HW                          | FW   | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | PStA                    | PStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Philosophische Anthropologie                                     |       | Phil Anth    |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Dogmatik III                                                     |       | Dogmatik III |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Fachdidaktik Theol.: Glaubensbekenntnis III                      |       | FDTh GBK III |                             | 2,00 |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
|                                                                  | Summe |              |                             | 6,00 |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kurzzeichen: <b>M 6-3 (28)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | Modulthema: <b>Erziehen und Lernen III<br/>Konfliktlösung und der Umgang mit Grenzsituationen</b> |                                  |
| Studiengang:<br>Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | Modulverantwortliche/r:<br>Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup>                              |                                  |
| Studienjahr:<br>Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | ECTS-Credits:<br>6,00                                                                             | Semester:<br>Sechstes Semester   |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:<br>Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | Niveaustufe (Studienabschnitt):<br>Zweiter Studienabschnitt                                       |                                  |
| Kategorie:<br>Pflichtmodul<br>ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wahlpflichtmodul<br>nein | Wahlmodul<br>nein                                                                                 | Kategorie:<br>Basismodul<br>nein |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                   | Aufbaumodul<br>ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:<br>M 1-3 (3), M 2-3 (8), M 3-3 (13), M 3-4 (14), M 4-3 (18), M 4-4 (19), M 5-3 (23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                   |                                  |
| Bei studienübergreifenden Modulen:<br>Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                   |                                  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:<br>M 5-3 (23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                   |                                  |
| Bildungsziele:<br>Studierende sollen den Umgang mit schwierigen Situationen im Unterricht bzw. im Umgang mit einzelnen SchülerInnen einüben. Das betrifft sowohl die Lösung von Konfliktsituationen bezüglich von der Norm abweichenden SchülerInnenverhaltens als auch die Aufarbeitung existentieller Grenzerfahrungen wie Tod und Trauer. Ursachenforschung und Lösungsoptionen sollen aus religionspädagogischer, erziehungswissenschaftlicher, motivations-, lern- und verhaltenspsychologischer sowie pädagogisch-soziologischer Sicht erarbeitet werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                   |                                  |
| Bildungsinhalte:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Religionspädagogische Bildung als Lebensbegleitung</li> <li>– Soziale Ungleichheit</li> <li>– Familien- und Jugendsoziologie</li> <li>– Deviantes Verhalten</li> <li>– Gesellschaftlicher Umgang mit Grenz- und Konfliktsituationen</li> <li>– Vertiefung in den Umgang mit Leid, Sterben und Tod in der Erziehung</li> <li>– Grenzsituationen im Leben von Menschen und der Umgang damit</li> <li>– Leid, Sterben und Tod in der Erziehungsliteratur</li> <li>– Entwicklungs- und Sozialisationsbedingungen</li> <li>– Störungen des Sozialverhaltens</li> <li>– LehrerInnenängste, LehrerInnenaggressionen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                   |                                  |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:<br><b>Personale Kompetenz:</b> Studierende können eigene Ängste und Aggressionen, die in Zusammenhang mit Schul- und Unterrichtssituationen stehen, reflektieren und kennen Bewältigungsstrategien, <ul style="list-style-type: none"> <li>– reflektieren über ihre Erfahrungen mit Leid und Tod.</li> </ul> <b>Soziale Kompetenz:</b> Studierende verstehen die besondere Situation Jugendlicher in der jeweiligen gesellschaftlichen Situation, <ul style="list-style-type: none"> <li>– reflektieren die Implikationen sozialer Herkunft für den schulischen Erfolg,</li> <li>– sehen Formen des Zusammenlebens im Kontext der jeweiligen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und verstehen die daraus erwachsenden Herausforderungen.</li> </ul> <b>Theorie- und Wissenschaftskompetenz:</b> Studierende haben Einblick in Erziehungs- und Motivationseinflüsse, <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen Verstehens- und Behaltensstrategien,</li> <li>– kennen Risiko- und Schutzfaktoren für Störungen des Sozialverhaltens,</li> <li>– analysieren den gesellschaftlichen Umgang mit Grenzsituationen (Leid, Sterben, Tod).</li> </ul> <b>Didaktische Kompetenz:</b> Studierende suchen Möglichkeiten und Modelle, um mit Kindern über Grenzerfahrungen sprechen zu können. <b>Methodische Kompetenz:</b> Studierende erfahren Möglichkeiten des Umganges mit Grenzsituationen in |                          |                                                                                                   |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erziehung und Unterricht,<br>– können Konfliktsituationen erkennen, problematisieren und angemessen darauf reagieren.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Literatur:</b><br>Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar.<br>Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                                                                                                 |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b><br>Vortrag, Diskussion, Einzelarbeit, Teamarbeit, Arbeiten mit Medien                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungsnachweise:</b><br>Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> |
| <b>Sprache(n):</b><br>Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| M 6-3 (28)                                                                                |          |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                           |          |      | HW                          | FW | SP | ES |          |                 |                         | pStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| <b>Erziehen und Lernen III<br/>Konfliktlösung und der Umgang mit<br/>Grenzsituationen</b> |          | Abk. |                             |    |    |    | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | pStA                    | pStA                      |                      |                  |
| Religionspädagogik VI                                                                     | RP VI    |      | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pädagogische Soziologie III                                                               | PSoz III |      | 2,00                        |    |    |    |          | VU              | 1,50                    | 18,00                     | 32,00                | 2,00             |
| Pädagogische Psychologie IV                                                               | PP IV    |      | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
| Erziehungswissenschaft IV                                                                 | EW IV    |      | 1,00                        |    |    |    |          | VU              | 0,75                    | 9,00                      | 16,00                | 1,00             |
|                                                                                           | Summe    |      | 6,00                        |    |    |    |          |                 | 4,50                    | 54,00                     | 96,00                | 6,00             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <b>Schulpraktische Studien VI</b>                              |                   |
| <b>M 6-4 (29)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | <b>Rechtliche Grundlagen und schulpraktische Problemfelder</b> |                   |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Modulverantwortliche/r:                                        |                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Mag. <sup>a</sup> Maria-Elisabeth Dohr, BA                     |                   |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | ECTS-Credits:                                                  | Semester:         |
| Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | 6,00                                                           | Sechstes Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Niveaustufe (Studienabschnitt):                                |                   |
| Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Zweiter Studienabschnitt                                       |                   |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                | Kategorie:        |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul                                                      | Basismodul        |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nein             | nein                                                           | ja                |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                   |
| M 1-5 (5), M 2-5 (10), M 3-5 (15), M 4-5 (20), M 5-5 (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                   |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                   |
| Studienkennzahl    Studiengangstitel/Lehrgangstitel:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                   |
| M 5-5 (25)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                   |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                   |
| Die Studierenden sollen durch die Vermittlung grundlegender Inhalte und Problemfelder von Schul- und Kirchenrecht sowie schulrelevanter Teilbereiche des Familien- und Jugendwohlfahrtsrechts das notwendige Hintergrundwissen bereitgestellt bekommen, mit dem sie als gereifte ReligionslehrerInnenpersönlichkeiten auf dem Fundament einer christlichen Beziehungsspiritualität den Studiengang beenden und einen persönlichen Schwerpunkt im Bereich der Schultypen setzen. Die Studierenden sollen Problemsituationen im Schulalltag richtig einschätzen und geeignete Maßnahmen zur Bewältigung selbst einleiten. Sie sollen in der Pädagogischen Werkstätte den Theorie-Praxis-Bezug durch Vernetzung der Fächer und Umsetzung im Unterricht mit Unterstützung von FachwissenschaftlerInnen, HumanwissenschaftlerInnen und DidaktikerInnen herstellen können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                   |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verfassungsrechtliche Grundlagen des Schulwesens</li> <li>– Grundzüge Schulverwaltung und Schulaufsicht</li> <li>– Übersicht Schulunterrichtsrecht insbesondere betr. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung</li> <li>– Schulveranstaltungen vs. Religiöse Übungen</li> <li>– Religionsunterrichtsrecht</li> <li>– Grundzüge des Dienst- und Besoldungsrechtes der Lehrer</li> <li>– Kirche und Recht (kirchliche Rechtsquellen)</li> <li>– Die Verfassung der Katholischen Kirche</li> <li>– Kanonisches Eherecht</li> <li>– Allgemeine Normen für das Berufsfeld Religionslehrer</li> <li>– Kraft schöpfen aus der Spiritualität – Persönlichkeitsbildung und geistliche Begleitung</li> <li>– Systematisches Training zur Professionalisierung des Lehrverhaltens</li> <li>– Provokative Verhaltens- und Aggressionsformen im Schulalltag</li> <li>– Umgang mit hyperaktiven Kindern</li> <li>– Hintergründe von Schulverweigerung</li> <li>– Suchtgefährdete SchülerInnen</li> <li>– Problemlärungs- und Problemlösungsgespräche</li> <li>– Grenzen setzen</li> <li>– Fachdidaktisch reflektierter Einsatz neuer Medien</li> <li>– Beziehungslehren und -lernen</li> <li>– Heterogenität und Differenzierung im Bereich der NMS</li> <li>– Ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik</li> </ul> |                  |                                                                |                   |

- Pädagogische Werkstätte: Zugang zu einem bestimmten Themenschwerpunkt aus theologischer, religionspädagogischer und didaktischer Sicht

**Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:**

Studierende verfügen über grundlegende Kenntnisse rechtlicher Rahmenbedingungen ihres Berufes. Darüber hinaus sollen die in den schulpraktischen Modulen M 1-5 (5), M 2-5 (10), M 3-5 (15), M 4-5 (20), M 5-5 (25) erworbenen Kompetenzen noch einmal gefestigt werden, insbesondere folgende:

Personale Kompetenz: Studierende erkennen individuelle Stärken und Schwächen,

- können sich an geeigneter Stelle Hilfe in Problemsituationen holen,
- vernetzen sich mit KollegInnen,
- ermöglichen Orientierung durch Vorbildwirkung,
- beweisen Ichstärke, Stabilität und Realitätssinn,
- beweisen Klarheit, Echtheit, Offenheit, Solidarität,
- strahlen Ruhe und Gelassenheit aus.

Soziale Kompetenz: Studierende sind kommunikationsfähig und beweisen Beratungskompetenz,

- bringen Kritik sachlich an,
- nehmen Gefühle von SchülerInnen wahr und lassen diese auch zu,
- thematisieren Störverhalten und reagieren professionell darauf.

Methodenkompetenz: Studierende haben ein reichhaltiges Methodenrepertoire im verbalen, visuellen, kinästhetischen und haptischen Bereich,

- beweisen Fachkompetenz: wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise, fachübergreifendes Wissen, Evaluationsfähigkeit, etc.,
- fördern Selbstverantwortung,
- leiten zur Kooperation an,
- können (unter Anregung der Pädagogischen Werkstätte) theologische Inhalte anhand eines Themas fachdidaktisch und religionspädagogisch verknüpfen, in die Unterrichtsvorbereitung integrieren und ansatzweise im Unterricht umsetzen.

Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können dialektisch verschiedene Hypothesen beleuchten.

Didaktische Kompetenz: Studierende reagieren auf neue Entwicklungen, indem sie Fortbildungsangebote nach persönlichen Bedürfnissen auswählen und besuchen.

Religiös-spirituelle Kompetenz: Studierende vermitteln das Gebet als Grundmuster christlicher Spiritualität.

Kompetenz zur Kontextualisierung religionspädagogischer Arbeit: Studierende

- zeigen Gesprächs- und Kooperationsbereitschaft mit allen an der Schule Beteiligten.

**Literatur:**

Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm) abrufbar.

Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen:**

Hospitation, Einzelübung, Einzelbetreuung, Vortrag, Diskussion

**Leistungsnachweise:**

Das Modul wird durch die Beurteilung seiner einzelnen Lehrveranstaltungen abgeschlossen. Für die Art der festgelegten Leistungsnachweise in den einzelnen Lehrveranstaltungen siehe die entsprechenden Lehrveranstaltungsbeschreibungen auf [http://www.kphe-kaernten.at/stud/top\\_stud.htm](http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm)

**Sprache(n):**

Deutsch

| M 6-4 (29)                                                                               |       |  | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |      | EC<br>TS | Art LV | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |       | ECTS-<br>Credits     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------|----|----|------|----------|--------|-------------------------|---------------------------|-------|----------------------|------|
| Schulpraktische Studien VI<br>Rechtliche Grundlagen und schulpraktische<br>Problemfelder |       |  | Abk.                        | HW | FW | SP   | ES       | BA     | VU/PS/<br>SE/AG         | PStA                      | PStA  | Unbetr.<br>Selbstst. |      |
| Schulrecht                                                                               |       |  | SchRe                       |    |    |      | 1,00     |        | VU                      | 0,75                      | 9,00  | 16,00                | 1,00 |
| Kirchenrecht                                                                             |       |  | KiRe                        |    |    |      | 1,00     |        | VU                      | 0,75                      | 9,00  | 16,00                | 1,00 |
| Schulpraxis alle Schulformen. Ausgewählte<br>Problemfelder                               |       |  | SPX                         |    |    | 3,50 |          |        | UE                      | 2,75                      | 33,00 | 54,50                | 3,50 |
| Pädagogische Werkstätte                                                                  |       |  | PW                          |    |    | 0,50 |          |        | VU                      | 0,25                      | 3,00  | 9,50                 | 0,50 |
|                                                                                          | Summe |  |                             |    |    | 4,00 | 2,00     |        |                         | 4,50                      | 54,00 | 96,00                | 6,00 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kurzzeichen: Modulthema:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <b>M 6-5 (30) Bachelorarbeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| Studiengang:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modulverantwortliche/r:                   |
| Bachelorstudium für das Lehramt für Katholische Religion an Pflichtschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edeltraud Moser, Dipl.-Päd. <sup>in</sup> |
| Studienjahr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS-Credits:                             |
| Drittes Studienjahr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6,00                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semester:                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sechstes Semester                         |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Niveaustufe (Studienabschnitt):           |
| Jeweils im dritten Studienjahr des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zweiter Studienabschnitt                  |
| Kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kategorie:                                |
| Pflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Basismodul                                |
| Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aufbaumodul                               |
| Wahlmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nein                                      |
| nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ja                                        |
| Verbindung zu anderen Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| M 4-4 (19), M 5-4 (24)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Bei studienübergreifenden Modulen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Studienkennzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studiengangstitel/Lehrgangstitel:         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Voraussetzungen für die Teilnahme:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Voraussetzung für die Zulassung zur Defensio ist der positive Abschluss sämtlicher anderen Module des Studienganges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Bildungsziele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Die Studierenden sollen in einer dem wissenschaftlichen Standard entsprechenden, in Verbindung mit berufsfeldbezogener Forschung konzipierten und in niveauvoller Sprache verfassten Bachelorarbeit die im Studiengang erlernten Fähigkeiten und Kompetenzen sowie das nötige Fachwissen anwenden und reflektieren sowie argumentativ diskutieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Bildungsinhalte:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sämtliche Schritte im Prozess der Abfassung einer Bachelorarbeit, aufbauend auf die bereits geleistete Vorarbeit in M 5-4 (24):</li> <li>– Etwaige Konzeption, Durchführung und Interpretation berufsfeldbezogener Forschung</li> <li>– Verarbeitung der recherchierten Fachliteratur</li> <li>– Etwaige Abfassung von Exposees, Abstracts und einzelner Kapitelentwürfe</li> <li>– Konzeption einer in Aufbau, Methodik und Argumentation stringenten Bachelorarbeit</li> <li>– Argumentation der zentralen Thesen und Inhalte der Bachelorarbeit in einem Fachgespräch mit ExpertInnen.</li> </ul> |                                           |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Personale Kompetenz: Studierende können selbstverantwortet eine größere und längerfristige wissenschaftliche Arbeit mit der dazu notwendigen, selbstdisziplinierten und krisenresistenten Arbeitshaltung bewältigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Theorie- und Wissenschaftskompetenz: Studierende können die im Studium erlernten und angeeigneten Methoden zur Konzeption und Abfassung einer wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit umsetzen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– reflektieren erlernte Theorien auf ihre empirische Stichhaltigkeit im eigenen Forschungsprozess.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Theologisch-hermeneutische Kompetenz: Studierende setzen sich kritisch mit dem für ihre eigene Abschlussarbeit relevanten theologischen Fachwissen auseinander und können theologische Inhalte für den eigenen Argumentationsgang anwenden, differenzieren und nötigenfalls modifizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Genderkompetenz: Studierende beweisen in ihrer Abschlussarbeit sprachliche Sensibilität für geschlechterspezifische Formulierungen und Argumentationsweisen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Literatur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| Die Basisliteratur des Studiengangs ist unter <a href="http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm">http://www.kphe-kaernten.at/stud/top_stud.htm</a> abrufbar. Etwaige weiterführende Literaturhinweise werden durch die BetreuerInnen der Bachelorarbeit bekannt gegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| Lehr- und Lernformen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Literaturstudium, Textproduktion, Selbstreflexion, Betreuungsgespräche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| Leistungsnachweise:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Das Modul wird durch die erfolgreiche Absolvierung eines 30minütigen Prüfungsgesprächs ("Defensio") abgeschlossen (vgl. 2.9.7.3 der Prüfungsordnung).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |

Sprache(n):

Deutsch

| M 6-5 (30)     |       |      | Studienfachbereiche<br>ECTS |    |    |    | EC<br>TS | Art LV          | SWSt.<br>zu 45<br>Min.* | Echtstunden<br>zu 60 Min. |                      | ECTS-<br>Credits |
|----------------|-------|------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| Bachelorarbeit |       | Abk. | HW                          | FW | SP | ES | BA       | VU/PS/<br>SE/AG | pStA                    | pStA                      | Unbetr.<br>Selbstst. |                  |
| Bachelorarbeit |       | BA   |                             |    |    |    | 6,00     |                 |                         |                           | 150,00               | 6,00             |
|                | Summe |      |                             |    |    |    | 6,00     |                 |                         |                           | 150,00               | 6,00             |