

Vorschläge für die Externistenprüfung für Katholische Religion

Primarstufe

Präambel

Ein Spezifikum des Religionsunterrichts ist seine Offenheit, neben überprüfbaren Inhalten auch Lernprozessen Raum zu geben, die nicht zu testen und letztlich unverfügbar sind. Auch ein kompetenzorientierter Religionsunterricht ist sich dieses Faktums bewusst, denn für „ihr Aufwachsen brauchen Kinder und Jugendliche Erfahrungen und Begegnungen, Einsichten und Anstöße, die sich nicht operationalisieren oder messen lassen“ (Friedrich Schweitzer, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, 3/2004, 241).

	Kompetenzbereich: Menschen und ihre Lebensorientierung	Kompetenzbereich: Gelebte und gelehrte Bezugsreligion	Kompetenzbereich: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur
	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können	Die Schülerinnen und Schüler können
1. Stufe	✓ von einer/einem Heiligen ihrer Wahl erzählen und benennen, warum sie/er für Menschen wichtig ist	✓ Ihre Assoziationen zu den großen Festen im Christentum (Weihnachten / Ostern) benennen und sagen, was gefeiert wird	✓ die Symbole der Taufe ihrer Bedeutung zuordnen und Auskunft geben, warum sie getauft sind

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ das Kreuzzeichen und das Vater Unser mitbeten ✓ von ihren Gedanken über das Schöne und Verletzliche in der Schöpfung erzählen 	
2. Stufe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ an einem biblischen Beispiel erzählen, wie Menschen Gott erfahren haben und eigene Gottesvorstellungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wichtige Tag in der Karwoche benennen und für einen Tag davon das biblische Geschehen erzählen ✓ die großen Teile der Heiligen Messe dem Ablauf entsprechend ordnen ✓ die Erzählung vom Letzten Abendmahl wiedergeben und mit der Feier der Eucharistie verknüpfen 	
3. Stufe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ihre eigenen großen Fragen formulieren und über die 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stationen aus dem Kreuzweg Jesu benennen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ einfache Elemente jüdischen Lebens und Glaubens beschreiben

	<p>großen Fragen der Menschen philosophieren</p> <p>✓ aus dem eigenen Leben oder aus der Bibel eine Versöhnungsgeschichte erzählen</p>	<p>✓ das Ave Maria mitbeten</p> <p>✓ anhand der Pfingsterzählung das Wirken des Heiligen Geistes erschließen</p>	
4. Stufe	<p>✓ benennen, was für sie und andere Menschen heilig ist</p>	<p>✓ Feste des Christentums benennen und sie im Kirchenjahr einordnen</p> <p>✓ anhand der Mosegeschichte über das befreiende Handeln Gottes am Volk Israel erzählen und erklären, was das Wort JAHWE bedeutet</p> <p>✓ das Wirken Jesu anhand einer Wundererzählung oder eines Gleichnisses darstellen</p>	<p>✓ über wichtige Regeln für ein gutes Miteinander reflektieren und biblische Regeln aus dem Alten Testament (Dekalog) und dem Neuen Testament (Goldene Regel) nennen.</p> <p>✓ einfache Elemente islamischen Lebens und Glaubens beschreiben</p>